



«УТВЕРЖДАЮ»

**директор МБОУ ЦО №36
Н.М.Табунникова
Приказ № 130-осн
«28» августа 2023 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 36»
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план принят
на заседании педагогического
совета № 1 от 28.08.2023**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 36» на 2023 - 2024 учебный год состоит из 3-х разделов и включает учебные планы:

Раздел 1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС-2021) на 2023 - 2024 учебный год;

Раздел 2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС-2021) на 2023 - 2024 учебный год;

Раздел 3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС) на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план Центра на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Раздел III СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ ЦО №36, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативно - правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6);
3. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014);
8. Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТ (с изменениями на 17 июля 2020 года) (в ред. Законов Тульской области от 01.04.2014 N 2071-ЗТО , от 29.05.2014 N 2127-ЗТО, от 13.07.2015 N 2334-ЗТО, от 26.10.2015 N 2363-ЗТО, от 30.11.2015 N 2385-ЗТО, от 26.02.2016 N 13-ЗТО, от 01.07.2016 N 44-ЗТО, от 25.11.2016 N 84-ЗТО, от 09.12.2016 N 91-ЗТО, от 22.02.2017 N 17-ЗТО, от 27.04.2017 N 27- ЗТО, от 18.12.2017 N 100-ЗТО, от 12.07.2018 N 42-ЗТО, от 01.04.2019 N 28- ЗТО, от 07.11.2019 N 108-ЗТО , от 07.11.2019 N 107-ЗТО , от 31.03.2020 N 22- ЗТО, от 17.07.2020 N 61-ЗТО, с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 N 2286-ЗТО, от 25.09.2015 N 2350-ЗТО);
9. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального и учебных пунктах образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010, регистрационный № 1686630).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «О введении второго иностранного языка»;
17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык";
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
22. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
26. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №36»;
27. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №36.
28. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 36.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план среднего общего образования является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Центр образования №36» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно — ориентированного обучения.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и **предусматривает 2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования — 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый или углубленный уровень);
3. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень);
4. Математика (базовый или углубленный уровень);
5. Информатика (базовый или углубленный)
5. История (базовый уровень или углубленный);
6. Обществознание (базовый уровень или углубленный)
7. География (базовый или углубленный)
8. Биология (базовый или углубленный)
9. Физика (базовый или углубленный)
10. Химия (базовый или углубленный)
11. Физическая культура (базовый уровень);

12. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В Центре созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план Центра формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. **Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных технологий.**

Центр образования №36, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Центре, в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также во время проведения практических занятий по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление класса на две группы.

Учитывая направление предпрофильной подготовки, интересы и запросы учащихся и их родителей в 2023/2024 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Центр образования №36» **обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:**

- гуманитарный профиль гуманитарной направленности;
- универсальный профиль.

Гуманитарный профиль гуманитарной направленности ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными

организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, результаты анкетирования обучающихся и их родителей т.е. социальный заказ, в 2022-2023/2023-2024 учебном году Центр обеспечивает реализацию учебных планов **универсального профиля обучения.**

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов ОО в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Элективные курсы по физике и химии, обеспечивают изучение предметов «Физика», «Химия» на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО Центра регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Учебный предмет «Математика» реализуется отдельными предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История»

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы: «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом: Иностранный язык «Английский язык» и второй иностранный язык (французский).

В 10-11 классах содержание курса «Мировая художественная культура» находит свое отражение в изучении предметов «Литература», «История», «Обществознание».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах 1 час в неделю (как базовый предмет). Правовые аспекты военной службы изучаются в курсе обществознания, строевая подготовка отрабатывается на уроках физической культуры.

Для усиления практической направленности курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» для юношей 10 классов проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Ключевые компетенции учащихся в химико-биологическом классе формируются следующими профильными предметами:

«Химия», «Биология»

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

➤ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

➤ углубленное изучение учебного предмета

➤ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы являются «надстройкой» профильных учебных предметов:

- Элективный курс по химии «Решение практических задач» - 2 часа в неделю;
- Элективный курс по биологии «Биология» - 1 час в неделю,
- Элективный курс по обществознанию «Человек и общество» - 1 час в неделю,
- Элективный курс по математике «Решение практических задач» – 1 час в неделю.
- Элективный курс по физике «Практикум по физике»– 0,5 часа в неделю.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа реализуется через:

- - Беседы, классные часы, круглые столы,
- - Участия в общешкольных муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и смотрах;
- - Встречи с представителями власти;
- -Изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом (история, обществознание);
- Экскурсии,
- Встречи и беседы с представителями общественных организаций,
- активного участия в социальных проектах, акциях, мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями, ученическим самоуправлением.

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Продолжительность учебного года в 10-11 классах устанавливается в соответствии с Уставом образовательного учреждения в объеме 34 недель (с учетом проведения промежуточного контроля).

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

На уровне основного общего образования в 10 классе после освоения учебных программ соответствующего класса проводится промежуточная аттестация по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года в 2023-2024 учебном году с 20.04.2024 по 19.05.2024. График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директора МБОУ ЦО №36.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам
Среднее общее образование

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Один раз в триместр	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 2т. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 3т. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литература	Один раз в триместр	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа(Тестирование) 2т. Контрольная работа (Тестирование). 3т. Контрольная работа (Тестирование).
	Иностранный язык (английский язык)	Один раз в триместр	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа(Тестирование) 2т. Контрольная работа (Тестирование). 3т. Контрольная работа (Тестирование).
	Иностранный язык (французский язык)	Один раз в триместр	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2т. Контрольная работа (Тестирование). 3т. Контрольная работа (Тестирование).
	Алгебра	Один раз в триместр	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
	Геометрия	Один раз в триместр	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
10	Вероятность и статистика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа.

			2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
10-11	Информатика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
10-11	География	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
10-11	История	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
10	История	Один раз в конце учебного года	Устный экзамен
10-11	Обществознание	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
	Физика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
	Биология	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа.
	Химия	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
	Физическая культура	Один раз в четверть	Контрольные нормативы
	ОБЖ	Один раз в четверть	1т. Контрольная работа. 2т. Контрольная работа. 3т. Контрольная работа. Тест/Проект
	Индивидуальный проект	Один раз в год	Защита проекта

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Региональные контрольные работы проводятся в соответствии с нормативными документами управления образования администрации города Тулы.

В 10,11 классах знания учащихся оценивается по пятибалльной системе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
по ФГОС среднего общего образования
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
Обязательная часть		Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2		3	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (французский)	2		2	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественные науки	История		3		3
	Обществознание		3		3
	География	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, экология	Физическая культура	2		2	
	ОБЖ	1		1	
Индивидуальный проект		1			
Итого		31		31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
История			1		1
Обществознание			1		1
Русский язык		1			
Литература				1	
ИТОГО		34		34	
Максимальное количество часов		34		34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ по ФГОС среднего общего образования
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
	Обязательная часть	Базовый уровень	Углублённый уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2		3	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		-	
	Родная литература	-		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (французский)	2		2	
Математика и информатика	Математика, из них:	4		5	
	<i>Алгебра</i>	2		3	
	<i>Геометрия</i>	2		2	
	Информатика	1		1	
Общественные науки	История	2		3	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Астрономия	1		-	
	Химия	2		2	
	Биология	1		1	
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, экология	Физическая культура	2		2	
	ОБЖ	1		1	
Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО		31		33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Элективный курс «Человек и общество»		1		
	Элективный курс по химии «Решение практических задач»		1		1
	Элективный курс по математике «Решение практических задач»		1		
ИТОГО		34		34	
Максимальное количество часов		34		34	

Учебный план среднего общего образования

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы // классы	10 класс	11 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Зачет	Зачет
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Общественные науки	История	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Экономика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Математика и информатика	Математика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Информатика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Естественные науки	Биология	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Астрономия	-	Защита проекта
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачет	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет	Зачет
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	-	Защита проекта
	Основы педагогики	Зачет	Зачет
	Основы психологии	Зачет	Зачет
	Педагогическая практика	Зачет	Зачет
	«Мы – команда!»	-	-