



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ ЦО №36

Н.М.Табунникова

Приказ № 130-осн
«28» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 36»
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план принят
на заседании педагогического
совета № 1 от 28.08.2023

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 36» на 2023 - 2024 учебный год состоит из 3-х разделов и включает учебные планы:

Раздел 1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС-2021) на 2023 - 2024 учебный год;

Раздел 2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС-2021) на 2023 - 2024 учебный год;

Раздел 3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС) на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план Центра на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Раздел II

Учебный план МБОУ ЦО №36, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6); Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
6. Примерная программа воспитания, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
13. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18);

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «О введении второго иностранного языка»;
17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
21. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"»;
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 б «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
25. Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТ (с изменениями на 17 июля 2020 года) (в ред. Законов Тульской области от 01.04.2014 N 2071-ЗТО , от 29.05.2014 N 2127-ЗТО, от 13.07.2015 N 2334-ЗТО, от 26.10.2015 N 2363-ЗТО, от 30.11.2015 N 2385-ЗТО, от 26.02.2016 N 13-ЗТО, от 01.07.2016 N 44-ЗТО, от 25.11.2016 N 84-ЗТО, от 09.12.2016 N 91-ЗТО, от 22.02.2017 N 17-ЗТО, от 27.04.2017 N 27- ЗТО, от 18.12.2017 N 100-ЗТО, от 12.07.2018 N 42-ЗТО, от 01.04.2019 N 28- ЗТО, от 07.11.2019 N 108-ЗТО , от 07.11.2019 N 107-ЗТО , от 31.03.2020 N 22- ЗТО, от 17.07.2020 N 61-ЗТО, с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 N 2286-ЗТО, от 25.09.2015 N 2350-ЗТО);
26. Приказ министерства образования Тульской области от 31.03.2022 № 561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
27. Приказ министерства образования Тульской области от 11.03.2022 № 329 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области»;
28. Письмо министерства образования Тульской области от 21.02.2022 № АЗ 113/03 «О методических рекомендациях по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

- общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
29. Приказ управления образования администрации города Тулы от 25 мая 2022 № 175-осн «Об утверждении перечня мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
30. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №36»;
31. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №36.
32. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5 - 9 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2023года.

Учебный план МБОУ ЦО №36, реализующего образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОПРЕДЕЛЯЕТ СОСТАВ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВСЕХ.**

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

- ✓ Русский язык и литература
- ✓ Иностранные языки
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Общественно-научные предметы
- ✓ Естественнонаучные предметы
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя предметами: «Русский язык» – 5 часов в неделю в 5,6 классах, 4 часа в 7 классах; 3 часа в неделю в 8,9 классах.

«Литература» – 2 часа в неделю в 5,8 классах, 3 часа в неделю в 6,7,9 классах.

2. Предметная область «Иностранные языки».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется отдельными учебными предметами:

- «Иностранный язык» (английский язык) – 3 часа в неделю.
- «Второй иностранный язык» (французский язык) - по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предложенный объем учебного времени для учебных предметов «Английский язык», «Французский язык» достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Исходя из возможностей ЦО №36, в 5-9 классах иностранный язык (английский) изучается с 5 класса, второй иностранный язык (французский) изучается с 6 класса.

Образовательная организация в соответствии с частью 1 статьи 28 ФЗ обладает автономией и на основании Устава МБОУ ЦО №36 вправе самостоятельно определить иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» – в 5-6 классах по 5 часов в неделю;
- «Алгебра» - в 7-9 классах в объеме 3 часов;
- «Геометрия» в 7-9 классах в объеме 2 часов;
- «Вероятность и статистика» - в 7-9 классах в объеме 2 часов;
- «Информатика» как отдельный предмет в 5-6 классах проходит на пропедевтическом уровне (элементы работы на компьютере и использование ИКТ включаются в другие учебные предметы), а в 7-9 классах на базовом уровне с недельной нагрузкой 1 час.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

- «История России. Всеобщая история» – 2 часа в неделю с 5 по 9 классы.
- «Обществознание» – 1 час в неделю в 6-9 классах (включены уроки по ТБ «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на ж/д», уроки по ТБ «Правила безопасности пассажиров») и т.д.

Обществознание - учебный предмет, изучаемый в основной школе с **6 по 9 класс**. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. **Обществознание** изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию.

5. Предмет «ГЕОГРАФИЯ» В соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации преподавание географии в организации, реализующей образовательные программы начального общего (через учебный предмет «Окружающий мир»), основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает:

- высокую мотивацию к изучению географии;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Концепция развития географического образования в Российской Федерации (в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) призвана обеспечить сохранение лучших традиций отечественного образования наряду с внедрением прогрессивных инноваций в преподавании географии, ликвидировать имеющиеся недостатки, проблемы и противоречия.

«География» – 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах.

6. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология» – 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 -9 классах;

«Физика» - по 2 часа в 7-9 классах;

«Химия» - по 2 часа в 8-9 классах.

7. Предметная область «Искусство» представлена предметами

«Музыка» – 1 час в неделю в 5-8 классах;

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5-7 классах.

8. Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах.

9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«ОБЖ» - по 1 часу в 8-9 классах;

«Физическая культура» – по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю: 2 часа физической культуры реализуются в урочной форме, а 1 час проходит в рамках внеурочной деятельности (внеурочная форма) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 пункт 10.20). В образовательном учреждении проводятся дополнительные занятия и спортивные соревнования для увеличения двигательной активности учащихся:

- Спортивные секции по баскетболу, волейболу, каратэ;
- День здоровья;
- Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;
- Легкоатлетические кроссы, посвященные праздникам: День города и День Победы (сентябрь, май).

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область **ОДНКНР** реализуется в рамках учебного плана 1 час в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят предметы:

Русский язык – в 5-9 классах добавляется по 1 часу для освоения родного языка, достижения обучающимися предметных результатов определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Алгебра – в 7 классах добавляется по 1 часу алгебры для достижения обучающимися предметных результатов определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Финансовая грамотность – по 1 часу в 5,8,9 классах. Реализации программы регионального проекта «Финансовая грамотность» (региональная опорная площадка ИПКи ШПРО ТО).

В Примерной основной образовательной программе основного общего образования в раздел «Экономика» учебного предмета «Обществознание» также включены вопросы по основам финансовой грамотности (банковские и страховые услуги, предоставляемые гражданам, формы дистанционного банковского обслуживания, инвестиции в различные активы, пенсионное обеспечение, семейный бюджет и др.). Дидактические единицы, затрагивающие вопросы финансовой грамотности, присутствуют и в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования в курсе обществознания.

Поэтому появилась необходимость обобщения и систематизации знаний педагогов об особенностях финансовой системы современной России и формирования у них опыта эффективного планирования и использования личного, семейного бюджета, ориентации в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Вся система обучения финансовой грамотности нацелена на то, чтобы научить учащихся критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ ИЗУЧАТЬСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», Второй иностранный язык(французский), Информатика и ИКТ (при наполняемости класса 25 человек); «Технология» деление на 2 группы(мальчики, девочки).

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебный план МБОУ ЦО № 36 для обучающихся 5-9 классов предусматривает работу по 5-дневной учебной неделе при соблюдении максимального объема учебной нагрузки.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с частью 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» **Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "Об образовании в Российской Федерации"** освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы(урочной и внеурочной деятельности), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, кроме государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в ЦО№ 36 подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную (триместровую) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, триместра) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- экзамен по билетам;
- письменная контрольная работа;
- контрольные работы по иностранному языку по видам речевой деятельности;
- диктант;

- изложения с элементами сочинения;
- тестирование;
- зачет;
- творческая работа;
- собеседование и другие формы.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета утверждает решением педагогического совета. В целях недопущения перегрузки обучающихся по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации **используются результаты всероссийских проверочных работ.**

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года в 2022-2023 учебном году апрель-май 2023г. График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директора МБОУ ЦО №36. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Всероссийская проверочная работа (ВПР), сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования и культуры Тульской области. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования и культуры Тульской области.

Региональные контрольные работы проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами управления образования администрации города Тулы.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам
Основное общее образование

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 3ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
6	Русский язык	Один раз в конце учебного года	Устный экзамен
5-9	Литература	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
5-9	Иностранный язык (английский язык)	Один раз в	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная

		четверть	работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
6-9	Иностранный язык (французский язык)	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
5-6	Математика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
7-9	Алгебра	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
7-9	Геометрия	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
8	Геометрия	Один раз в конце учебного года	Устный экзамен
7-9	Вероятность и статистика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
7-9	Информатика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
5	География	Один раз в конце учебного года	Устный экзамен
5-9	География	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая)

			1ч. Контрольная(практическая) работа. 2ч. Контрольная(практическая) работа. 3ч. Контрольная(практическая) работа. 4ч. Контрольная(практическая) работа.
5-9	История	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
6-9	Обществознание	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
7	Физика	Один раз в конце учебного года	Устный экзамен
7-9	Физика	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
5-9	Биология	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа (Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
8-9	Химия	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Контрольная работа(Тестирование) 2ч. Контрольная работа (Тестирование). 3ч. Контрольная работа

			(Тестирование). 4ч. Контрольная работа (Тестирование).
5-7	Изобразительное искусство	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Творческая работа 2ч. Творческая работа 3ч. Творческая работа 4ч. Творческая работа/Проект
5-7	Музыка	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Тест 2ч. Тест 3ч. Тест 4ч. Тест/Проект
5-8	Технология	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Творческая работа 2ч. Творческая работа 3ч. Творческая работа 4ч. Творческая работа/Проект
5-9	Физическая культура	Один раз в четверть	Контрольные нормативы
8-9	ОБЖ	Один раз в четверть	Стартовая (диагностическая) 1ч. Тест 2ч. Тест 3ч. Тест 4ч. Тест/Проект
5,8	Финансовая грамотность	Один раз в четверть	1ч. Тест 2ч. Тест 3ч. Тест 4ч. Тест
5-6	ОДНКНР	Один раз в четверть	1ч. Тест 2ч. Тест 3ч. Тест 4ч. Тест/Проект

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю/количество часов за 1 год обучения					Всего
		5а, б	6а, б	7а, б, в	8а, б	9а, б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	5/170	3/102	2/68	2/68	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	12/408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			2/68	3/102	3/102	8/272
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	2/68	1/34	1/34	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		-	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34				2/68
Количество часов обязательной части		27/918	29/986	30/1020	31/1054	31/1088	149/5066
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Алгебра			1/34			1/34
	Финансовая грамотность	1/34			1/34	1/34	3/102
<i>ИТОГО в неделю</i>		2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	9/306
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)</i>		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов за год		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338