

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 36"**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 3 от 02.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 41-осн от 05.04.2024  
директор МБОУЦО № 36  
\_\_\_\_\_ Н.М.Табунникова



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**МБОУ «Центр образования № 36»**  
**за 2023 год**

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Структура образовательной организации.
  - 1.2. Анализ системы управления.
  - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
  - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
    - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2023 году.
      - 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования
      - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования
      - 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования
    - 1.4.2. Результаты всероссийских проверочных работ
    - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году.
      - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
      - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.7. Анализ воспитательной работы.
  - 1.8. Анализ работы дошкольного образования.
  - 1.9. Анализ работы по внеурочной деятельности и дополнительного образования
    - 1.9.1. Анализ внеурочной деятельности
    - 1.9.2. Анализ работы по дополнительному образованию
  - 1.10. Анализ работы центра образования по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
  - 1.11. Анализ работы по информатизации.
  - 1.12. Анализ качества кадрового обеспечения.
  - 1.13. Анализ результатов инновационной деятельности учреждения.
  - 1.14. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
  - 1.15. Развитие материально – технической базы ЦО за 2023 год. Финансово-экономическая деятельность ЦО.
2. Результаты анализа показателей самообследования.

В соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462»

Самообследование проводится ежегодно в январе администрацией Центра образования. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 36» г.Тулы (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 300026, г.Тула, ул.Н.Руднева, д.62

Телефон: 8 (4872) 33-13-43; 35-20-14

E-mail: [tula-co36@tularegion.org](mailto:tula-co36@tularegion.org)

Официальный сайт: <https://czentrobrazovaniya12tulatula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 36» г.Тулы

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ ЦО № 36

Образовательное учреждение было создано в 1960 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №36» образован путем присоединения МБОУ НОШ № 27 «Материнская школа» к МБОУ СОШ № 36 от 25.05.2015г. № 3453.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а

также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (утвержден приказ управления образования администрации г.Тулы № 185-а от 10 мая 2017г)
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана министерством образования Тульской области, серия 71 Л02 №0000197, регистрационный №0133/02975 18 января 2016г.  
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000553, регистрационный №0134/01496 28 марта 2016 года. Свидетельство действительно по 27 декабря 2024 года.
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №71.ТЦ.05.000М.000023.01.20 от 16.01.2020г., выданное управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

О Кодексе профессиональной этики педагогов
О порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов пед.работника при осуществлении проф. деятельности
О порядке разработки и утверждения положений МБОУ ЦО №36
Об условиях оплаты труда работников МБОУ ЦО №36
О комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МБОУ ЦО №36
Соглашение по охране труда
О порядке и защите персональных данных работников и обучающихся ОУ
Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
О рабочей программе
О порядке предоставления ежегодных отпусков работникам МБОУ ЦО №36
Правила внутреннего трудового распорядка
О службе охраны труда
О порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера МБОУ ЦО №36
Коллективный договор МБОУ ЦО №36 на 2022-2025 годы
Функциональные обязанности классного руководителя
О методическом объединении
О методическом объединении классных руководителей
О рабочей группе по введению федерального государственного стандарта основного общего образования
О сайте МБОУ ЦО №36
О портфолио учителя
О рабочей программе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
О проведении самообследования в МБОУ ЦО №36
О внеурочной деятельности
О порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ ЦО №36
Об едином орфографическом режиме
О внутришкольном контроле (ВШК)
Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

О контрольно-регулирующей деятельности
Об общественном совете
Об учетной политике
Регламент работы с электронной почтой в МБОУ ЦО №36
О ведении личных дел учащихся, воспитанников
О контрактном управляющем
О порядке пользования объектами спорта, спортивным оборудованием и инвентарем
О порядки, утверждения и изменения локальных актов
Об организации питания
О комиссии по противодействию коррупции в МБОУ ЦО №36г. Тулы
О совещании при директоре
Об учебном кабинете
О методическом объединении
О порядке проверки тетрадей и проведения письменных работ обучающихся
О заполнении, ведении и проверке классных журналов
Об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому
О педагогическом совете ОУ
Об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
О сетевом взаимодействии ОУ в рамках организации профильного обучения
О дежурном администраторе
Об информационной безопасности МБОУ ЦО №36
Об организации пропускного и внутриобъектного режимов в МБОУ ЦО №36
О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
О дежурном администраторе МБОУ ЦО №36
О службе медиации
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ЦО №36
О режиме занятий обучающихся в МБОУ ЦО №36
О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ЦО №36
О правилах приема обучающихся в МБОУ ЦО №36
О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ЦО №36 и совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников
О детском объединении «Камертон»
О группе продленного дня
О выборах в Управляющий Совет МБОУ ЦО №36
Об управляющем совете МБОУ ЦО №36
О конкурсе «Ученик года»
О Совете библиотеки МБОУ ЦО №36
О лагере с дневным пребыванием детей
Правила поведения для учащихся
О научно-исследовательской деятельности учащихся
О портфолио учащегося
Об общешкольном родительском собрании
О школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ ЦО №36
О предметной школьной олимпиаде учащихся
О I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников
О конкурсе «Класс года»
О пользовании учащимися и сотрудниками ОУ библиотечно-информационными

ресурсами библиотеки
О добровольных пожертвованиях и целевых взносах МБОУ ЦО №36
О родительском комитете класса
О выборах Президента Центра образования
О Совете Лидеров МБОУ ЦО №36
О деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями
О летней трудовой практике
Об электронном журнале
О правилах внутреннего распорядка воспитанников
О единых требованиях к ведению дневников учащихся
О воспитательных программах
О единых требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя
О бракеражной комиссии
О суммированном учете рабочего времени
О сотрудничестве МБОУЦО № 36 с правоохранительными органами
О службе социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса
О порядке установления, взимания и расходования родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в МБОУЦО № 36
О школьной библиотеке
О профильном обучении в 10-11 классах в МБОУЦО № 36
Об антикоррупционной политике
Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников МБОУЦО № 36
О совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся
О закупках товаров, работ, услуг МБОУЦО № 36
О совете по питанию
О комиссии по установлению трудового стажа, дающего право на получение надбавки к должностному окладу
О приемочной комиссии для приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг, исполнение контрактов
О порядке рассмотрения обращений граждан МБОУЦО № 36
О дежурстве по образовательному учреждению
Об использовании устройств мобильной связи в ЦО № 36
О школьном психолого-педагогическом консилиуме
По ведению претензионной и исковой работы в рамках исполнения контрактов и гражданско-правовых договоров
О признании и списание дебиторской задолженности сомнительной и безнадежной к взысканию
О летней трудовой практики
Об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУЦО № 36
О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
Об индивидуальной проекте обучающихся 10-11 классов
О рабочей группе по введению ФГОС среднего общего образования
О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся»
Об уполномоченном по решению задач в области гражданской обороны и защиты от ЧС
Положение об организации питания в МБОУЦО № 36 (школа)
Положение об организации питания в дошкольном отделении МБОУЦО № 36

## **1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ЦО № 36. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Управляющий Совет образовательного учреждения
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2023 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

№ заседания	дата	тема
1	12.01.2023	«Целевая модель наставничества. Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала»
2	24.03.2023	«Использование современных воспитательных технологий в образовательном процессе»
3	20.04.2023	«Деструктивное поведение детей и подростков: виды, причины, профилактика»
4	18.05.2023	«О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов»
5	25.05.2023	"Об итогах промежуточного контроля знаний во 2-10 классов, переводе в следующий класс."
6	21.06.2023	Об итогах ОГЭ и выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 классов"
7	25.06.2023	«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном среднем образовании учащимся 11 класса»
8	28.08.2023	«Итоги 2022-2023 уч. г. Перспективы развития образовательного учреждения»
9	03.11.2023	«Использование цифровых платформ в организации образовательно-воспитательного процесса»
10	29.12.2023	«Введение обновленных ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы начального, общего, среднего образования (ФНООП, ФООП, ФСООП)»

- Родительский комитет образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЦО.

Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	Ф.И.О.	категория
1	Директор	Табунникова Наталия Михайловна	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Данилова Екатерина Владимировна	первая
3	Заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Захарова Александра Александровна	первая
4	Заместитель директора воспитательной работе	Кочеткова Юлия Николаевна	высшая
5	Заместитель директора по дошкольному образованию	Евсикова Елена Ивановна	первая
6	Заместителя директора по административно-хозяйственной работе и безопасности	Морозов Сергей Алексеевич	Соответствует должности
7	Заведующие библиотекой	Пронина Елена Вячеславовна Андреева Татьяна Семеновна	Соответствуют должности
8	И.о. заместителя директора по безопасности	Булковская Юлия Александровна	-

Единоличным исполнительным органом ЦО является руководитель образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор ЦО Табунникова Наталия Михайловна.

Директор образовательного учреждения:

- представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;



- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.

### **1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ ЦО № 36 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами четырех уровней общего образования:

№	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	4
2	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4
	Основное общее	общеобразовательная	основная	5
	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:			
	* дошкольное образование	150	150	<b>130</b>
	* начальная школа	258	265	<b>299</b>
	* основная школа	291	291	<b>319</b>
	*средняя школа	41	43	<b>54</b>

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: *начальная школа *основная школа *средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестата: *об основном образовании *о среднем образовании	0 0	0 0	0 0
4	Окончили ЦО с аттестатом особого образца: *в основной школе	3	5	2
5	Окончили ЦО с медалью	8	2	1
6	Окончили ЦО с грамотой «За особые успехи в обучении»	5	10	2

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом МБОУ ЦО № 36, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ ЦО № 36.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах – 33 учебные недели
  - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель
  - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
  - осенние каникулы — с 28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года;
  - зимние каникулы — с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года;
  - зимние каникулы - с 12 февраля 2024 года по 20 февраля 2024 года
  - весенние каникулы — с 25 марта 2024 года по 2 апреля 2024 года.
  - летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней – 1-11 классы
- Кабинетная система обучения.

- Начало занятий в 8 часов 20 минут в 1-11 классах
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.3648-20, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нед. нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.3648-20, составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2-11 классах: 40 минут
- Расписание звонков:

**Понедельник – пятница**

1 урок: 08.20 – 09.00

2 урок: 09.10 – 09.50

3 урок: 10.05 – 10.45

4 урок: 11.05 – 11.45

5 урок: 12.00 – 12.40

6 урок: 12.50 – 13.30

7 урок: 13.40 – 14.20

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий:

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.3648-20):

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май: по 4 урока по 40 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы 1-х классов: с 12 по 20 февраля 2024 года

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

14. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1

15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

17. Устава МБОУ ЦО № 36 г. Тулы

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В этом учебном году «Центр образования № 36» продолжил работу по внедрению в 1-4 классах начальной школы — программы «Школа России». В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей («Основы светской этики»).

В 5-6 классах предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (по 1 часу в неделю), в 5, 8-9 класс предмет "Финансовая грамотность".

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ по введению профильного обучения.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- русского языка в 10-11 классах;
- информатика – в 10-11 классе.

Школьный компонент был распределён на изучении предметов для:

- французский язык в 6-7 классах;
- русский язык в 7 классе;
- алгебра – 7-8 классах;
- биология в 7 классе;
- химия в 8,9 классах;
- алгебра, русский язык (10-11 кл),
- история (10 кл)

- обществознание (10 кл);
- элективный курс по физике «Физический эксперимент» в 11 классах

В 2023 году в рамках предпрофильного образования увеличены часы литературы и обществознания в 8-9 классе. В 2023 году ведется профильное обучение в 10-11 классах по профилю: гуманитарный (10 класс), универсальный (11 классы).

Образовательная программа и учебный план центра образования предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научных обществ учащихся «Эврика», «Экос», «Юные краеведы», а также в рамках внеурочной деятельности.

## **1.4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1.4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2023 ГОДУ**

#### **1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования**

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	итог
Учащихся на начало года	30	30	30	25	26	26	32	30	33	29	<b>291</b>
Учащихся на конец года	30	30	30	25	26	26	32	30	33	29	<b>291</b>
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Уровень обученности, % (без двоек)	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
Качество знаний, % (без «3»)	-	-	-	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>65,4</b>
Учащиеся на «4» и «5»	-	-	-	13	16	15	9	18	16	14	<b>101</b>
Отличники	-	-	-	5	6	8	4	3	3	3	<b>32</b>
Имеют одну «3»	-	-	-	1	0	0	2	0	1	1	<b>5</b>
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Получили Похвальную грамоту **25** учащихся (также, как в предыдущем учебном году):

2а – Борщева Е., Буравцова Ю., Совяк Б., Шляпин В. (кл.рук. Красильникова О.Г.)

2б – Грачева С., Пятницкий М., Швецова И., Щеглова С. (кл.рук. Кочеткова Ю.Н.)

2в – Корабельникова В., Корнаков М., Писковацкая А., Широков А., Казакова Е. (кл.рук. Образцова Т.А.)

3а – Бусалаева А., Махачева А., Абашин И, Щегловатых Н., Ющенко Н. (кл.рук. Баранова В.В.)

3б – Егорова Л., Сержанов М., Лукашина Я. (кл.рук. Санкина Н.Г.)

4а - Николаенко М, Хромченко Г., Шукин М. (кл. рук. Халезова И.А.)

4б – Душанкина А. (кл. рук. Псарева И.В.)

#### 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итог
Учащихся на начало года	33	27	29	29	26	32	33	27	22	27	29	<b>314</b>
Учащихся на конец года	33	27	29	29	26	32	32	27	22	27	29	<b>313</b>
Выбыло	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	<b>2</b>
Прибыло	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Уровень обученности, % (без двоек)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество знаний, % (без троек)	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>51,5</b>
Учащиеся на «4» и «5»	14	13	15	16	9	16	15	8	5	12	10	<b>124</b>
Отличники	2	2	4	2	6	2	0	2	3	0	3	<b>26</b>
Имеют одну «3»	2	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	<b>7</b>
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Получили Похвальную грамоту **18** учащихся (в прошлом году 16 учащихся)

5а –Погребной С. (кл.рук. Минакова М.В.)

5б – Власова С., Золотарев Д., Исаев И., Магомедова И., Солныков О. (кл.рук.Колчевникова М.И.)

6а – Щусь Д, Буравцов Е. (кл.рук. Никишина К.Н.)

6б -.Щербенкова П., Грачев Л. (кл. рук. Бычкова Е.Ю.)

6в – Колядина А., Феткулина В., Носонов Е., Орехов А. (кл.рук. Блохина А.А.)

7а - Лукьянова К. (кл.рук. Агафонова М.А.)

8-а - Селиванова В, Ряшенцева К. (кл.рук.Селенко С.И.)

8-б – Лихачев Е. (кл.рук. Кондрашева А.Ю.)

аттестаты особого образца - 2 (в прошлом году: 5 чел)

9-б– Ушаков И., Жукова В. (кл. рук. Магомедова И.Р.)

#### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

	10	11а	итог
Учащихся на начало года	26	15	41
Учащихся на конец года	26	13	39
Выбыло	0	2	2
Прибыло	0	0	0

Уровень обученности, % (без двоек)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество знаний, % (без троек)	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Учащиеся на «4» и «5»	8	7	15
Отличники	7	1	8
Имеют одну «3»	1	0	1
Не успевают	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0

На отлично закончили учебный год **4** учащихся (в предыдущем 6 учащихся)

10 – Бартюк Е., Горбунова А., Панина А. (кл.рук. Холина О.В.)

11 - Пешехонова Е (кл.рук. Кищук С.А.)

Анализ проведённых результатов успеваемости в 10-11 классах показывает, что в 2023 год успевающих на «4» и «5» увеличилось на 4,5% и составляет 50%

#### **1.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

**Цель:** установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 5-8 классах ВПР проведены по русскому языку, математике; в 5 классах также по истории и биологии, в 6а классе по истории и географии, в 6б по истории и биологии; в 6в по обществознанию и биологии; в 7а по истории и физике, в 7б по биологии и обществознанию, в 7а,б – по английскому языку, в 8а классе по химии и географии, в 8б – по обществознанию и биологии. Учащиеся 11 класса участвовали в ВПР по географии.

#### **Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (учителя: Халезова И.А., Псарева И.В.)**

##### **математика**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	31	13	13	5	0	4,6	100%	84%
4Б	25	13	9	3	0	4,4	100%	88%
итого	56	26	22	8	0	4,5	100%	86%

##### **русский язык**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	30	5	10	15	0	3,6	100%	50%
4Б	24	6	12	6	0	4,0	100%	75%
итого	54	11	22	21	0	3,8	100%	615



**окружающий мир**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	33	15	16	2	0	4,3	100%	93%
4Б	26	9	13	4	0	4,2	100%	85%
итого	59	24	29	6	0	4,3	100%	90%

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку  
(учителя: Холина О.В., Колчевникова М.И.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
5А	25	8	6	7	4	3,7	84%	56%
5Б	23	5	5	9	5	3,5	78%	44%
итого	48	13	11	10	14	3,6	81%	50%

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике  
(учитель: Шестова С.В.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
5А	22	1	10	6	6	3,3	74%	48%
5Б	23	3	10	8	1	3,7	95%	59%
итого	45	4	20	14	7	3,5	84%	54%

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по истории  
(учитель: Широков А.Г.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
5А	23	3	13	7	0	3,8	100%	69,6%

5Б	20	7	6	7	0	4,0	100%	65%
итого	43	10	19	14	0	3,9	100%	67,3%

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по биологии  
(учитель: Курошина Е.Н.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
5А	30	0	13	13	4	3,3	87%	43,3%
5Б	26	3	12	9	2	3,6	92%	57,7%
итого	56	3	25	22	6	3,4	89,5%	71,9%

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по русскому языку  
(учителя: Блохина А.А., Холина О.В.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
6А	27	1	10	10	6	3,2	77,7%	40,7%
6Б	26	5	12	9	0	3,8	100%	65,4%
6В	25	5	10	9	1	3,7	96%	60%
итого	78	11	32	24	7	3,6	91,2%	55,4%

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по математике  
(учитель: Никишина К.Н., Бычкова Е.Ю., Чурилина Л.С.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	23	4	8	10	1	3,7	95,7%	52,2%
6Б	27	4	17	6	0	3,9	100%	77,8%
6В	24	1	9	10	4	3,3	83,3%	41,7%
итого	74	9	34	26	5	3,6	93%	57,2%

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по истории  
(учитель: Табунникова Н.М., Яшкина А.С.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества

		"5"	"4"	"3"	"2"		ти	
6А	28	5	14	8	1	3,8	96,4%	67,9%
6Б	24	4	13	6	1	3,8	95,8%	70,8%
итого	52	9	27	14	2	3,8	96,1%	69,35%

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по биологии  
(учитель: Курошина Е.Н.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
6Б	28	6	13	7	2	3,8	92%	68%
6В	22	0	13	8	1	3,5	95%	59%
итого	50	6	26	15	3	3,7	94%	64%

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по географии  
(учитель: Магомедова И.Р.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
6А	23	8	10	5	0	4,1	100%	78,3%

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по обществознанию  
(учитель: Яшкина А.С.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
6В	22	2	10	8	2	3,5	90,9%	54,5%

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по математике  
(учитель: Шестова С.В., Бычкова Е.Ю.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7А	26	1	5	16	4	3,1	85%	23%
7Б	22	1	5	12	4	3,1	82%	27%

итого	48	2	10	28	8	3,1	83%	25%
-------	----	---	----	----	---	-----	-----	-----

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по русскому языку  
(учитель: Котенева О.М., Данилова Е.В.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7А	28	1	11	13	3	3,36	89,3%	42,9%
7Б	22	1	5	12	4	3,14	81,8%	27,3%
итого	50	2	16	25	7	3,25	85,6%	35,1%

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по истории  
(учитель: Мозгова О.И.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7А	28	3	14	8	3	3,3	89%	64%

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по обществознанию  
(учитель: Мозгова О.И.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7Б	2261	2	12	10	2	3,5	92%	54%

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по биологии  
(учитель: Курошина Е.Н.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7Б	28	5	11	10	2	3,6	93%	57%

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по английскому языку  
(учитель: Селенко С.И.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества

		"5"	"4"	"3"	"2"			
7А	24	7	6	10	1	3,8	95,8%	54,2%
7Б	18	8	6	4	0	4,2	100%	77,8%
итого	42	15	12	14	1	4,0	97,9%	66%

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах по физике  
(учитель: Никишина К.Н.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7Б	24	1	11	11	1	3,5	95,8%	50%

**Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по русскому языку  
(учитель: Котенева О.М.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8А	25	1	6	11	7	3,0	72%	28%
8Б	19	0	6	6	7	2,9	63%	32%
итого	44	1	12	17	14	3,0	68%	30%

**Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по математике  
(учитель: Чурилина Л.С.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8А	23	0	2	15	6	2,8	74%	9%
8Б	18	0	0	8	10	2,4	44%	0
итого	41	0	2	23	16	2,6	1%6	5%

**Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по обществознанию  
(учитель: Мозгова О.И.)**

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8Б	21	2	6	11	2	3,4	90%	38%

**Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по биологии**

(учитель: Курошина Е.Н.)

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8Б	19	3	2	12	2	3,3	89%	26%

**Всероссийские проверочные работы в 8-х классах по географии**

(учитель: Магомедова И.Р.)

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8-А	23	1	7	8	7	3,0	70%	35%

**Всероссийские проверочные работы в 11 классе по географии**

(учитель: Магомедова И.Р.)

класс	Количество написавших работу	Итоги успеваемости				Средний балл	% результативности	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
11	11	2	7	2	0	4,0	100%	82%

Результаты всех ВПР в целом соответствуют оценкам промежуточной итоговой аттестации учащихся. Ошибки, допущенные в ходе проведения всероссийских проверочных работ, были разобраны с учащимися.

#### **1.4.3. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8, 10 КЛАССОВ В 2023Г.**

На основании приказа директора МБОУ ЦО №36 от 30.08.2022г. № 130-осн «О проведении промежуточного контроля знаний обучающихся переводных классов в 2022-2023г.» в период с 12.05. 2023 по 19.05.2023 проведена итоговая промежуточная аттестация во 5-8,10 классах в форме устного контрольного опроса по следующим учебным курсам:

5 а, в классах по литературе (учителя: Холина О.В., Колчевникова М.И.)

6 а, б, в классах по географии (учитель: Магомедова И.Р.);

7 а, б классах по физике (учитель: Никишина К.Н.);

8 а, б классах по геометрии (учитель Чурилина Л.С.)

10 классе по истории (учитель Широков А.Г.)

**Цель:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2022 - 2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.**

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-9 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, протокол № 4 от 17.05.2023

### **Результаты промежуточного контроля знаний обучающихся 5-8, 10 классов.**

#### **1. Результаты устного контрольного опроса по литературе в 5 классах.**

класс	Кол-во уч-ся	Освоб. от экзамена	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Средний балл	% уровня обученности	% уровня качества
5а	26	7	19	6	11	2	0	4,2	100	89,5
5б	26	6	20	7	7	6	0	4,05	100	70
итого	52	13	39	13	18	8	0	4,1	100	84,25

Контрольный опрос по литературе обучающиеся 5 классов сдали успешно, показали **высокий уровень** знания учебного курса литературы (средний балл 4,1).

В рамках проведения промежуточного контроля по литературе были выявлены следующие типичные ошибки, допущенные при сдаче контрольного опроса обучающимися:

- в определение родов и литературных жанров;
- в анализе стихотворения;
- составление сравнительной характеристики героев.

По итогам проведения учителям Холиной О.В., Колчевниковой М.И. рекомендовано:

1. Включать задания подобного типа для повторения на уроках и при выполнении домашней работы.
2. Отработать алгоритма идентификации изобразительно-выразительных средств.
3. Работать над развитием у учащихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения.
4. Проводить работу по изучению теории литературы.
5. Анализировать речевые и грамматические ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
6. Необходимо усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.
7. Обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой.
8. Больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения.
9. Учить детей анализировать произведение самостоятельно.
10. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к устранению.
11. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения, на уроках и во время консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях.

#### **2. Результаты контрольного опроса по географии в 6 классах.**

класс	Кол-во	Освоб.	Всего	Сдали	Сдали	Сдали	Сдали	Средний	%	%
-------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	---	---

	уч-ся	от экзамена	сдали	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	балл	уровня обученности	уровня качества
6а	29	6	23	8	9	6	0	4,1	100	74
6б	29	6	23	7	9	7	0	4,0	100	69,6
6в	26	4	22	5	7	10	0	3,8	100	54,5
итого	60	14	68	20	25	23	0	4,0	100	66,0

Контрольный опрос по географии обучающиеся 6 классов сдали на среднем уровне, показали **средний уровень** знания учебного курса литературы (средний балл 4,0). Повторно пересдали экзамен все обучающиеся.

У большинства обучающихся затруднения вызывали теоретические вопросы по билетам с практическими заданиями контрольного опроса справились все обучающиеся.

По итогам проведения учителю Магомедовой И.Р. уделять внимание изучению географической среды, работе с географической картой, природным ресурсам; истории развития географии, неровностям земной поверхности, климатическим поясам земли, протяженности материков, границам России, морям, омывающим территорию России, географическим исследованиям, машиностроению и цветной металлургии.

### 3. Результаты контрольного опроса по физике в 7 классах.

класс	Кол-во уч-ся	Всего сдали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Средний балл	% уровня обученности	% уровня качества
7а	32	27	6	8	13	0	3,7	100	51,85
7б	30	28	2	7	19	0	3,4	100	32
итого	62	53	8	15	32	0	3,55	100	42

Контрольный опрос по физике обучающиеся 7 классов сдали достаточно успешно, показали **достаточный уровень** знания учебного курса физики (средний балл 3,55).

Большая часть ошибок приходится на вычисления и перевод единиц измерения в СИ, хотя у учащихся были калькуляторы и таблицы для перевода единиц. Также есть пробелы в изучении некоторых тем. Наиболее успешно дети справились с заданиями по теме «Работа, мощность, энергия». Затруднения возникли при решении задач по теме «Взаимодействие тел».

В частности, даже зная формулы, учащиеся не всегда умеют их применить. Это связано с недостаточно сформированным математическим аппаратом, отсутствием пониманием взаимосвязи между смыслом задачи и выученными формулами.

При повторении материала в 8 классе необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: в оформлении задач (запись физических величин в условии), перевода единиц в систему СИ, запоминанием формул по всем темам, совершенствованием вычислительных навыков с помощью калькулятора и не прибегая к его помощи. А также повторить темы: "взаимодействие тел".

### 4. Результаты контрольного опроса по геометрии России в 8 классах.

класс	Кол-во уч-ся	Всего сдали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Средний балл	% уровня обученности	% уровня качества
-------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------	----------------------



8а	27	24	4	8	12	0	3,7	100	50
8б	22	19	4	8	7	0	3,8	100	63,2
итого	49	43	8	16	19	0	3,75	100	56,6

Контрольный опрос по истории обучающиеся 8 классов сдали успешно, показали **достаточный уровень** знания учебного курса геометрии (средний балл 3,75).

**Учителям истории:**

- Откорректировать тематическое планирование с учетом вопросов по повторению тем, вызывающих затруднения у учащихся.
- Проводить небольшие срезы, диагностические работы с целью контроля их усвоения, использовать сравнимые с вариантами КИМ ГИА, по тематике и числу заданий проверочные работы, включать тестовые формы контроля, практические задачи.
- На уроках и дополнительных занятиях предлагать учащимся задания творческого характера, которые позволяют проверить уровень знаний.

**5. Результаты контрольного опроса по химии в 10 классах.**

класс	Кол-во уч-ся	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Средний балл	% уровня обученности	% уровня качества
10	16	13	1	8	4	0	3,77	100	69,2

Контрольный опрос по химии обучающиеся 10 класса сдали успешно, показали **средний уровень** знания учебного курса по химии (средний балл 3,77).

Исходя из анализа результатов выполнения контрольного опроса необходимо:

1. Давать обучающимся достаточное количество тренировочных заданий, направленных на отработку тем.

**6. Результаты контрольного опроса по биологии в 10 классах**

класс	Кол-во уч-ся	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Средний балл	% уровня обученности	% уровня качества
10	16	16	4	8	4	0	4	100	75

Контрольный опрос по биологии обучающиеся 10 класса сдали удовлетворительно, показали **средний уровень** знания учебного курса по биологии (средний балл 4).

**Общие выводы:**

- 1) Промежуточная аттестация по итогам 2023 года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- 2) Результаты промежуточной аттестации в 2023 году показывают в основном стабильность, как по успеваемости, так и по качеству знаний.

**Общие рекомендации:**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений.

2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов экзаменационных работ.
5. Классным руководителям 2-8 классов довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

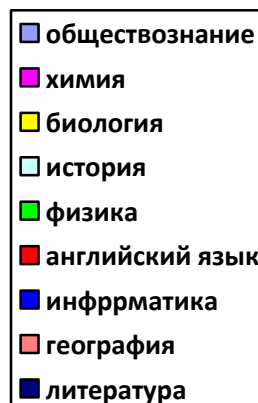
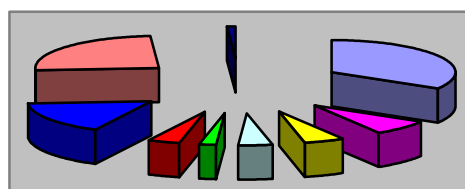
#### **1.4.4. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В 2023 ГОДУ**

##### *1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования*

В 2023 году до ГИА в форме ОГЭ были допущены - 54 обучающихся. Выпускники 9 классов сдавали четыре предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору.

#### **Выбор предметов**

<b>Название предмета</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Русский язык	55	100%
Математика	55	100%
Физика	6	10,9%
Химия	5	9,1%
Информатика	23	41,8%
Биология	4	7,3%
История	6	10,9%
География	23	41,8%
Английский язык	5	9,1%
Литература	6	10,9%
Обществознание	30	54,5%



#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9-а,б классы: учитель русского языка Колчевникова М.И.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	26	3	13	11	0	3,85	100%	61,5%
9б	28	28	4	11	13	0	3,55	100%	51,7%
Итого	54	54	7	24	24	0	<b>3,7</b>	<b>100%</b>	<b>56,7%</b>

Государственная итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились успешно, продемонстрировав хороший уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм.

Качество обученности выпускников 9-х классов по русскому языку составило 56,7%, средний балл – 3,7

Подтвердили свою годовую оценку (59,3%) 32 учащихся, 16 выпускников получили оценку выше годовой (29,6%), что свидетельствует о хорошей подготовке к экзамену.

**В целом, средний балл за экзамен по русскому языку выше среднего балла по результатам года на 0,4**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**9-а,б классы: учителя математики Шестова С.В., Чурилина Л.С.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	26	0	18	8	0	3,7	100%	69,2%
9б	28	28	0	20	8	0	3,7	100%	71,4%
Итого	54	54	0	38	16	0	3,7	100%	70,3%

Итоги экзамена по математике показали удовлетворительный уровень овладения учащимися в данной области, качество знаний составило 70,3%, средний балл – 3,7 что выше среднего балла по результатам года (3,5).

Подтвердили свою годовую в 9 классе 26 учащихся (48,1%), повысили свою оценку 17 (31,5%) понизили свою годовую оценку 11 учащихся (20,3%). Учителям математики следует обратить внимание на объективность выставления оценок учащимся.

**В целом, средний балл за экзамен по математике составил 3,7, что на 0,17 выше среднего балла по результатам года (3,53).**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**9-а класс: учитель литературы Холина О.В.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
9б	28	4	1	2	1	0	4	100%	75%

итого	54	6	2	3	1	0	4,25	100%	87,5%
-------	----	---	---	---	---	---	------	------	-------

В ОГЭ по литературе в форме основного государственного экзамена приняла участие 6 девятиклассников. Анализ результатов выполнения работы по литературе показал, что обучающиеся с работой справились успешно, продемонстрировав высокий уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм. Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ**

**9б классы: учитель биологии Курошина Е.Н.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9б	28	4	2	1	1	0	4,25	100%	75%

Анализ результатов выполнения работ по биологии показал, что учащиеся с работой справились успешно, продемонстрировав хороший уровень знаний по предмету. Качество обученности выпускников 9-х классов по биологии составило 75%, средний балл – 4,25.

Подтвердили свою годовую оценку все обучающиеся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ**

**9-а,б классы: учитель химия Кищук С.А.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
9б	28	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%
итого	54	5	3	2	0	0	4,6	100%	100%

Анализ результатов выполнения работ по химии показал, что учащиеся с работой справились успешно, продемонстрировав высокий уровень знаний по предмету. Качество обученности выпускников 9-х классов по химии составило 100%, средний балл – 4,6.

Подтвердили свою годовую оценку все учащиеся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ**

**9-а,б классы: учитель физики Никишина К.Н.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	4	0	1	3	0	3,3	100%	25%
9б	28	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
итого	54	6	0	2	4	0	3,4	100%	37,5%

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету составила 100%. Отметки «4» и «5» получили 37,5% проэкзаменованных выпускников основной школы.

Подтвердили свою годовую оценку (50%) 3 учащихся, 2 выпускника получили оценку ниже годовой (33%), повысил оценку 1 выпускник.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

**9-а,б классы: учитель биологии Магомедова И.Р.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	9	2	5	2	0	4,0	100%	77,8%
9б	28	14	4	4	6	0	3,9	100%	57,1%
итого	54	23	6	9	8	0	3,95	100%	67,45%

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету составила 100%. Отметки «4» и «5» получили 67,45% проэкзаменованных выпускников основной школы.

Подтвердили свою годовую оценку (56,5%) 13 учащихся, 7 выпускников получили оценку ниже годовой (30,4%), 3 выпускника повысили оценку.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9-а,б классы: учитель обществознания Широков А.Г.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	13	1	7	5	0	3,7	100%	61,5%
9б	28	17	0	9	8	0	3,5	100%	52,9%
итого	54	30	1	16	13	0	3,6	100%	57,2%

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету составила 100%. Отметки «4» и «5» получили 57,2% проэкзаменованных выпускников основной школы.

Подтвердили свою годовую оценку (53,3%) 16 учащихся, 8 выпускников получили оценку ниже годовой (26,6%), повысили оценку 6 выпускников.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ**

**9-а,б классы: учитель истории Широков А.Г.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	5	1	3	1	0	4,0	100%	80%
9б	28	1	0	0	1	0	3,0	100%	0%
итого	54	6	1	3	2	0	3,5	100%	40%

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету составила 100%. Отметки «4» получили 40% проэкзаменованных выпускников основной школы.

**Средний балл по пятибалльной шкале составляет 3,5 балла.**

Подтвердили свою годовую оценку (33,3%) 2 учащихся, 4 выпускника получили оценку ниже годовой (66,7%).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКИ ИКТ**

**9-а,б классы: учитель информатики Мартьянов Е.Ю.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	15	0	7	8	0	3,5	100	46,7%
9б	28	8	1	5	2	0	3,9	100	75%
итого	54	23	1	12	10	0	3,7	100%	60,9%

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету составила 100%. Отметки «4» и «5» получили 60,9% проэкзаменованных выпускников основной школы. Преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене, является отметка «3» (69,6%); 30,4% выпускников получили на экзамене отметку «4».

**Средний балл по пятибалльной шкале составляет 3,7 балла, что на 0,2 балла ниже среднего балла по результатам года (3,9).**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**9-а,б классы: учителя английского языка Селенко С.И., Агафонова М.А.**

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ОГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
9а	26	3	0	2	1	0	3,7	100%	66,7%
9б	28	2	0	0	2	0	3	100%	0%
итого	54	5	0	2	3	0	3,35	100%	33,35%

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету составила 100%. Отметки «4» и «5» получили 33,35% проэкзаменованных выпускников основной школы.

**Средний балл по пятибалльной шкале составляет 3,35 балла.**

Подтвердили свою годовую оценку (20%) 1 учащихся, 4 выпускника получили оценку ниже годовой (80%).

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые созидющие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, информатики и ИКТ в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **1.4.4.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

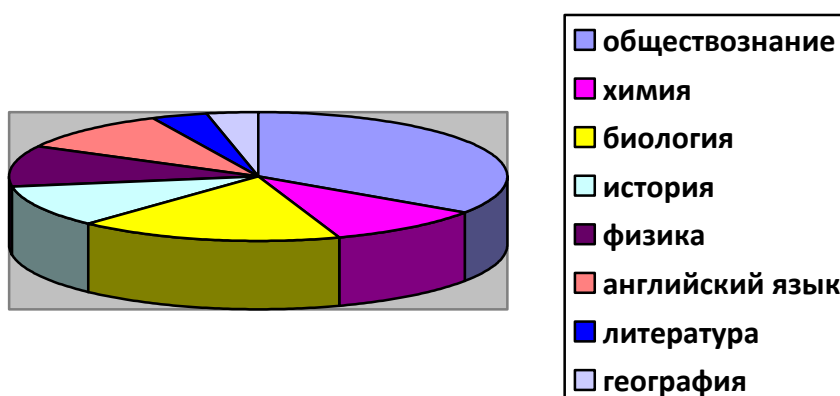
В 2022/2023 учебном году до ГИА в форме ЕГЭ были допущены – 16 обучающихся, сдали ЕГЭ - 16 учащихся. Выпускники 11 классов сдавали два обязательных учебных предмета русский язык и математику, а также экзамены по выбору.

Выбор обучающихся распределился следующим образом:

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
1.	Обществознание	<b>10</b>
2.	Биология	<b>5</b>
3.	Физика	<b>2</b>
4.	Химия	<b>3</b>
5.	Английский язык	<b>3</b>
6.	История	<b>3</b>
7.	Литература	<b>1</b>
8.	География	<b>1</b>
9.	Информатика	<b>2</b>



Диаграмма №1



**Наиболее выборные предметы:**

- математика (профиль) – 37,5%
- обществознание – 62,5 %
- биология – 31,25%

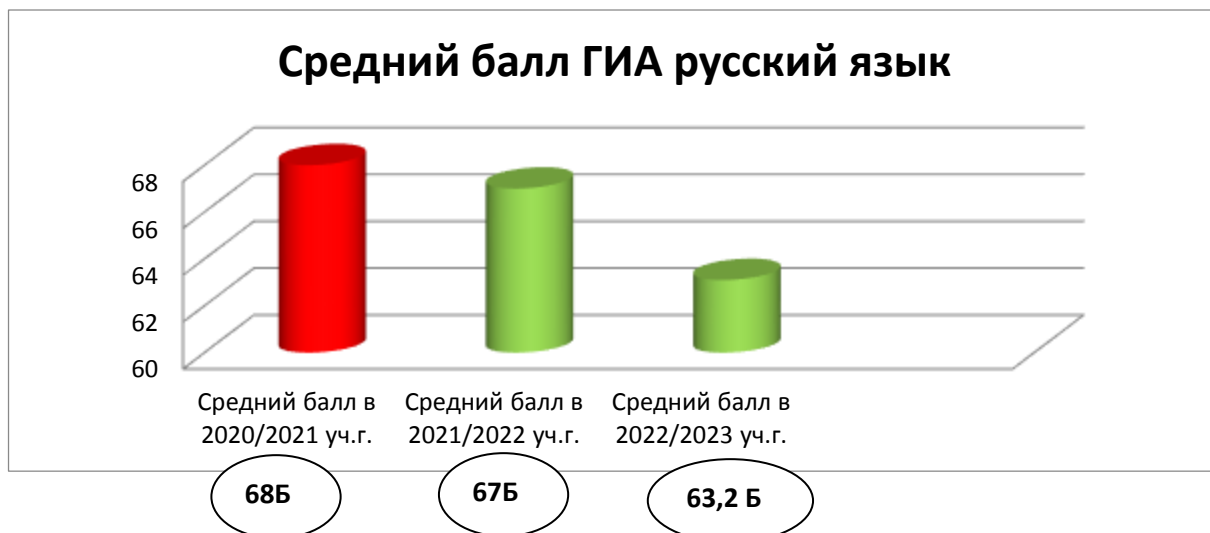
**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

Учитель русского языка: Котенева О.М.

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской области
11а	16	16	63,2	0	6,3%	24	69,81

4 обучающихся сдали экзамен и показали высокий уровень качества знаний предмета (от 70 до 89б): Дудкина С.(77), Епимахова К(70), Козьякова Л.(79), Пешехонова Е.(89). Средний балл по учреждению ниже среднего балла по Тульской области на 6,61 и ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 3,8.

Диаграмма №2



### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ).

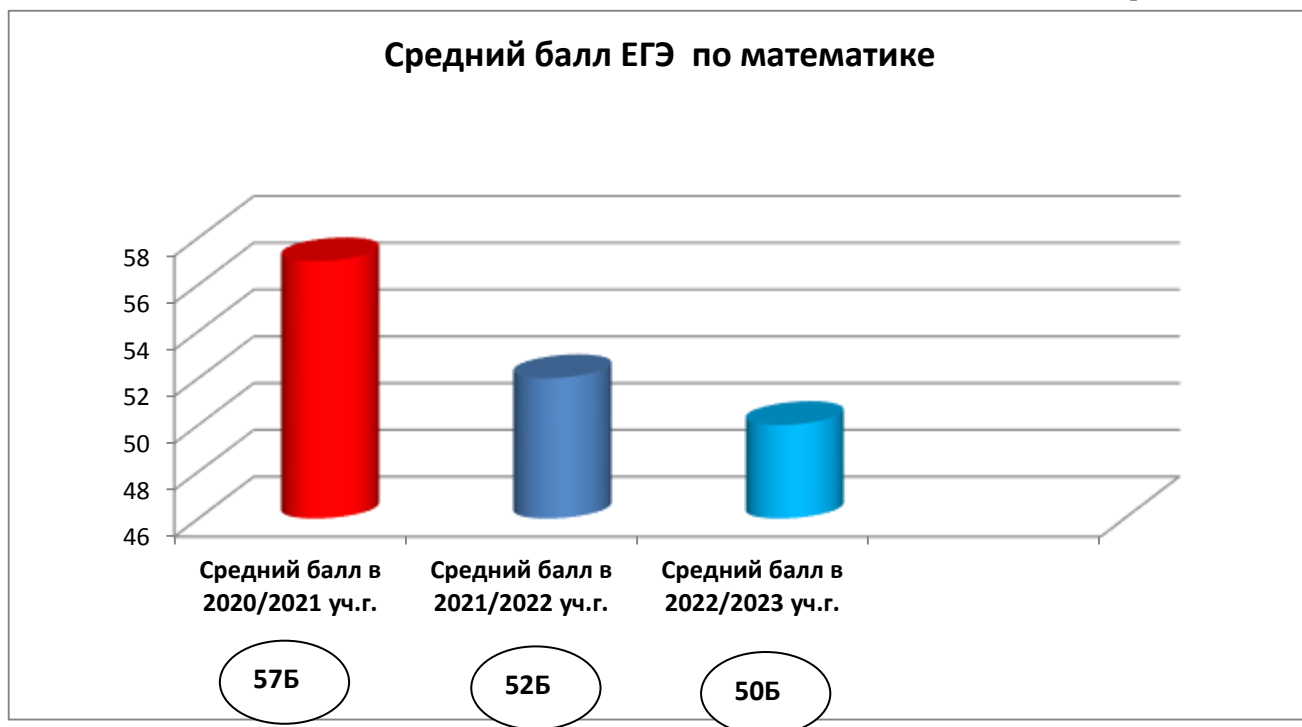
В 2023г. математику сдавали на профильном уровне и базовом уровне

Учитель математики: Чурилина Л.С.

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской области
11а	16	6	50	0	0	27	54,33

Из 16 обучающихся не было учащихся сдавших на 80 и выше баллов. При этом средний балл по учреждению в 2022/2023 году **на 2 балла** ниже среднего балла по учреждению за 2021-2022 учебный год и **ниже** среднего балла по Тульской области на **4,33 б.**

*Диаграмма №3*



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	% уровня обученности	% качества обученности
11а	16	10	3	4	3	0	4,0	100%	70%

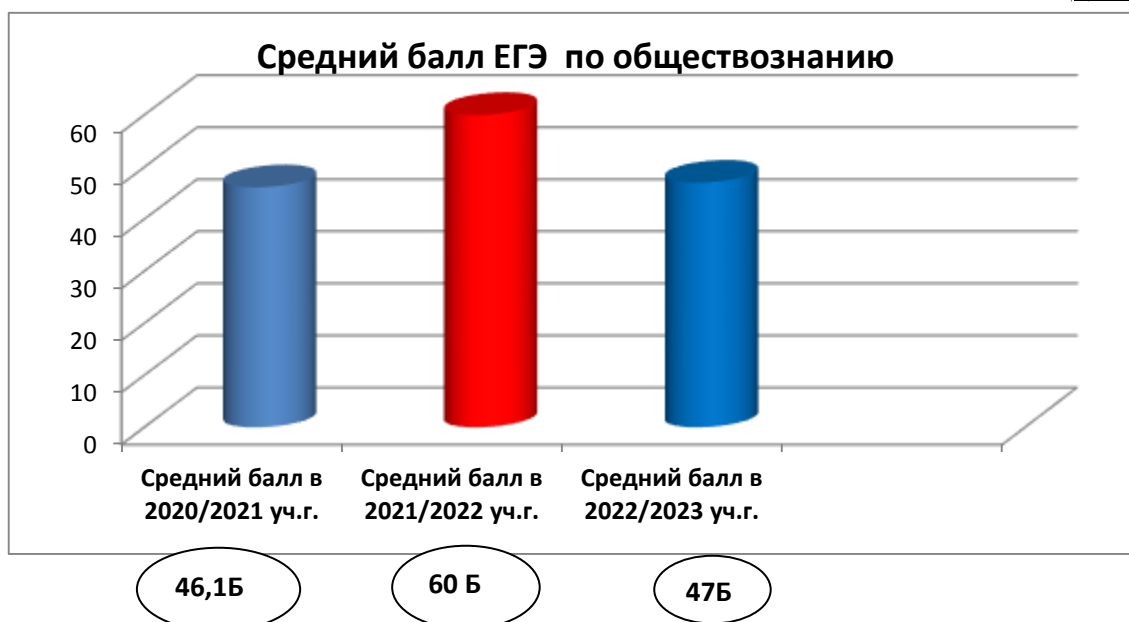
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

**Учитель обществознания: Мозгова О.И.**

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской области
11а	16	10	47	4	-	42	52,79

Обществознание сдавали 10 обучающихся. Не преодолели порог четыре выпускника (Благушин И., Кондрашова П, Мостовая С., Нестерова В.). Средний балл по учреждению в 2022/2023 учебном году ниже среднего балла по Тульской области на 5,79; и ниже среднего балла по учреждению в 2021/2022 учебном году на 136

*Диаграмма №4*



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ.

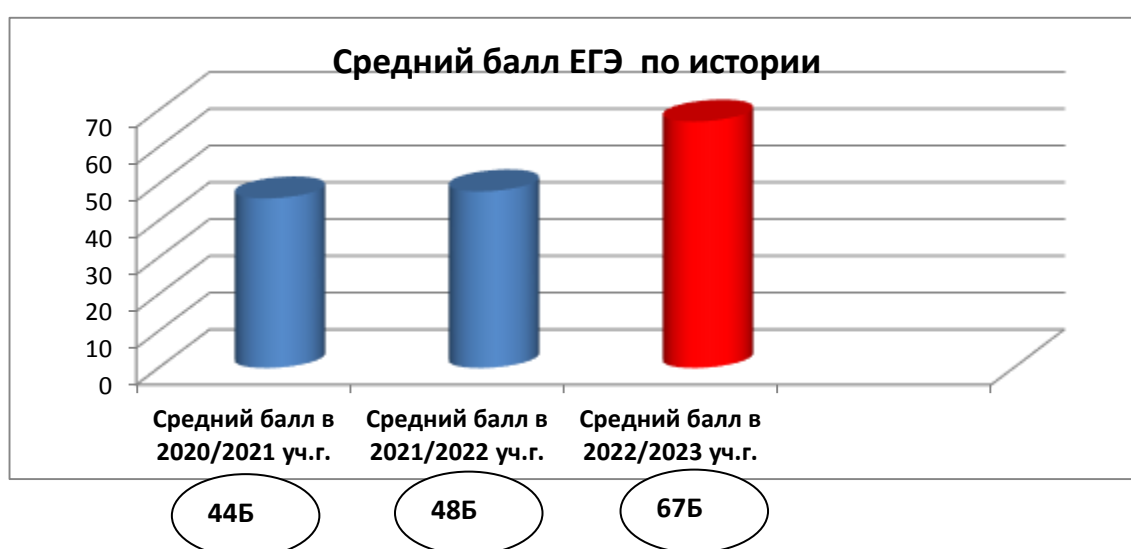
**Учитель обществознания: Мозгова О.И.**

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской
-------	--------------------	-------------------	----------------------------	---------------------	-----------------	-------------------	--------------------------

	<i>списку</i>						<i>области</i>
11a	16	3	<b>67</b>	1	33,3%	32	56,7

Историю сдавали 3 обучающихся, не преодолел порог один учащийся (Благушин И.). Пешехонова Е. набрала 95 б. Средний балл по учреждению в 2022/2023 учебном году выше среднего балла по Тульской области на 10,3 и выше среднего по итогам 2021-2022 учебного года на 19б.

Диаграмма № 5



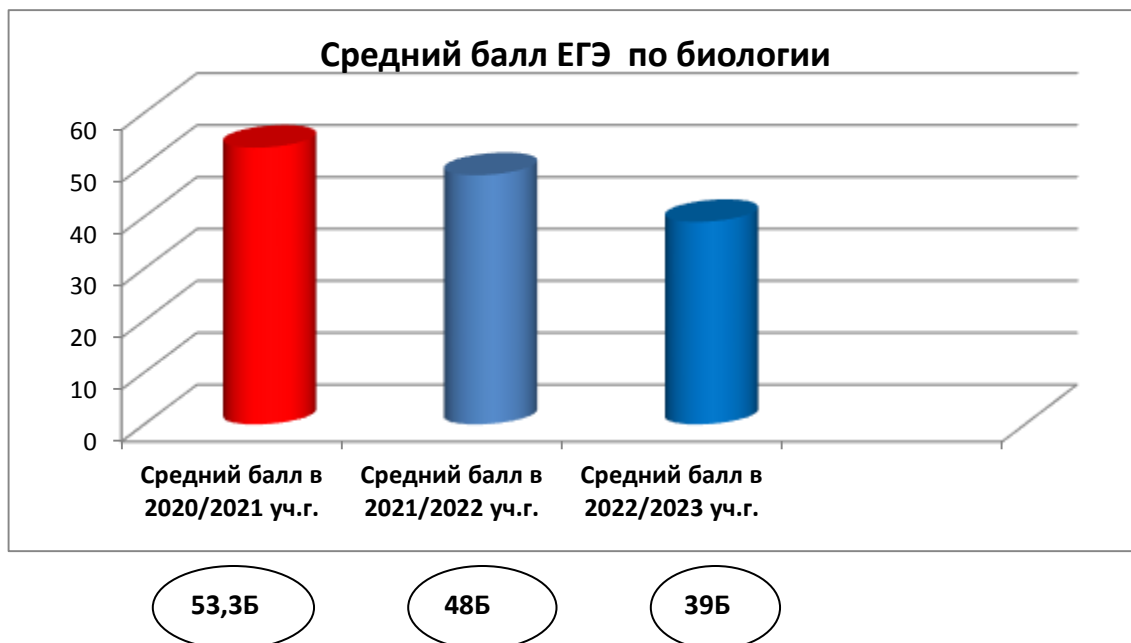
### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ.

Учитель биологии: Курошина Е.Н.

<i>класс</i>	<i>В классе по списку</i>	<i>Всего сдавали ЕГЭ</i>	<i>Средний балл по учреждению</i>	<i>Не преодолели порог</i>	<i>% от 80 до 100%</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>Средний балл по Тульской области</i>
11a	16	5	<b>39</b>	2	0	36	43,48

Биологию сдавали 5 обучающихся. Двое учащихся не преодолели порог (Кондрашова П., Наумова С.). Средний балл по учреждению в 2022/2023 учебном году ниже среднего балла в 2021/2022 учебном году на 11 баллов, и ниже среднего балла по Тульской области на 4,48 б.

Диаграмма № 6

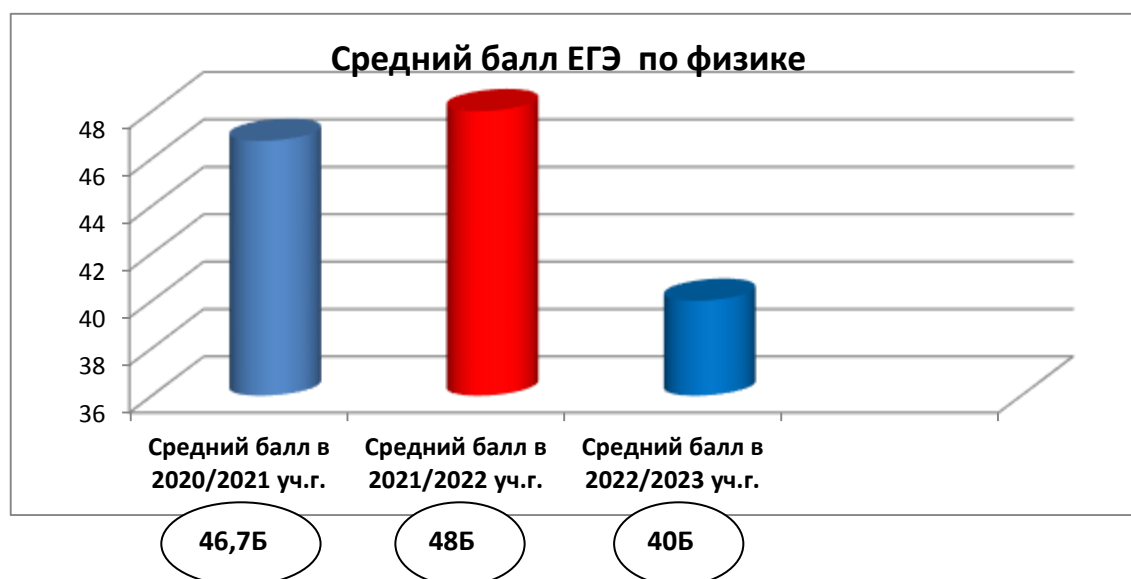


### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ. Учитель физики: Бычкова Е.Ю.

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской области
11	16	3	40	-	-	36	53,82

Физику сдавали 3 обучающихся. Средний балл по учреждению в 2022/2023 учебном году ниже среднего балла по учреждению в 2021/2022 учебном году на 8б, и ниже среднего балла по Тульской области на 13,82.

*Диаграмма № 7*



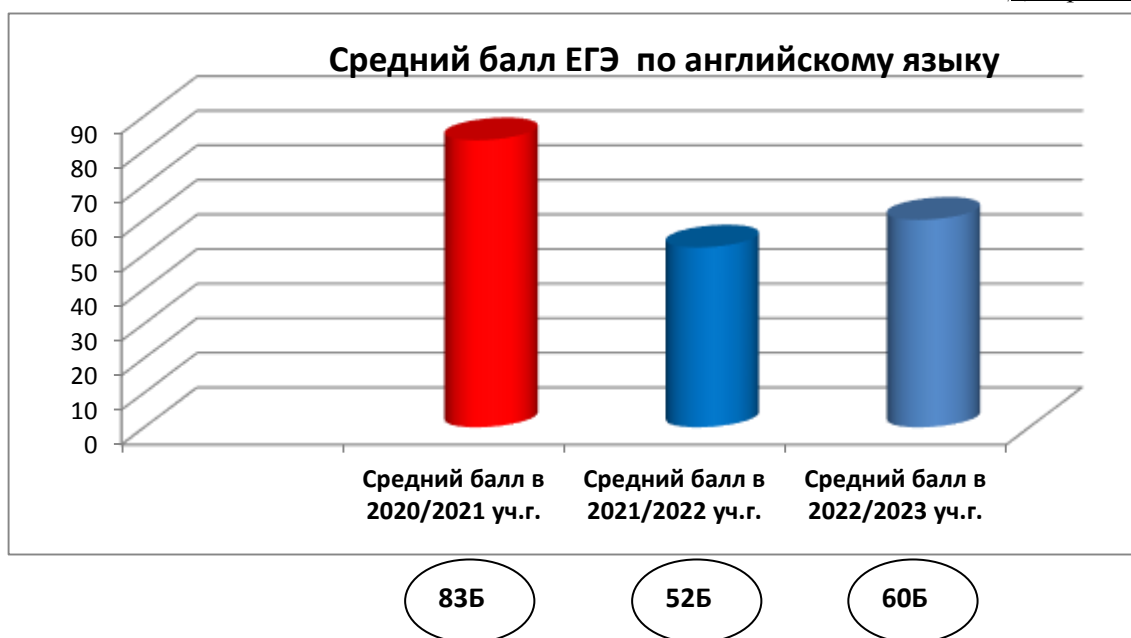
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

Учитель английского языка: Агафонова М.А.

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской области
11а	16	3	<b>60</b>	0	33,3%	22	59,59

Английский язык сдавали 3 обучающихся и показали средний уровень знания предмета. Пешехонова Е. сдала экзамен на 88 б. Средний балл по учреждению в 2022/2023 учебном году выше среднего балла 2021/2022 учебного года на 8б, и выше среднего балла по Тульской области на 0,41 б.

Диаграмма № 8



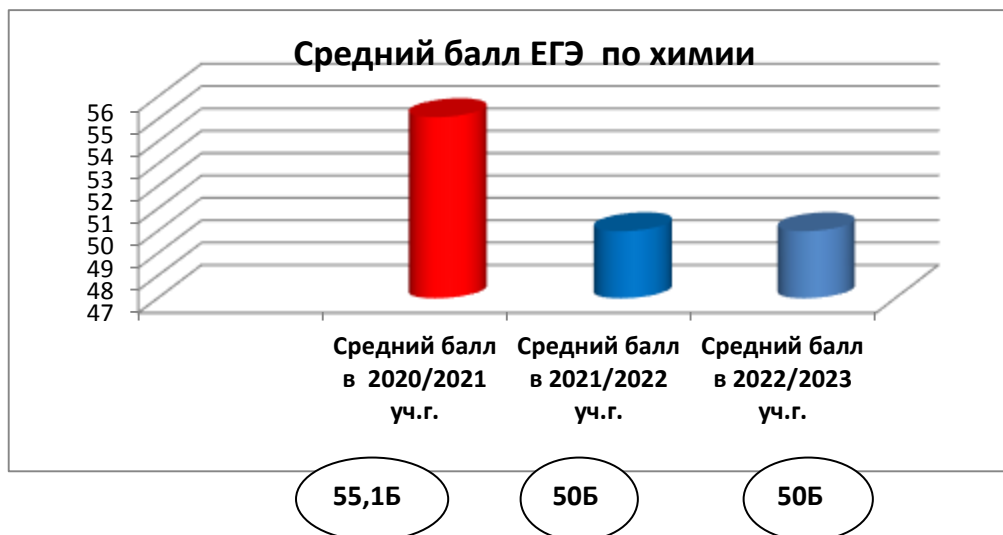
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ.

Учитель химии: Кищук С.А.

класс	В классе по списку	Всего сдавали ЕГЭ	Средний балл по учреждению	Не преодолели порог	% от 80 до 100%	Минимальный порог	Средний балл по Тульской области
11а	16	3	<b>50</b>	1	0	36	55,59

Химию сдавали 3 обучающихся. Наумова С. Не прошла минимальный порог. Средний балл по учреждению в 2022/2023 учебном году равен среднего балла 2021/2022 учебного года, и ниже среднего балла по Тульской области на 5,59 б.

Диаграмма № 9



**Выводы:**

1. По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся не преодолевших минимальный балл по предметам (по математике, обществознанию, химии).
2. Учащиеся 11 класса подтвердили свою успеваемость в течение 10-11 класса, некоторые повысили свои оценки.
3. Средний балл по всем предметам немного ниже среднего балла по Тульской области.

**Рекомендации:**

1. Провести работу с обучающимися 10-11 классов по мотивированному выбору предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.
2. Усилить контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации в 10-11 классах.
3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Организовать проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по выбранным учащимися предметам.

**1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжают обучение			
	В 10 классе ЦО № 36	В 10 классе других ОУ	В профессиональных образовательных организациях	работают
<b>54</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
	<b>53,7%</b>	<b>1,9%</b>	<b>44,4%</b>	<b>0</b>

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжают обучение				работают	в армии
	В высших учебных заведениях			В профессио- нальных образовательн ых		
	всего	На дневном обучении	На платной основе			

				заочном	организациях		
16	10	6	4	0	5	1	0
	62,5%	60%	40%	-	31,3%	6,2%	-

## **1.6. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ**

В целях создания условий для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в части развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, для поддержки талантливых детей в рамках реализации муниципального проекта «Одаренные дети» обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников и городской олимпиаде младших школьников «Тулячок», в различных конкурсах, выставках, смотрах и соревнованиях.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	476/72,2%
Муниципальный уровень	Человек/%	382/58%
Регионального уровня	Человек/%	136/20,6%
Федерального уровня	Человек/%	352/53,4%
Международного уровня	Человек/%	117/17,8%

### **1.6.1. Всероссийская олимпиада школьников**

В региональный этап олимпиады по различным предметам прошли 19 обучающихся.

*Анализ результатов регионального этапа олимпиады*

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников **по французскому языку** приняли участие 5 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Горбунова А.	10	31,34	Участник	Минакова М.В.
2.	Панина А.	10	19,40	Участник	
3.	Пешехонова Е.	11	14,93	Участник	
4.	Епимахова К.	11	11,19	Участник	
5.	Цупа К.	10	8,21	Участник	

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников **по экономике** приняли участие 4 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Панина А.	10	19	Участник	Широков А.Г.
2.	Балута В.	10	17	Участник	
3.	Горбунова А.	10	11	Участник	
4.	Бессонова М.	11	30	<b>Призер</b>	Мозгова О.И.



В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие 3 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Панина А.	10	20	Участник	Широков А.Г.
2.	Цупа К.	10	20	Участник	
3.	Балута В.	10	13	Участник	

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию принял участие 1 обучающийся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Горбунова А.	10	34	Участник	Широков А.Г.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Горбунова А.	10	64	Участник	Агафонова М.А.
2.	Балута В.	10	20	Участник	

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву приняли участие 3 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Ушаков И.	9	32	Участник	Широков А.Г.
2.	Аннюк М.	9	26	Участник	
3.	Горбунова А.	10	23	Участник	

В определенные порядком проведения всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 18 сентября по 26 октября 2023 года в МБОУ ЦО №36 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний. Школьный этап ВОШ в МБОУ ЦО №36 проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 31.08.2023 г. №251-осн «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения РФ;

- Приказ МБОУ ЦО №36 от 08.09.2023 г. №172-осн «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, французский язык, история, обществознание, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, право, мировая художественная культура, информатика, экология, астрономия. Форма проведения олимпиады – очная. По

общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

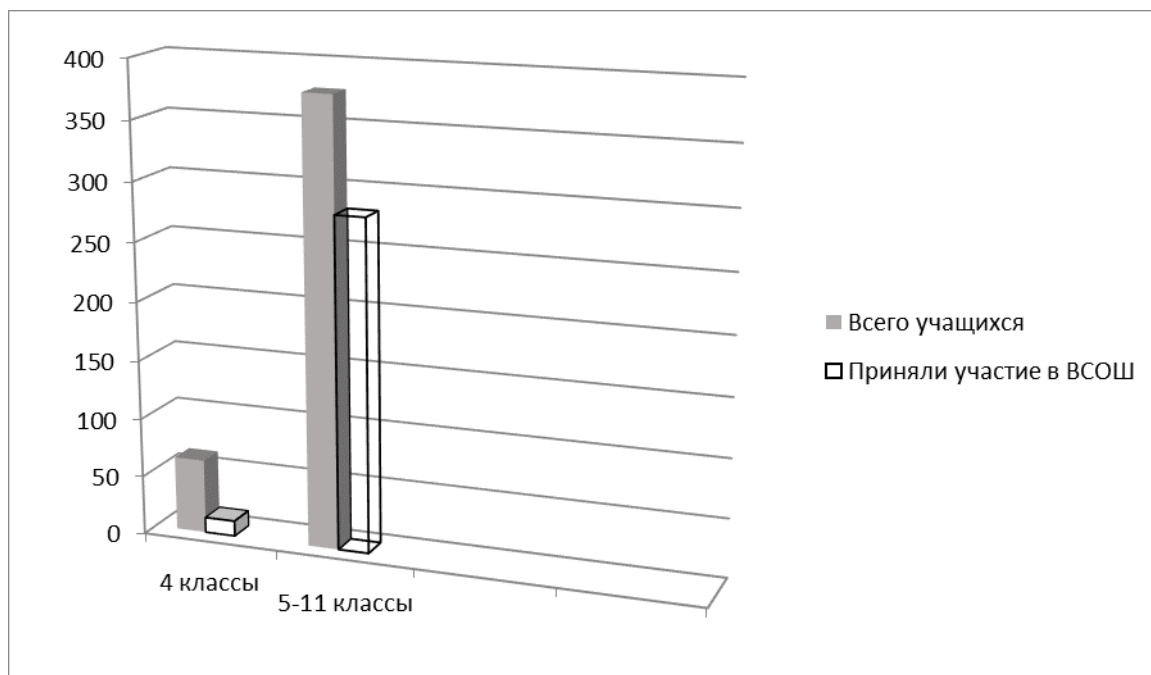
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- контроль за соблюдением процедуры проведения с принятием необходимых профилактических мер в условиях распространения вирусной инфекции;
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ обучающихся;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (рейтинги).

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады. Для проведения школьного этапа ВОШ на платформе «Сириус. Курсы» оргкомитетом выбрана модель 1, согласно которой участники пишут олимпиаду в учреждении. Школьникам раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания с 8:20 до 15:00 по местному времени.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на официальном сайте школы.

#### ***Анализ результатов олимпиады***

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся 4-го класса (20,6%), 281 учеников 5-11 классов, что составляет 74,5% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 21 предмету учебного плана.



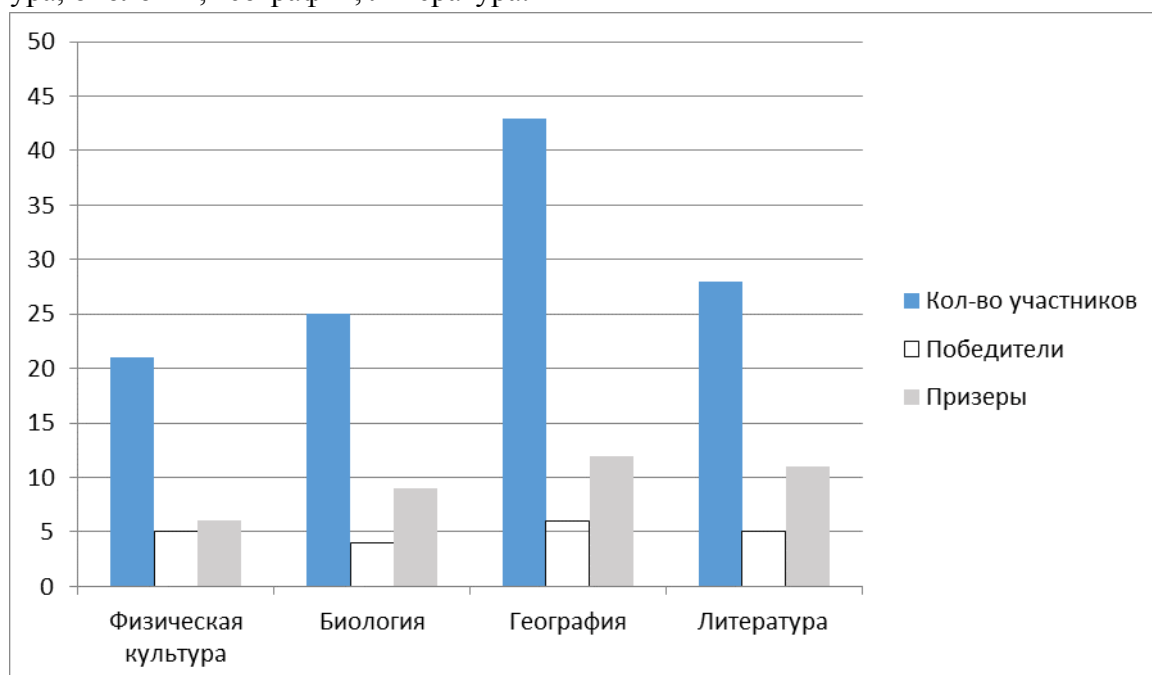
На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 25% заданий).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

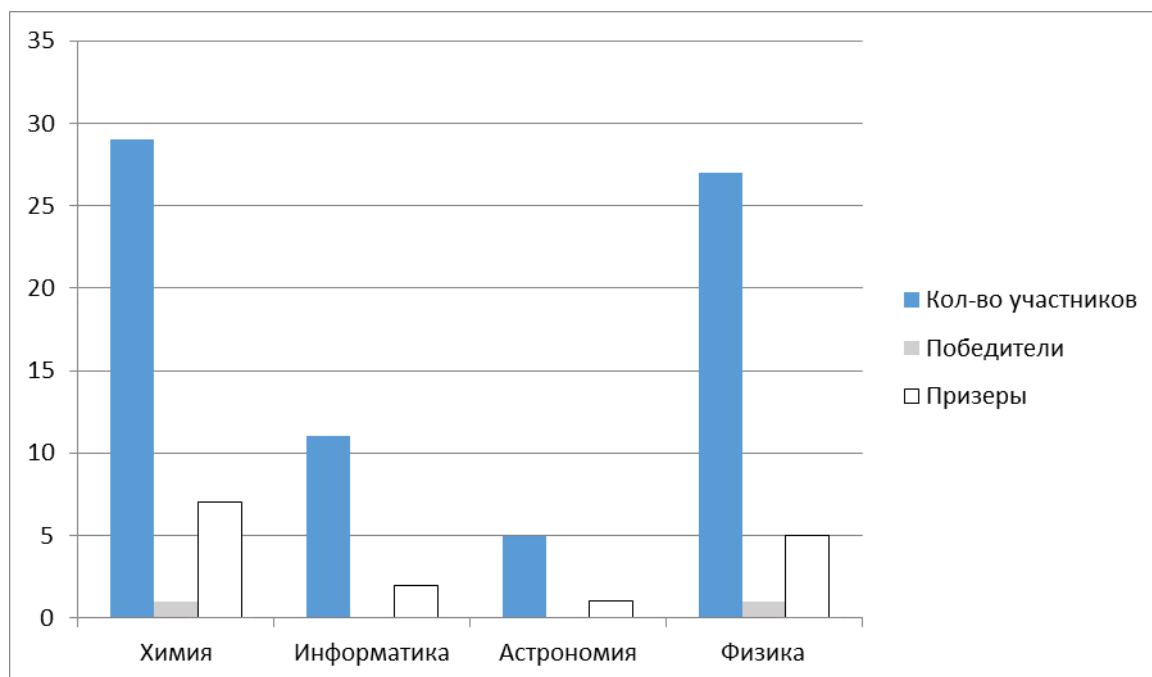
На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: английский язык, математика, обществознание, русский язык, география.

- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физическая культура, биология, география, литература.



Наиболее сложными для участников оказались задания по химии, информатике, астрономии, физике. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.



К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

В муниципальный этап олимпиады прошли 34 обучающихся. По французскому языку: Буравцов Е. (7А), Щербенкова П., Грачев Л. (7Б), Чижова К. (9Б), Потапова В., Ушаков И. (10), Горбунова А. (11), педагоги, подготовившие обучающихся Минакова М.В., Захарова А.А.; по экономике: Панина А. (11), педагог, подготовивший обучающуюся Широков А.Г.; по географии: Авдеев В.(11), Грачев Л. (7Б), педагог, подготовивший обучающихся Магомедова И.Р.; по истории: Грачев Л. (7Б), педагог, подготовивший обучающихся Табунникова Н.М.; по технологии: Константинова В. (8А), Разикова Д., Щусь Д. (7В,А), педагог, подготовивший обучающихся Платонова Е.В.; по обществознанию: Цупа К., Горбунова А. (11), Грачев Л., Баранова М. (7Б), педагог, подготовивший обучающихся Широков А.Г.; по английскому языку: Панина А., Горбунова А. (11), педагоги, подготовившие обучающихся Агафонова М.А., Валиуллина А.А.; по литературе: Цупа К., Лаборева Я. (11), Грачев Л. (7Б), Абрамова П., Чернецова А.(7В), педагоги, подготовившие обучающегося Холина О.В., Блохина А.А.; по праву: Ушаков И., Жукова В., Секунов К., Бабанова А. (10), Горбунова А., Кофеджанова К., Цупа К. (11), Челябин Д. (9А), педагог, подготовивший обучающихся Широков А.Г.; по русскому языку: Третьякова Е.Д. (7А), педагог, подготовивший обучающуюся Блохина А.А.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на официальном сайте управления образования администрации города Тула.

#### Анализ результатов олимпиады

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку приняли участие 7 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
---	--------	-------	-----------	--------	---------

1.	Грачев Л.М.	7Б	31	Участник	Захарова А.А.
2.	Щербенкова П.Р.		----	Неявка	
3.	Чижова К.А.	9Б	10	Участник	
4.	Буравцов Е.А.	7А	9	Участник	Минакова М.В.
5.	Потапова В.А.	10	13	Участник	
6.	Ушаков И.А.		10	Участник	
7.	Горбунова А.А.	11	29	Участник	

В день написания олимпиады Щербенкова П. отсутствовала по причине болезни.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике принял участие 1 обучающийся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Панина А.	11	25	Участник	Широков А.Г.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Авдеев В.	11	7	Участник	Магомедова И.Р.
2.	Грачев Л.	7Б	38	Призер	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принял участие 1 обучающийся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Грачев Л.	7Б	72	Призер	Табунникова Н.М.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 3 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Константинова В.	8А	73	Призер	Платонова Е.В.
2.	Щусь Д.	7А	73	Призер	
3.	Разикова Д.	7В	72	Призер	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию приняли участие 4 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Горбунова А.	11	32	Участник	Широков А.Г.
2.	Цупа К.	11	28	Участник	
3.	Грачев Л.	7Б	42	Призер	
4.	Баранова М.		25	Участник	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Горбунова А.	11	31	Участник	Агафонова М.А.,

2.	Панина А.	11	11	Участник	Валиуллина А.А.
----	-----------	----	----	----------	-----------------

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе не приняли участие 5 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Лаборева Я.	11	43	Участник	Холина О.В.
2.	Цупа К.	11	43	Участник	
3.	Грачев Л.	7Б	27	Участник	
4.	Чернецова А.	7В	23	Участник	Блохина А.А.
5.	Абрамова П.	7В	20	Участник	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву приняли участие 8 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Челяпов Д.	9А	13	Участник	Широков А.Г.
2.	Ушаков И.	10	30	Участник	
3.	Секунов К.	10	24	Участник	
4.	Бабанова А.	10	21	Участник	
5.	Жукова В.	10	11	Участник	
6.	Горбунова А.	11	40	Участник	
7.	Кофеджанова К.	11	31	Участник	
8.	Цупа К.	11	30	Участник	

Педагоги ЦО являлись членами предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. По французскому языку Минакова М.В., Захарова А.А.; по литературе Холина О.В.; по географии Магомедова И.Р., по праву Широков А.Г. являлся сопредседателем жюри.

### **1.6.2. Городская олимпиада младших школьников «Тулячок»**

В определенные порядком проведения школьного этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок», в период с 06 февраля по 10 февраля 2023 года в МБОУ ЦО №36 проведен школьный этап городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок». Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний. Школьный этап в МБОУ ЦО №36 проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 23.01.2023 г. № 10-осн «О проведении школьного этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2022-2023 учебном году»;

- Приказ МБОУ ЦО №36 от 01.02.2023 г. № 17-осн «О проведении школьного этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2022-2023 учебном году».

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, информатика (логические задачи). Форма проведения олимпиады – очная.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады.

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;

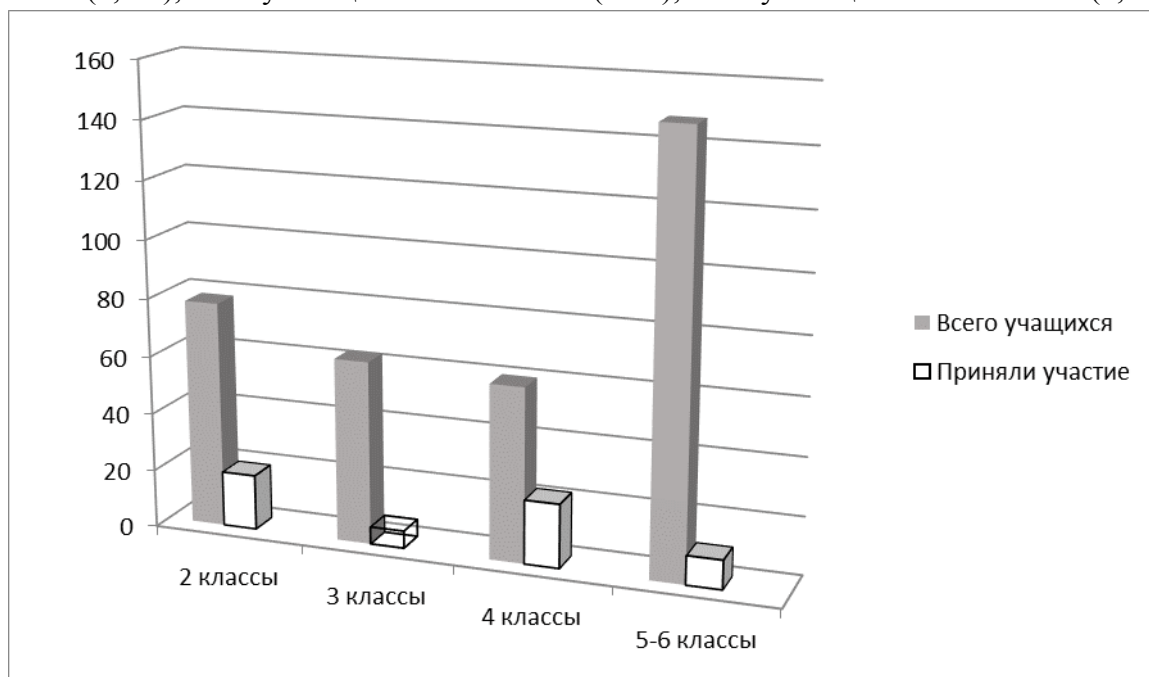
- объективность процедур оценивания выполненных олимпиадных работ обучающихся;

- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (рейтинги).

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного этапа олимпиады.

#### *Анализ результатов олимпиады*

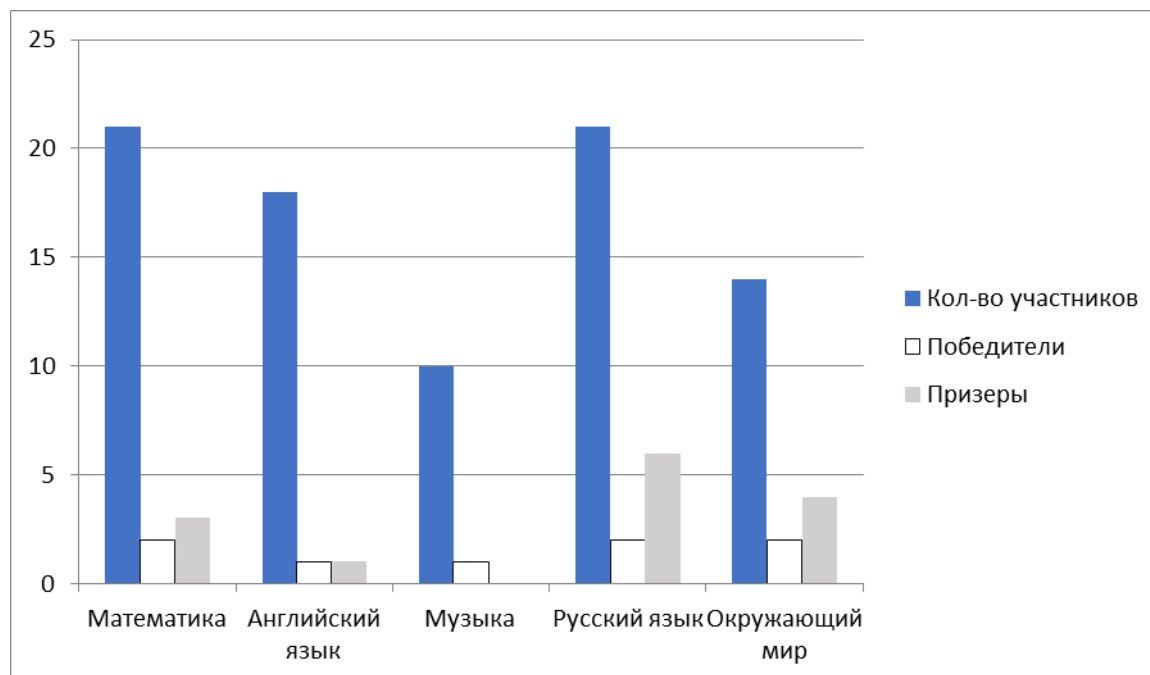
В школьном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Гулячок» приняли участие 19 обучающихся 2-го класса (24%), 6 обучающихся 3-го класса (9,5%), 22 обучающихся 4-го класса (36%), 10 обучающихся 5-6 классов (6,8%)



На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 25% заданий).

По итогам школьного этапа все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:



Наиболее сложными для участников оказались задания по математике и музыке. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

В муниципальный этап олимпиады прошли 26 обучающихся. По географии: Карасев В., Грачев Л., педагог, подготовивший обучающихся Магомедова И.Р.; по технологии: Кадий А., Печникова Т., Селезнев Л., Коннов М. педагоги, подготовившие обучающихся Платонова Е.В., Сердюков А.А.; по английскому языку: Полукарова Д., Агафонов М., Грачев Л., педагоги, подготовившие обучающихся Захарова А.А., Селенко С.И.; по биологии: Образцова Э., Орехов А. педагог подготовивший обучающихся Курошина Е.Н.; по русскому языку: Золотарев Д., Феткулина В., Душанкина А., Грачева С., Ющенко Н. педагоги, подготовившие обучающихся Блохина А.А., Колчевникова М. И., Кочеткова Ю.Н., Баранова В.В., Псарева И.В.; по информатике: Грачев Л., Бурлаков П. педагоги, подготовившие обучающихся Бычкова Е.Ю., Шестова С.В.; по математике: Пятницкий М., Рогов Д., Ушакова А., Золотарев Д., Щербенкова П. педагоги, подготовившие обучающихся Бычкова Е.Ю., Шестова С.В., Кочеткова Ю.Н., Баранова В.В., Псарева И.В.; по музыке: Исобоев И. педагог, подготовивший обучающегося Егоров В.И.; по окружающему миру: Ющенко Н., Душанкина А. педагоги, подготовившие обучающихся Баранова В.В., Псарева И.В.

#### *Анализ результатов муниципального этапа олимпиады*

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» по географии приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Карасев В.	5А	49	Участник	Магомедова И.Р.
2.	Грачев Л.	6Б	70	<b>Призёр</b>	



В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» по технологии приняли участие 4 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Статус</b>	<b>Педагог</b>
	Кадий А.	5Б	96	<b>Победитель</b>	Платонова Е.В.
	Печникова Т.	6А	95	<b>Победитель</b>	
	Коннов М.	5Б	63	Участник	Сердюков А.А.
	Селезнев Л.	6В	93	<b>Призёр</b>	

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» по английскому языку приняли участие 3 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Статус</b>	<b>Педагог</b>
1.	Полукарова Д.	4А	69	Участник	Селенко С.И., Захарова А.А., Мазурина Т.И.
2.	Грачев Л.	6Б	68	Участник	
3.	Агафонов М.	5А	23	Участник	

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» по биологии приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Статус</b>	<b>Педагог</b>
1.	Образцова Э.	5Б	40	Участник	Курошина Е.Н.
2.	Орехов А.	6В	29	Участник	

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» по русскому языку приняли участие 5 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Статус</b>	<b>Педагог</b>
1.	Золотарев Д.	5Б	59	<b>Призёр</b>	Колчевникова М.И., Блохина А.А., Кочеткова Ю.Н., Баранова В.В., Псарева И.А.
2.	Феткулина В.	6В	51	Участник	
3.	Грачева С.	2Б	75	Участник	
4.	Ющенко Н.	3А	78	Участник	
5.	Душанкина А.	4Б	86	<b>Победитель</b>	

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» по информатике (логические задачи) приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Статус</b>	<b>Педагог</b>
1.	Бурлаков П.	5А	50	Участник	Бычкова Е.Ю., Шестова С.В.
2.	Грачев Л.	6Б	----	Неявка	

Грачев Л. не явился на олимпиаду по причине болезни.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» **по математике** приняли участие 5 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Золотарев Д.	5Б	80	<b>Призёр</b>	Бычкова Е.Ю., Шестова С.В., Кочеткова Ю.Н., Баранова В.В., Псарева И.А.
2.	Щербенкова П.	6Б	-----	Неявка	
3.	Пятницкий М.	2Б	48	Участник	
4.	Рогов Д.	3А	47	Участник	
5.	Ушакова А.	4Б	25	Участник	

Г

Щербенкова П. не явилась на олимпиаду по причине болезни.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» **по музыке** принял участие 1 обучающийся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Исоболев И.	6В	20	Участник	Егоров В.И.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» **по окружающему миру** приняли участие 2 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Результат	Статус	Педагог
1.	Ющенко Н.	3А	83	Участник	Баранова В.В., Псарева И.В.
2.	Душанкина А.	4Б	75	<b>Призёр</b>	

Педагоги ЦО являлись членами предметного жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок» в 2022-2023 учебном году. По русскому языку: Холина О.В., Кочеткова Ю.Н.; по географии Магомедова И.Р.; по английскому языку Селенко С.И., по информатике (логические задачи) Бычкова Е.Ю.

### **Предметные игры**

- «Русский медвежонок» - 82 человек
- «Человек и природа» - 33 человек
- «Английский бульдог» - 38 человек
- "Кенгуру" - 84 человека

### **Городские и региональные конкурсы, проекты:**

- «Новогодняя феерия» - 32 чел.
- «Наследники Левши» - 17 чел.
- клуб «Что? Где? Когда?» - 24 чел.
- олимпиада по ПДД – 58 чел.
- Олимпиада по финансовой грамотности – 84 чел.
- Фестиваль ГТО – 25 чел.
- "Навстречу звездам" - 30 чел.
- Моя родословная – 12 чел.
- "Шаг в науку" - 4 чел.

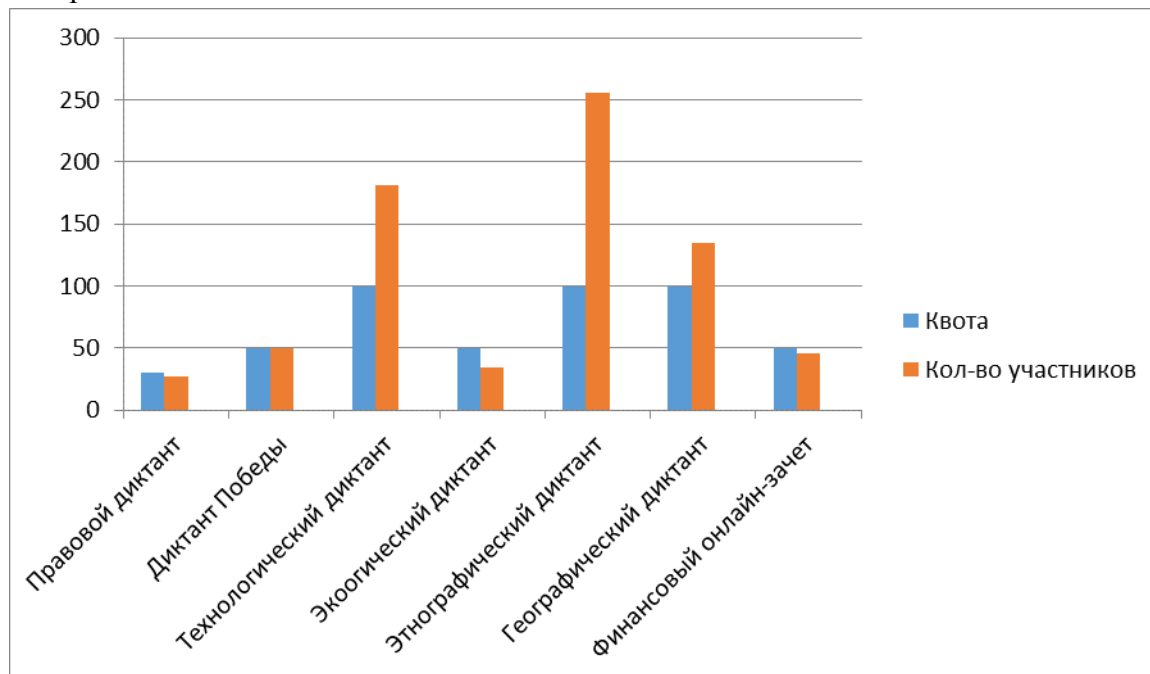
- "Без срока давности" - 4 чел.
- "Тульские промыслы" - 10 чел.
- многопрофильная олимпиада "Звезда" - 42 чел.
- "Неизвестные герои Великой Отечественной войны" - 6 чел.
- "Военный этюд" - 10 чел.

### **Всероссийские и международные дистанционные конкурсы, олимпиады:**

- он-лайн олимпиада Фоксфорд - 22 чел.
- «Онлайн – плюс» - 21 человек
- «Мега- талант» - 14 человек
- «Эрудит» - 20 человек
- «Эколята» - 12 человек
- "Память сильнее времени" - 6 чел.
- "Культурный марафон" - 38 чел.
- "Пасхальное яйцо" - 87 чел.

### **Всероссийские просветительские акции**

В 2023 году обучающиеся и педагоги МБОУ ЦО №36 приняли участие в семи Всероссийских просветительских акциях, таких как правовой диктант, диктант Победы, технологический диктант, экологический диктант, этнографический диктант, географический диктант и финансовый онлайн-зачет. Все мероприятия проходили в онлайн формате, за исключением диктанта Победы. Для каждой просветительской акции образовательной организации была выделена соответствующая квота на минимальное количество участников. Результаты участия обучающихся и педагогов представлены в диаграмме.



Анализ данных об участии в просветительских акциях позволил сделать следующие выводы. Большая часть классных коллективов принимала активное участие в различных просветительских акциях, оперативно присылали сертификаты по результатам прохождения диктантов. Благодаря ответственному отношению классных коллективов к просветительским акциям, учреждение по некоторым диктантам увеличило количество участников в 1,5 - 2,5 раза.

### **Финансовая грамотность**

В соответствии с письмом департамента образования министерства образования Тульской области с 01.09.2018 г. МБОУ ЦО №36 входит в перечень опорных общеобразовательных организаций г. Тулы, в которых реализуются «Основы финансовой грамотности».

В 2023 году предмет «Финансовая грамотность» входит в учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО. Предмет введен в 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Ответственные за проведение мероприятий классные руководители, а также учителя-предметники. Перечень проведенных мероприятий представлен в таблице.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
15.03.2023	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	11 кл.- 17 чел.	Широков А.Г.
14.03.2023	Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в школе»	Бычкова Е.Ю.	
21.03.2023	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	9А – 21 чел.	Захарова А.А.
17.04.23- 21.04.23	Неделя финансовой грамотности	3-11 кл. – 421 чел.	Классные руководители
24.12.2023	Федеральный онлайн кубок по коммуникативным боям (U-18) IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	11 кл. – 4 чел.	Бычкова Е.Ю.
27.04.2023	Городской чемпионат по финансовой грамотности «Азбука финансов»	7Б (2 место)	Бычкова Е.Ю.

### **Урок цифры**

«Урок цифры» — это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1–11-х классов. Уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием, узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания. Каждый урок состоит из видеоматериалов, которые содержат теоретическую и практическую части.

В 2023 году в МБОУ ЦО №36 обучающиеся 7-11 классов принимали активное участие в проекте. Перечень проведенных уроков представлен в таблице.

<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
17.02.2023	Анализ в бизнесе и программной разработке	9АБ
20.03.2023	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	7АБ

13.04.2023	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	10,11
18.09.2023	Искусственный интеллект в отраслях	10
17.11.2023	Облачные технологии: в поисках снежного барса	11

## 1.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ

### 1.7.1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию, библиотечного центра, работы музея.

**Цель воспитательной работы на 2023 год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

### 1.7.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2)
4. Документы Министерства образования, администрации Тульской области, регионального и муниципального органов управления образованием, Устав ЦО, Положение о классном руководстве.

### **1.7.3. Кадровый состав воспитательной службы центра образования**

Заместитель директора по воспитательной работе – Кочеткова Юлия Николаевна

Педагог – психолог – Осипова Виктория Николаевна

Социальный педагог – Салахутдинова Ольга Юрьевна

Педагог – организатор – Симашова Альфия Махмудовна

Советник по воспитанию – Блохина Алена Алексеевна

Заведующие библиотекой – Андреева Т.С., Пронина Е.В.

Педагоги дополнительного образования: 9 чел, педагоги дополнительного образования ФГОС – 45 чел.

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **1.7.4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, на странице ВК.

#### **1.7.5. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания**

В центре образования реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом центра образования и запросом общества и Российского государства.

##### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Педагоги естественнонаучного цикла привлекают внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, достижений страны в области науки и техники, событий в любых областях знаний.

Используются различные формы урока: урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование. Применяются интерактивные формы работы.

С сентября 2023 года школа реализует образовательный проект «Профминимум» основного уровня. На уроках общеобразовательного цикла 6-11 классов становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В 2023 году были посещены уроки во всех классах с 1 по 11. На уроках соблюдаются требования СанПин: в целях сохранения здоровья учеников производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, пользуются сменой видов деятельности, производят рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде. Есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Педагоги побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Задачи на следующий год:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока, использовать дифференцированные задания для оценивания успехов слабых учащихся.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом кадрового потенциала, индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, запросов общества.

В этом учебном году продолжается проведение занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Школьникам рассказывают о патриотизме, обсуждаются вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

С сентября 2023 года ведется курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» обязательного проекта «Профминимум» для учащихся 6-11 классов. Эта федеральная программа направлена на ознакомление школьников с миром профессий и специальностей и особенностями федерального и регионального рынка труда. Школьникам предлагается знакомство с миром профессий в различных формах: экскурсии, мастер-классы, диагностики, моделирующие профпробы. В рамках этого курса учащиеся 7Б, В классов реализуют программу «Билет в будущее».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются



такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

82 % учащихся охвачены дополнительным образованием, которое представлено программами:

- социальной направленности: «Музейный клуб», «Добро пожаловать в Тулу»;
- экологической направленности: «Экоша»;
- естественнонаучной направленности: «Воспитавай себя здоровым», «Кулинарный глобус»;
- спортивной направленности: «Спортивные игры», «Мы выбираем ГТО»;
- технической направленности: «Конструируем вместе»;
- художественной направленности: «Истоки», «Арт-проект»

Дополнительное образование включает и реализацию направления «Профминимума» и включает в себя выбор и посещение ознакомительных профориентационных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

**Вывод:** таким образом, из всего приведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Вместе с дополнительным образованием является формой организации свободного времени обучающихся, а также как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

#### **Задачи на следующий год:**

- организовать работу кружков внеурочной деятельности с учетом потребностей учащихся, запросов общества, культурных традиций, особенностей региона.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

### Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Классы	Количество классных руководителей		
	Общее	Молодых	Малоопытных
1-4	10	2	2
5-8	9	3	3
9-11	4	-	-
Всего	23	5	5

### Методическое обеспечение работы классных руководителей:

Классы	Уровень подготовки планов работы классных руководителей			
	Высокий	Оптимальный	Достаточный	Критический
1-4	2	8	0	0
5-8	1	8	0	0
9-11	0	4	0	0
Всего	3	20	0	0

**Методическая тема**, над которой работает МО классных руководителей:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации новой Программы воспитания»

**ЦЕЛИ:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации новой Программы воспитания. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Дистанционное изучение инновационных технологий

### **Организационная и воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на семинарах, педагогических советах, конкурсах различного уровня.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми группы риска.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Ожидаемые результаты работы:**

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

### **Выводы:**

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023 году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2023 году в школе сформировано 23 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют базовую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, но неуверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и не используют их как основу для педагогической деятельности.

#### **Наставничество в классном руководстве**

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1	Табунникова Н.М.	Никишина К. Н.
2	Кочеткова Ю. Н.	Бычкова Е. Ю., Блохина А.А.
3	Образцова Т. А.	Чучуй М. В.
4	Халезова И.А.	Гаврилова А. М.

В качестве **основных форм работы** для реализации воспитательных задач определены: образовательные маршруты, классные часы, тематические заседания МО, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, рабочие совещания, открытые воспитательные мероприятия, отчеты о работе, участие во внеурочной деятельности, в конкурсах различного уровня, собеседование, знакомство с новинками в области методики.

Большое место в работе классных руководителей занимал цикл классных часов «Разговоры о важном». Опрос педагогов показал, что тематика классных часов актуальная, учебный материал интересный и содержательный.

Также взаимодействие с классным коллективом осуществлялось через:

Социально значимые акции	«Рюкзачок радости», «Подари праздник», «День добрых пожеланий», «Добрые крышечки», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Пост № 1», осенняя и весенняя неделя добра, уроки милосердия, «Экоурок»,
--------------------------	--

	«Добрая суббота», «Поздравление ветеранам», «Волонтерский субботник», «Письма солдатам», «Зеленая клумба», «Чистый участок»
Классные часы	
Патриотические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Урок мужества</li> <li>2) Урок здоровья</li> <li>3) Мероприятия ко Дню города.</li> <li>4) День солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>5) Всероссийская акция «Голубь мира»</li> <li>6) День инвалидов</li> <li>7) День отца</li> <li>8) День пожилого человека</li> <li>9) Единый классный час «День неизвестного солдата»</li> <li>10) Единый классный час «День героев Отечества»</li> <li>11) Дни правовых знаний</li> <li>12) День Конституции</li> <li>13) Кл. час «Передний край обороны Тулы»</li> <li>14) Акция «Блокадный хлеб»</li> <li>15) День памяти жертв Холокоста</li> <li>16) День науки</li> <li>17) День памяти жертв локальных войн</li> <li>18) Кл. часы «Я гражданин России»</li> <li>19) Урок мужества «Отчизны верные сыны»</li> <li>20) Единый урок «Крымская весна. Мы вместе!»</li> <li>21) Единый классный час «Космос – это мы»</li> <li>22) Акция «Экоурок»</li> <li>23) День единых действий «Без срока давности»</li> <li>24) Всероссийская акция «Диктант Победы»</li> <li>25) Единый классный час «Урок мужества»</li> </ol>
Профилактические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Единый день безопасности дорожного движения</li> <li>2) «Безопасное поведение на водоемах»</li> <li>3) «Безопасное обращение с газом в быту»</li> <li>4) «Ответственность за правонарушения»</li> <li>5) «Закон и ответственность»</li> <li>6) «Безопасный интернет»</li> <li>7) «Профилактика деструктивного поведения»</li> <li>8) «Безопасное поведение на дорогах»</li> <li>9) «Профилактика терроризма»</li> <li>10) «Инструктаж действий при антиобщественных ситуациях»</li> <li>11) «Безопасное лето»</li> </ol>
Здоровьесберегающие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Стиль жизни - здоровье»,</li> <li>2) «Жить здорово!»,</li> <li>3) «За здоровый образ жизни!»</li> <li>4) Международный день борьбы с курением, с наркоманией</li> <li>5) Международный день отказа от курения, борьбы со СПИДом,</li> </ol>
Профориента-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Как помочь себе учиться»,</li> </ol>

ционные	2) «Кто я?», 3) «Кем быть», 4) «Твой выбор» 5) «Ошибки выбора профессии»
Организационные	Подготовка к общему делу
Игровые	1) «Масленичная компания», 2) «Заряд бодрости», 3) «Веселая игротека»

Взаимодействие с родителями и тематика родительских собраний за данный период имела характер не только информационный (сообщение родителям о режиме работы школы, основных воспитательных мероприятиях в школе и классе, успеваемости учащихся), но и тематический: «Роль семьи в формировании ответственности и самостоятельности детей», «Безопасность детей в сети Интернет», «Комплексная безопасность несовершеннолетних», «Правовой лекторий для родителей», «Мой ребенок – выпускник». Основные формы взаимодействия – это индивидуальные и групповые беседы, консультации, анкетирование, работа в группе, заседания родительского комитета.

В ходе организации воспитательного процесса были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный уровень владения новыми технологиями в организации воспитательного процесса;
- недостаточный уровень взаимодействия с учителями-предметниками, учащимися и родителями;
- недостаточный уровень формирования органов самоуправления в коллективах.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осуществляется личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в области воспитания.

**Проанализировав проблемы, решили в следующем году:**

1. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;
2. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;
3. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии по взаимодействию с субъектами образовательного процесса;
4. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;
5. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.
6. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей, рекомендовать к участию в конкурсах.

**Модуль «Основные школьные дела»**

В 2023 году продолжается изучение обучающимися государственных символов РФ. По понедельникам проводятся еженедельные линейки. На линейке поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн РФ. Далее озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам.

Проведены все основные школьные дела по календарному плану воспитательной работы. Хочется отметить 100%-ное участие классных коллективов, хорошую организацию. Но степень активности учащихся разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию каждого ребенка.

#### **Выводы:**

- необходимо активизировать работу классных коллективов в основных школьных делах;
- привлекать родителей к участию в основных школьных делах.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время является Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В 2023 году воспитательная деятельность была направлена на реализацию национального проекта «Образование», федеральных проектов: «Новая школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; культурно-образовательных проектов: «Культура для школьников», «Пушкинская карта», «Киноуроки в школе».

Обучающиеся участвовали в мероприятиях:

- Плана по реализации в муниципальном образовании город Тула Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- в поддержку решений президента и СВО;
- профориентационной направленности: «Неделя без турникета», «Код будущего», «Ученый в школе», «Поделись знанием», «Навигатор будущего»;
- в различных социально значимых акциях: «Рюкзачок радости», «Подари праздник», «День добрых пожеланий», «Добрые крышечки», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Пост № 1», осенняя и весенняя неделя добра, уроки милосердия, «Экоурок», «Добрая суббота», «Поздравление ветеранам», «Волонтерский субботник», «Письма солдатам», «Зеленая клумба», «Чистый участок».

**Вывод:** участие обучающихся во внешкольных делах активное. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В 2023 учебного года в МБОУ ЦО № 36 создавалась благоприятная предметно-пространственная среда, которая обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой центра образования:

<i><b>Направления работы</b></i>	<i><b>Мероприятия</b></i>
оформление интерьера школьного помещения (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, выставка творческих работ, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	Акции: «Эколята», «Зеленая клумба», «Чистый город», «Аллея выпускников», «Аллея сказок», «Школьный двор»
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков, кабинетов к праздникам, свободный книгообмен, классная игротека
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, окна Победы, День знаний) церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской

	Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, использование в воспитательном процессе памятных досок героев школы. Оформление стен школы стендами, знакомившими с основными направлениями молодежного движения, стендами по безопасности, профориентации.
--	--

#### **Выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в центре образования невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круги сообщества, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский лекторий, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В этом учебном году был создан Совет отцов и Родительский общественный патруль.

В течение года с родителями проводится большая просветительская работа по основам детской психологии и педагогики:

<b>Проведенные мероприятия в 1 полугодии 2023 года</b>	<b>Проведенные мероприятия во 2 полугодии 2023 года</b>
Родительское собрание в начальной школе «Что нужно знать родителям, если ребенок пошел в следующий класс»	Собрание для родителей дошкольников «Игра и труд в жизни ребенка»
Родительское собрание в средних классах «Ценности современного подростка»	Родительский всеобуч «Формирование личности ребенка»
Родительское собрание в старших классах «Психологические особенности развития личности старшеклассника»	Собрание для родителей старшеклассников «Оказание помощи старшеклассникам в период сдачи ЕГЭ»
Родительское собрание в дошкольном	Собрание для родителей средних классов



учреждении «Здоровый ребенок – здоровое общество»	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками, способы эффективного взаимодействия»
Родительский всеобуч «Формирование личности ребенка»	Собрание для родителей начальной школы «Детская агрессивность и ее причины»
Лекторий для родителей старшеклассников «Правовая культура»	Общешкольное родительское собрание «Содружество школы и семьи»
Собрание для родителей средних классов «Самооценка школьника-подростка»	Общешкольное родительское собрание «Организация летней занятости несовершеннолетних»
Собрание для родителей начальной школы «Методы семейного воспитания»	Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность несовершеннолетних. Взаимодействие с тревожными детьми»
Лекторий для родителей старшеклассников «Стресс. Как пережить ситуацию»	
Родительское собрание по теме: «Комплексная безопасность несовершеннолетних»	

В 2023 году было организовано участие родителей:

- в онлайн городских родительских собраниях;
- в онлайн региональных родительских собраниях;
- всероссийских родительских собраниях;
- всероссийском опросе про ПАВ, региональный опрос об услугах здравоохранения, о питании, дополнительном образовании, работе группы продленного дня.

Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Есть классы, где родители – постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Проведенный мониторинг посещения родительских собраний показал, что к концу года наблюдается снижение родительской активности при посещении собраний.

Достаточная степень информированности об образовательной организации: родители узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК. Данный факт нам дает информацию о том, что большинство родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Однако, отмечается недостаточно тесная работа классных руководителей с родителями и учителями-предметниками, что не благотворно влияет на предупреждение неуспеваемости и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

#### **Выводы:**

- Работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;

- Уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.
- Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские клубы, конференция семейных проектов, совместные КТД).

#### **Задачи на следующий год:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.
6. Установить тесное сотрудничество с родителями и учителями-предметниками с целью предупреждения неуспеваемости и разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса.

Весь учебный год проводились индивидуальные консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

#### **Социальная работа**

Раннее выявление неблагополучия в семьях обучающихся МБОУ ЦО № 36 связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБОУ ЦО № 36. Во взаимодействии коллектива ЦО (директора, заместителей директора по УВР и ВР, классных руководителей, воспитателей, социального педагога и педагога-психолога) заполняются карты обучающихся, составляется социальный паспорт МБОУ ЦО № 36 (на 15.01.2023 и на 01.09.2023).

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. В работе с семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, классный руководитель в классе, которые ежедневно работают с детьми, по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляют признаки неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом МБОУ ЦО № 36 проводится работа по повышению педагогических компетенций родителей, включение их в деятельность центра образования. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, классе, участию в детских праздниках, спортивных

мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, что помогает налаживанию психологического контакта.

В начале учебного года с помощью составленного паспорта ЦО были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП. В течение всего учебного года с этими учащимися и с их семьями проводились профилактические беседы, велась индивидуально-профилактическая работа. С учащимися, не желающими учиться, и родителями проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута ребенка. В рамках мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения учащихся данные о каждом, стоящем на учете, фиксировались каждую четверть в течение года. За 2023 год проведено 31 индивидуальная профилактическая беседа учителей с родителями по поводу успеваемости и поведения учащихся. Посещено 8 семей категории СОП.

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет лидеров. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- в ЦО действует Совет школьного ученического самоуправления (Совет лидеров). В Совет лидеров включены лидеры 2-11 классов. Деятельность Совета лидеров включает проведение заседаний, обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования, проведение выборов президента, выдвижение кандидатур на награждение.

- классное наставничество (дежурство по школе, проведение игр на перемене, викторин, тематических занятий, минуток безопасности в подшефных классах);

- наставничество в классе (работа консультантов, помощников учителя);
- организация мероприятий по направлениям деятельности РДДМ (дни единых действий, всероссийские проекты и акции);

- деятельность созданного из старшеклассников и курируемого школьным психологом отряда волонтеров по урегулированию конфликтных ситуаций в школе в рамках деятельности школьной службы примирения (ШСП).

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- спланировать и систематически координировать деятельность Совета лидеров;
- координировать деятельность классных руководителей в направлении «Детское самоуправление»;
- усилить дежурство по школе;
- координировать деятельность ШСП (медиации);
- внедрять в образовательный процесс различные формы ученического самоуправления.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- соблюдался входной фильтр при посещении школы;
- проводились ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности;
- участие в ГТО;
- конкурс рисунков о здоровом образе жизни;
- День борьбы с курением;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Месячник ГОиЧС, БДД;
- участие в городских и региональных спортивных мероприятиях;
- участие в профилактических акциях разных уровней;
- тренинговые занятия с педагогом-психологом;
- Лекции о ЗОЖ.

### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- «Детский телефон доверия»
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл классных часов «День Конституции РФ»

### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- Викторина «Право и закон»
- Ведение курса ОРКСЭ
- Цикл классных часов «Мы-россияне», «Мы-граждане России»

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- Комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Тематические беседы «Учимся строить отношения»
- Работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Реализация программы по профилактике суицидального поведения
- Диагностика психологического климата в коллективе

### **Половое(гендерное) воспитание.**

- Уроки по половому воспитанию
- Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Организация каникулярного времени обучающихся.

В целях **профилактики безопасного поведения в сети Интернет** учащимся МБОУ ЦО № 36 предоставляется доступ к сети в компьютерном классе согласно расписанию занятий (график работы компьютерного класса составляется на основании расписания уроков и учебного плана). Распределением ЦОР на компьютерах в предметных кабинетах занимаются заведующие кабинетами, назначенные приказом директора центра. Заведующие кабинетами отвечают за использование компьютеров обучающимися, педагогами и сотрудниками центра в учебных целях, защиту информации от вирусов, защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. При использовании сети Интернет в ЦО осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству РФ и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся. Контент-фильтрация осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком» (ЕИКС) «NET-POLECE».

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН УМВД г. Тулы с ЦО в 2023 году преступлений, совершенных обучающимися, не допущено.

В этом учебном году велась большая индивидуальная работа с детьми «группы риска»:

- учащиеся, имеющие постоянные пропуски уроков без уважительной причины;
- учащиеся, замеченные с электронной системой сигарет;
- учащиеся, нарушающие дисциплину и Устав центра образования;
- учащиеся, неуспевающие по учебным предметам.

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ПДН.

**Выводы:** в ЦО созданы условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта. Классные руководители сотрудничали в этот период:

- с городской библиотекой им. Л. Н. Толстого;
- с областной научной библиотекой;
- с детской областной библиотекой;
- с ГУК ТО «ОЦРИНКиТ»;
- городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества города Тулы;
- ГОУ ДО ТО «ЦДОД»;
- Центр детского творчества «На Староникитской»;
- Тульская областная филармония;
- Тульская областная детская музыкальная школа им. Райхеля;
- ГОУ ДОД ТО центр краеведения, туризма и экскурсий
  - МБУДО "ЦДЮТ И ПВ";
  - музей «Тульский Кремль»
- театр «Эрмитаж»;
- театр юного зрителя.

Классные коллективы посетили экскурсии:

- Тульский Кремль;
- «Ясная Поляна»;
- музей «Тульские древности»;
- Краеведческий музей;
- мемориальный комплекс «Оборона Тулы»;
- Тульский колледж строительства и отраслевых технологий;
- Тульский железнодорожный техникум;
- пожарная выставка;
- технический кластер «Октава»;
- посещение киностудии «Мосфильм»;
- музей Дарвина;
- исторический комплекс «Россия»;
- профориентационные экскурсии.

Развитию обучающихся способствует и взаимодействие с образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок», «Кенгуру» и др.)

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников:

- организация участия обучающихся во Всероссийском проекте «Код будущего», «Большая перемена», «Проектория»;
- организация профориентационных встреч с сотрудниками ВУЗов, СУЗов, ЦЗН, Росгвардии, военных учреждений;
- организация экскурсий на предприятия: Туламашзавод, Тульский молочный комбинат, промтех Дубна, Тульский оружейный завод, колледж отраслевых технологий и производств, ТЖТ;
- информирование обучающихся и родителей через Интернет ресурсы и стационарные стенды в учреждении;

- диагностика и консультирование по проблемам профориентации:

- проведение тематических классных часов;
  - проведение Уроков успеха с родителями и выпускниками;
  - тестирование по профориентации;
  - консультации педагогов, психолога;
- организация профессиональных проб школьников:
- реализация программы профессионального обучения «Первая профессия» (Вожатый);
  - обучение на классе химико-биологической направленности;
  - обучение по специальным дополнительным образовательным программам («Химия», «Микробиология», «Обществовед», «Решение трудных задач по физике»);
  - организация мастер-классов профориентационной направленности по городскому проекту «Неделя без турникетов»;
  - организация участия обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

В 2023 году были организованы следующие профориентационные мероприятия:

1 полугодие

- 1) Общество «Знание» - «Поделись своим знанием»: «Как сохранить здоровье в Мегалополисе», «История развития туризма в России».
- 2) Всероссийская акция по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии», «За собой»
- 3) «Первая профессия - вожатые» (10 класс)
- 4) День IT-знаний
- 5) Профориентационный урок учебного центра «Максимум»
- 6) Профориентационная беседа «Синергия»
- 7) Профориентационные встречи с представителями разных ВУЗов, СУЗов.
- 8) Всероссийский образовательный проект «Шоу профессий», «Код будущего».
- 9) Правовая лекция для учащихся
- 10) Мастер-класс в химической лаборатории

11) «Неделя без турникетов»: центр СИМ

12) Мастер-класс Тулатинс

2 полугодие

- 1) Встреча с сотрудниками УСФИН в 10 кл
- 2) Профурок в 9 классах
- 3) Профориентационная беседа сотрудников ОП «Центральный»
- 4) Акция в день науки «Ученый в школу» ТулГУ в 10-11 кл
- 5) Беседа с представителями ВУЗ
- 6) Городской проект «Обучение первой профессии» (вожатый)
- 7) Экскурсия в финуниверситет
- 8) Уроки цифры
- 9) Встреча с представителями СУЗ 7-9 кл
- 10) Встреча с представителями центра занятости (9 кл)
- 11) Уроки-профориентационные классные часы 8 кл
- 12) Встреча с представителями проекта «Код будущего» (7-11 кл)
- 13) Экскурсия в ТГПУ навигационная сессия «Активатор», 11 кл
- 14) Встреча с финуниверситетом, 9-10 кл
- 15) Профориентационная лекция, 9Б-11 кл
- 16) «Ученый в школе», 9Б
- 17) Экскурсия в ТГПУ «Точка роста», 10 кл
- 18) Экскурсия на молокозавод, 5А кл
- 19) Экскурсия на Тулаточмаш, 9А
- 20) «Ученый в школе. Профессия педагог» с Оськиной С. В., 10 кл
- 21) Экскурсия на предприятие «Промтех.Дубна», 8А
- 22) Экскурсия на оружейный завод, 6А
- 23) Представители УСФИН с беседой, 10-11 кл
- 24) Представители РАНХиС
- 25) Профурок с Россеть, 6 кл
- 26) Экскурсия о предпринимательстве по ул. Металлистов, 8А

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- организация профориентационных недель;
- формирование профессионального портфолио обучающихся;
- привлечение родителей к профориентационной деятельности с обучающимися.

#### **Модуль «Детские общественные объединения и клубы»**

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашего центра образования является деятельность клубов и объединений по различным направлениям. На базе МБОУ ЦО № 36 действуют

<b>«Детские общественные объединения»</b>	
Первичное отделение РДДМ.	Реализация взаимодействия ученического самоуправления, организация проектной деятельности.
Юнармейский отряд «Патриоты»: мероприятия патриотической направленности. Численность увеличилась	Дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.



до 38 человек (5 кл, 10 кл)	
Волонтерский отряд «Волонтеры 36»: «День добрых дел», «Добрая суббота», «Маленькая страна», «Чистый город», «Неделя добра».	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.
Отряд «Юные инспекторы движения»	Даёт возможность формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения в работу по пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей младшего и среднего школьного возраста.
<b>«Школьные клубы»</b>	
«Музейный клуб»: встречи с интересными людьми, тематические выставки, краеведческие проекты, походы одного дня, экскурсии по школьному музею, музеям города и области, по России.	Даёт возможность диалога всех заинтересованных участников образовательного процесса: педагогов, родителей, ветеранов, общественности; развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
«Спортивный клуб»: выставки рисунков, участие в соревнованиях, тематические классные часы, организация спортивных марафонов, дружественных игр	Деятельность направлена на формирование мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
Информационно-библиотечный центр: журнал «Школьные вести», школьный медиациентр, «Литературные гостиные», «Читаем вслух», «Страница 19», «Книжный доктор», «Обзор любимых произведений», «Книжки-юбиляры».	Способствует социальной адаптации учащихся и создает условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.
Научное общество учащихся «ЭКОС»: акция «Зеленая клумба», «Цветок победы», «Эколята», «Чистый школьный двор»	Предполагает участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб).
«Шахматный клуб»	Деятельность направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

В 2023 году в центре образования продолжила свою деятельность организация РДДМ (**Российское движение детей и молодежи**). Численность увеличилась до 54 человек. На заседании Совета лидеров ребята распределились по 4 направлениям:

№ п/п	Направления деятельности	Сектора	Обязанности
1	Личностное	«Дисциплина и порядок»	Дежурство по школе, трудовые мероприятия (субботники) Встреча гостей школы на торжественные мероприятия
		«Досуг»	Организация культурно-массовых мероприятий, школьных праздников
		«Спорт»	Организация спортивно-массовых мероприятий, праздников
2	Гражданская активность	«Безопасность в обществе»	Организует и проводит агитбригаду, мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику ЗОЖ
3	Военно-патриотическое направление	«Память»	Занимается планированием и проведением патриотических мероприятий
4	Информационно-медийное направление	«Пресс-центр»	Выпуск текущих репортажей, актуальных статей

Члены РДДМ нашего центра образования принимали участие во всероссийских акциях, городских заседаниях РДДМ, мероприятиях города. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. В 2023 году в нашем центре образования было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, учащиеся вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и они начали свою работу по направлениям РДДМ: «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Основные формы работы в данном направлении: акция «Добрые письма», акция «Письмо солдату», акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года), мероприятия в поддержку решений президента и СВО.

### **Волонтерская деятельность в МБОУ ЦО № 36**

С 2017 года в МБОУ ЦО № 36 действует волонтерский отряд «Волонтеры 36». В 2023 году численность увеличилась до 79 человек. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров центра образования.

В состав ВО входят учащиеся 9-11 классов, зарегистрированных на платформе «Добро.ру». Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. Ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Подари детство» (подарки для многодетных и малоимущих семей к новому учебному году);
- «Подари праздник» (поздравление для дошкольников);

- «Старость в радость» (помощь одиноким престарелым людям);
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
- Всероссийская акция «День волонтера»;
- «Чистый город», «Экоурок», благоустройство памятных мест;
- «Память»;
- «Пост № 1»;
- «Уроки доброты», «Добрая суббота»;
- «Окна Победы», «Читаем о войне», «Дорогами войны».

Ребята приняли участие в работе школьного музея.

Волонтеры реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформление информационного плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Вместе против наркотиков»;
- Беседа по профилактике туберкулеза, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;

Мастер-класс по оказанию первой помощи;

- Беседа с учащимися 1-6 классов «Правильное питание», 7-8 класс «Личная гигиена школьников»;
- «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов;
- Беседы с учащимися 1-5 классов «Безопасность в Интернете»;
- Квест по ПДД «Безопасная дорога детства»;
- Чемпионаты по спортивным играм.

Учащиеся принимали участие в праздничных концертах, общественно полезных трудовых делах центра образования.

Деятельность волонтерского отряда велась при взаимодействии с городским ресурсным центром по развитию волонтерства.

По результатам 2023 года нашему центру образования была вручена медаль администрации г. Тулы «Добровольческая организация г. Тулы»

#### **Выводы:**

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальные акции. Эта форма деятельности интересна учащимся. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

#### ***Деятельность отряда юнармейцев***

В 2022-2023 учебном году отряд юнармейцев 4-х классов «Патриоты» продолжил свою деятельность, сформировавшийся в 2019 году, численностью 28 человек. В 2023 году численность отряда увеличилась до 38 человек. Ряды пополнили учащиеся 10 класса.

Они приняли участие в реализации всероссийского патриотического проекта «Я горжусь. Наставники» совместно со студенческим патриотическим отрядом «Заря». Ребята участвовали в спортивном празднике, мастер-классах в поддержку СВО (по плетению сетей, изготовлению окопных свечей), по оказанию первой медицинской помощи, в благоустройстве могилы героя обороны Тулы Григория Агеева. Посетили интерактивное занятие в музее оружия.

Отряд юнармейцев «Патриоты» принял участие в региональном конкурсе портфолио «Лучший юнармейский отряд».

В течение учебного года ребята участвовали во всех патриотических мероприятиях. Ключевыми из них стали:

- дни единых действий;
- открытие памятной доски, посвященной выпускнику школы, погибшему в СВО;
- торжественная линейка памяти;
- декада, посвященная героической обороне г. Тулы;
- акции в поддержку СВО;
- смотр строя и песни;
- конкурс чтецов стихотворений о Великой Победе.

### ***Деятельность отряда «Юные инспекторы движения»***

В 2023 году продолжил свою деятельность отряд ЮИД, который сформировался на базе 3 «Б» и 7«Б» классов. Основные направления деятельности ребят:

- обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических занятий по безопасности дорожного движения, по овладению практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

- информационно-пропагандистская деятельность: организация разъяснительной работы – проведение бесед по ПДД; оформление уголков безопасности дорожного движения; выпуск стенгазет, листовок, буклетов по безопасности дорожного движения.

- шефская деятельность: подготовка наглядных пособий для дошкольников, проведение занятий по ПДД с воспитанниками детского сада и младшими школьниками; оказание помощи воспитателям в организации с детьми конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения, работа с юными велосипедистами.

- патрульно-рейдовая деятельность: организация акций (патрулирования) в микрорайоне центра образования в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков, водителей Правил дорожного движения.

- культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, игр, соревнований, конкурсов, тематических линеек, акций, месячников по безопасности дорожного движения; организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

В 2023 году ***«Юные инспекторы движения»*** приняли участие:

- в городских акциях: «Поздравление ЮИД с 50-летием», «Письмо водителю», «День памяти»;

- в городском и региональном форуме отрядов ЮИД;

- во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;

- в профилактических встречах с инспекторами ГИБДД;

- в конкурсах: «С юбилеем, ЮИД», «Дорожный словарь» «Олимпиада по ПДД для младших школьников», всероссийский конкурс «Оживи светофор»;

- в конкурсе рисунков «Я и дорога»;

- в школьных играх «Дорожный марафон»;

- в выступлении агитбригады, составлении безопасного маршрута «Дом – школа – дом».

В следующем 2024 году целесообразно продолжить деятельность в данном направлении.

### ***«Школьный музей»***

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации,

инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

В 2023 году в музее открылась новая экспозиция «Мужество случайным не бывает», посвященная выпускнику школы Соломатину С. В., погибшему в СВО.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея 15 человек. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, проводят тематические уроки, встречи с интересными людьми, патриотические акции, выставки, викторины. В течение учебного года учащиеся 1 – 11 классов, воспитанники детского сада, родители, гости центра образования, выпускники регулярно участвуют в работе музея.

#### **Выводы:**

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

2. Работа школьного военно-исторического музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2023 году её следует считать хорошей.

#### **Задачи на следующий год:**

1. актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы центра образования.

#### **Положительные результаты:**

– Гражданско-патриотическому воспитанию в центре образования уделяется большое внимание.

– Учащиеся центра активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, областных, всероссийских и международных.

#### **Выводы:**

В следующем учебном году в рамках данного модуля программы воспитания, как одного из приоритетных направлений, целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение патриотических игр, экскурсий, выездов.

### **5. Заключительные положения**

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что педагоги центра образования в достаточной мере добились поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

#### **Выводы:**

1. Воспитательная работа в ЦО организована на высоком уровне.

2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по воспитанию ведется системно, целенаправленно.

5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация центра образования оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Однако, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удастся качественно реализовать внутришкольные.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Невысокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

**Рекомендации:**

1. Продолжить создание условий для формирования образовательной среды учреждения.
2. Поощрять деятельность активных классных руководителей.
3. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе центра образования.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров для реализации задач патриотического воспитания.
5. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

***Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024 году мы поставили следующие задачи воспитания:***

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в центре образования;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- прослеживать динамику личностного роста обучающихся;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу центра образования, дальнейшее расширение внешних связей ЦО для решения проблем воспитания.

## 1.8. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

Медиация – это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

Школьная служба примирения МБОУ ЦО №36 создана в 2015 году. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

На сегодняшний день в ее состав входят:

- Табунникова Н.М., директор;
- Захарова А.А., зам. директора по УВР;
- Кочеткова Ю.Н., зам. директор по ВР;
- Салахутдинова О.Ю., социальный педагог;
- Осипова В.Н., педагог-психолог;
- Евсикова Е.И., зам. дир. по ДР;
- Мельникова А. Ю. педагог-психолог ДР;
- Полежаев Егор, волонтер, учащийся 9 класса;
- Дихачев Егор, учащийся 9 класса;
- Ковган Валерия, учащаяся 9 класса;
- Бычкова Е.Ю., представитель родительской общественности.

С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении», «Концепция развития до 2018 года сети служб медиации... в РФ». Куратор Осипова В.Н. посещала лекционные и практические занятия по медиации и ШСП.

Медиаторами нашего ЦО был создан стенд «Школьная служба примирения», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Заседание ШСП проходит 1 раз в четверть в кабинете психолога. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. Обучающиеся в ЦО уже знают о школьной службе примирения. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив; их мучают проблемы; они поругались или подрались; у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал; не рассматриваются сверстниками, как личность – двери школьной службы примирения для всех всегда открыты. Основная задача, которую решает ШСП нашего ЦО - это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

**Целью** деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Деятельность ШСП строится на следующих принципах:

- добровольность,
- конфиденциальность,
- нейтральность,



- равенство сторон,
- законность.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от учащихся и педагогов. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителя родительской общественности. Администрация МБОУ ЦО №36 содействует школьной службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими органами.

Кураторы ШСП (по приказу директора ЦО) организуют деятельность службы, проводят работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекают учащихся; в сложных ситуациях проводят восстановительные программы; сопровождают учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводят общий анализ деятельности; организуют и проводят поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Школьная служба примирения взаимодействует:

- с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений (отдел полиции «Центральный», городская комиссия по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП Центрального района г. Тулы, ГУТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №1», МБУ ДО «Центр ППСС»);
- дополнительного образования (ГУК ТО «ОЦРИНКит», ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», «Дворец детского и юношеского творчества», МУК ТБС «Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого»).

Выход на классные часы 1 раз в четверть. Участниками ШСП были посещены:

- классные часы: «Давай жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка каждому родителю), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жесткое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребенок вырастет», «Нравственные аспекты здоровья семьи», «Игры, которые убивают».

- беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребенка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», «Азбука безопасного Интернета».

- анкетирование среди учащихся и родителей:

1. Модель создания бесконфликтной среды в ОО
2. Психодиагностическое исследование индивидуального коммуникативного статуса обучающихся в рамках модуля «Бесконфликтная среда»
3. Психологическая безопасность
4. Диагностика по работе с детьми категории социального риска

5. Диагностическое обследование детей и подростков категории социального риска в рамках модуля «социальный риск»

6. Социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

7. Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний

8. Акция «Знать, чтобы жить!»

9. Социологическое исследование по проблеме: «Исследование конфликтности в образовательной среде и способов разрешения конфликтов» Тестирование по методике САН (самочувствие, активность, настроение)

10. «Жизнь! Здоровье! Будущее!»

11. Социологический опрос с целью выявления уровня наркотизации общества и отношения населения города Тулы к проблемам наркомании

12. Социологическое исследование по проблеме: «Проявление буллинга в образовательной среде и его профилактика»

13. Психолого-педагогическое исследование направленное на профилактику деструктивных явлений среди несовершеннолетних в ОО

14. Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся

Основными методами работы ШСП являются:

- методы разрушения отрицательного типа характера: метод «взрыва» и метод реконструкции характера;

- методы перестройки мотивационной сферы и самосознания: а) объективного переосмысления своих достоинств и недостатков; б) переориентировки самосознания; в) переубеждения; г) прогнозирования отрицательного поведения;

- методы перестройки жизненного опыта: а) предписания; б) огорчения; в) переучивания; г) переключения; д) регламентация образа жизни;

- метод предупреждения отрицательного стимулирования положительного поведения: а) поощрения и наказания; б) соревнования; в) положительной перспективы.

Используются такие приемы медиаторов:

- взвешенное сочетание индивидуального и коллективного психолого-педагогического воздействия;

- применение различных форм и видов внеучебной деятельности;

- активное слушание;

- доверие – подросток выполняет наиболее значимое общественное поручение коллектива, в котором он сможет проявить свои знания и умения;

- постепенное приучение к деятельности на общую пользу – поручения повторяются, усложняются и мотивируются их общественной значимостью.

В 2023 году количество семей, стоящих на профилактическом учете – 6, учащихся – 10.

В процессе организации деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в разделении случаев, которые могут относиться к работе ШСП, так как, данная служба в ряде случаев дублирует психолого-педагогическую деятельность.

## 1.9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

В 2023 году в МБОУ ЦО № 36 (Мезенцева, 36) функционировали 6 дошкольных групп:

- вторая группа раннего возраста;
- младшая группа;
- две старшие группы;
- две подготовительные группы.

Списочный состав на конец года – 132 ребёнка. Дошкольные группы работали в установленном режиме: 12 часовое пребывание детей, 4-х разовое питание.

Образовательная деятельность дошкольных групп осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ ЦО № 36, НПА по дошкольному образованию разного уровня.

Образовательный процесс дошкольных групп выстраивался в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой до 31 августа 2023 года. С 1 сентября 2023 года по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательный процесс включал в себя следующие направления:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

*Кадровое обеспечение воспитательного процесса:*

группы	Количество воспитателей			
	Общее	Опытных	Молодых	Малоопытных
1-6	11	6	4	1

В течение 2023 года деятельность дошкольных групп была направлена на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Перед педагогами дошкольных групп были поставлены основные задачи на 2023 год:

- продолжать внедрять ФГОС в практику работы дошкольных групп;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста через обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить качественную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- продолжать обновлять содержание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с направлениями и образовательными областями ФГОС ДО;
- продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации;
- внедрять в работу дошкольных групп новые формы сотрудничества педагогов с родителями;
- укреплять и пополнять материально-техническую базу учреждения.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольных групп**

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

В дошкольных группах в 2023 году систематически проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в дошкольных группах постоянно отслеживается состояние здоровья детей. Медицинский работник определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

В 2023 году воспитанники распределились по группам здоровья следующим образом:

- 1 группа здоровья - 66 чел.
- 2 группа здоровья - 40 чел.
- 3 группа здоровья - 25 чел.
- 4 группа здоровья - 1 чел.

Педагоги в течение учебного года выстраивали образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдались требования СанПиН 2.4.3648-20. Состояние помещений детского сада соответствует санитарным требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная развивающая среда, педагогами регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физкультминутки и динамические паузы;
- закаливающие мероприятия;
- Дни здоровья.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, личной гигиены.

Работа по физическому развитию детей и оздоровительная работа систематически контролировалась со стороны администрации ОО, своевременно оказывалась методическая помощь малоопытным педагогам.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количества пропущенных дней 1 ребенком по болезни (2019 – 6,0; 2020 – 3,0; 2021 – 2,0; 2022 - 2,0; 2023 – 1,8).

Укрепление здоровья детей невозможно без правильно организованного полноценного питания детей. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле. В дошкольном отделении систематически велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания на 81%. Работа строилась с учетом десятидневного меню,

технологических карт. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, соки, фрукты, проводилась витаминизация третьего блюда. Осуществлялся ежедневный контроль поступающих продуктов.

Наряду с оздоровлением дошкольников педагог-психолог и педагоги работали над созданием атмосферы психоэмоционального комфорта в дошкольных группах: этому способствовало изучение психологического микроклимата в группах, использование дифференцированного подхода в организации педагогического процесса.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по этому направлению должна продолжаться. Остались нерешенными следующие проблемы:

- отсутствие спортивного зала;
- отсутствие современной оборудованной физкультурной площадки на территории дошкольного подразделения.

Кроме этого к факторам, снижающим качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы, следует отнести:

- большое количество детей со второй и третьей группой здоровья;
- отсутствие четко выстроенной системы закаливания детей дошкольного возраста;
- сформированные неверные вкусовые привычки у детей, поступающих в детский сад.

Таким образом, необходимо продолжать работу по оздоровлению детей дошкольного возраста путем активного внедрения в систему работы современных здоровьесберегающих технологий, привлечения родителей к сотрудничеству по вопросам организации закаливания детей в детском саду и дома, включения в домашний рацион питания овощных, молочных и кисломолочных блюд. Усилить медицинский контроль за качеством проведения НОД по физкультуре, закаливающих процедур и других форм работы с детьми по физическому развитию.

### **Анализ образовательного процесса дошкольных групп**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с программным обеспечением, с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение 2023 года педагогами использовались следующие формы, методы работы с детьми, педагогические технологии:

✓ формы работы с детьми дошкольного возраста:

1. Образовательная деятельность:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия (с подгруппой детей);
- фронтальные занятия (со всеми детьми).

2. Игровая деятельность.

3. Беседы, викторины, выставки, презентации, досуги.

4. Совместная деятельность детей и педагога.

5. Проектирование.

6. Экспериментирование.

7. Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения.

✓ педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

2. Технология ИКТ.
3. Технология проблемного обучения в детском саду.
4. Технология разноуровневого обучения.
5. Технология развивающего обучения.
6. Игровая технология.
7. Технология интегрированного занятия.

✓ методы работы с детьми дошкольного возраста:

1. Словесные: рассказ, объяснение, чтение, беседа, дискуссия, работа с книгой, вопросы.
2. Наглядные: наблюдения, иллюстрации пособий, плакатов, таблиц, картин, развивающих карт, зарисовок на доске, плоских моделей и т.д; демонстрации познавательных кинофильмов ФЭМП, диафильмов ФЦКМ, презентаций по разным образовательным областям.
3. Игровые: дидактические игры, сюжетно - ролевые игры, подвижные, сюжетно-дидактические, строительно - конструктивные, игры - драматизации, досуговые игры (игры – забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично-карнавальные, театральнопостановочные, игры – викторины), творческие игры.
4. Практические: самостоятельные письменные и устные упражнения, задания, рисование, конструирование, лепка, аппликация, моделирование, экспериментирование и т.д.

С детьми дошкольного возраста в течение 2023 года проводились дополнительные занятия в рамках кружковой деятельности по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Для воспитанников проводятся занятия в следующих кружках: "Веселые роботы: ПиктоМир", "Ложжари", "Шашки для малышей". Воспитанники подготовительной группы принимают участие в региональном проекте «Современные дети», в рамках которого изучаются модули: Информатика, английский язык, краеведение, шахматы.

В течение 2023 года в рамках платных образовательных услуг велись занятия по ритмике.

По общим результатам педагогического мониторинга за 2023 год наблюдается положительная динамика освоения основной общеобразовательной программы.

Общее выполнение основной общеобразовательной программы по всем группам и направлениям составляет 76%.

У детей-выпускников, в целом, стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Большинство детей владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), имеется определенный запас знаний об окружающем мире. Психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастной нормой.

Факторами, затрудняющими освоение основной общеобразовательной программы, являются: нерегулярное посещение детей детского сада в течение учебного года по разным причинам (отпуск родителей, домашний режим и др), отсутствие специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, недостаточное внимание педагога-психолога работе с детьми дошкольного возраста.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: в целях реализации и усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2023 году необходимо особое внимание обратить на индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень развития, активнее используя индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка. Педагогам активнее внедрять новые формы взаимодействия с

детьми в соответствии с ФГОС ДО, расширить спектр дополнительных образовательных услуг, привлечь к работе с детьми специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Активизировать работу всех специалистов МБОУ ЦО № 36 (Мезенцева, 36) по повышению посещаемости детей дошкольного возраста.

<b>Участие детей в мероприятиях разного уровня (праздники, конкурсы, олимпиады)</b>				
Уровень МБОУ ЦО № 36	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный конкурс
«День знаний» «День дошкольного работника» «Праздник Осени» «День Матери» «Новый год» «День защитника Отечества» «Международный женский день» «День Космонавтики» «День Победы» Выпускной Бал «Здравствуй, лето!»	«Весенняя капель» Дистанционный конкурс рисунков "Мы рисуем улицу"	«Неопалимая купина» «ПДД глазами детей» Региональный конкурс "Мечты о небе рождаются на земле" «Самоделкин»	«Открытка флаг России – 2023» Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые ,хвостатые» Всероссийский детский творческий конкурс “ Мой папа-самый лучший!” Всероссийский детский конкурс рисунков» “Осень Золота” Конкурс, посвященный дню учителя и дню воспитателя Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель!» Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Международный конкурс "Пасхальное яйцо" Международный конкурс «Экологи России»
<b>Участие педагогов в мероприятиях разного уровня</b>				
Конкурсы от	Муниципальный	Региональные	Всероссийский	Международн

<p>Центра образования (все педагоги)</p>	<p>конкурс «Профессионалы тульского образования» (Гуреева К.В., участие) Городской педагогический конкурс «Виват, Учитель» (Исаева О.А., Мельникова А.Ю., участие)</p>	<p>«Воспитатели России» (Алехина В.Г., Гуреева К.В. - участие) «Традиции и инновации в воспитании» (Алехина В.Г., победитель; Исаева О.А., участие) Конкурс профориентационных проектов «Маршрут успеха» (Сергеева Е.Г., Рябова К.Н., Попова М.И., Алехина В.Г., Заводская Л.Г., Исаева О.А. – участие) «Призвание – учить!» (Евсикова Е.И., победитель) «Педагогический дебют» (Евсикова Е.И., лауреат) «Аукцион секретов воспитания – конкурс на лучшие практики организации воспитательной работы» (Исаева О.А., участие) «Педагог – психолог 2023» (Мельникова А.Ю., участие)</p>	<p>педагогический конкурс «Педагогические находки» (Гуреева К.В., Рябова К.Н., Евсикова Е.И., участие) Всероссийский конкурс «Лучший кинопедагог» (Сергеева Е.Г., участие) Творческий конкурс «Пробуждая сердца» (Попова М.И., Рябова К.Н.)</p>	<p>ый конкурс "Пасхальное яйцо"</p>
<p align="center"><b><u>Участие родителей в мероприятиях разного уровня</u></b></p>				



Творческие мастерские	-	-	III Всероссийский конкурс семейных видеороликов (Семья Расторгуевых, участие)	Международный конкурс "Пасхальное яйцо"
Родительские собрания				
Выставки творческих работ				

В 2024 году следует продолжить активное участие воспитанников дошкольных групп в конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня.

#### **Анализ организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах**

Предметно-развивающая среда в дошкольных группах представлена достаточным набором оборудования.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В группах представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Педагоги в группах создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов традиционно организуются конкурсы, выставки семейного творчества в МБОУ ЦО № 36. НОД по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту.

В дошкольных группах созданы условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал.

В течение 2023 года педагоги дошкольных групп пополняли предметно-развивающую среду материалом, оборудованием, сделанным своими руками.

#### **Анализ работы с родителями**

В течение 2023 года проводилась систематическая, целенаправленная работа с родителями с целью информирования их о работе образовательного учреждения, о работе специалистов, об успехах и затруднениях детей. В основном, использовались традиционные формы работы с семьей.

Наряду с традиционными формами, использовались и нетрадиционные формы сотрудничества: мастер-классы, совместные занятия детей и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках.

## 1.10. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.10.1. АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы. Эта программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

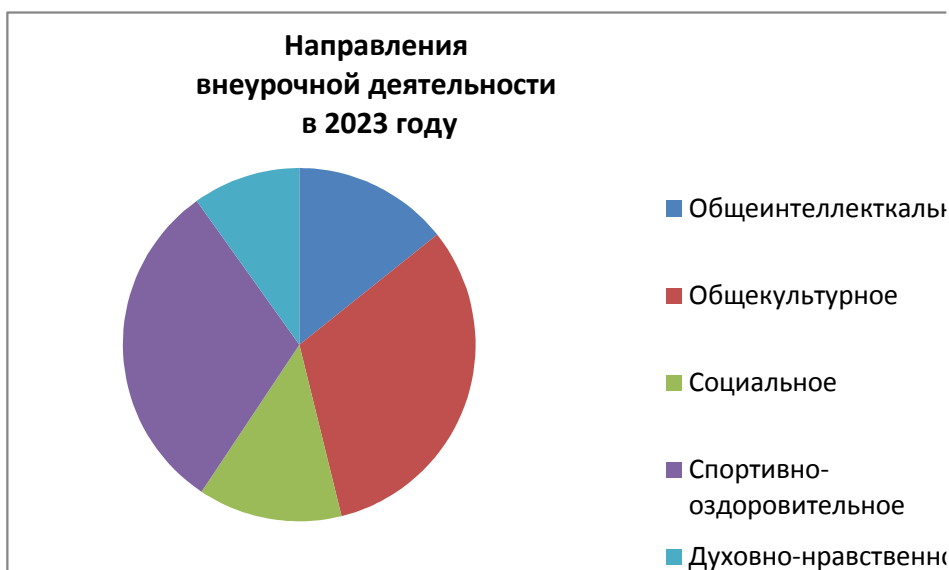
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В МБОУ ЦО № 36 внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. **Целью** организации внеурочной деятельности в 2023 году стало содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии со следующими **принципами**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Центра образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- общеинтеллектуальному;
- спортивно-оздоровительному;



- духовно-нравственному;
- социальному;
- общекультурному.
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В МБОУ ЦО № 36 в 2023 году реализовывались **56** рабочих программ по пяти направлениям внеурочной деятельности:

**45** педагогов реализовывали **56** рабочих программ внеурочной деятельности, в которую были вовлечены **672** учащегося (каждый учащийся посещал несколько внеурочных занятий).

Программы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальной направление: "Занимательная математика", "Самоделкин", «Юный математик», "Физика для экзаменов", "Математическая мозаика", "Компьютерная азбука", "Секреты русского языка", «Математика вокруг нас», «Химия вокруг нас», "Юный техник", "Компьютерный мир", «Английский для начинающих», Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (13 групп, в них 195 учащихся).

- общекультурное направление: "Дизайн для начинающих», «Юный чертежник», «Юный биолог», "Игротека", "Ложкари", "Веселые краски", "Чудеса творчества", "Бумажная фантазия", «Креативное рукоделие», "Лоскутная пластика", «Клуб юных читателей», "Книжная радуга", «Музыкальный эрудит», «Читайка», «Школа КВН» (29 групп, 435 учащихся).

- социальное направление: "Здоровье через знания", «Обществовед-9», «Обществовед-11», «Выбираем профессию», «Экологический клуб», «Шаг за шагом к успеху», «Клуб РДДМ», «Школьные вести», «Школа предпринимательства. Успешный старт», "Путешествие в прошлое", "Юные инспектора движения", "Мир профессий» (12 группы, в них 180 учащихся).

- спортивно-оздоровительное направление: "Легкая атлетика", "Шашки", "Мир шахмат", "Тхеквандо - спорт смелых", "Спорт плюс", "Спортмастер", "Флорбол", «Спортдосуг», «Флорбол для детей», «Волейбол», «Спортивные игры», «Флорболик» (28 групп, в них 420 учащихся).

- духовно-нравственное направление: «путешествие в прошлое», «Тульский край», "Английский клуб", «Разговоры о важном», «Сделай свой выбор», «Дорога добра», «Правовед», «Юный друг закона», «Твой выбор» (9 группы, в них 672 учащихся).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 36 в 2023 году характеризовалась

- созданием условий для полноценного пребывания детей в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательным единством учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения;
- созданием здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- созданием условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опорой на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Проведение внеурочной деятельности осуществлялось во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, познавательные программы, занятия, практикумы.

Проведение занятий внеурочной деятельности требовало от педагогов большой и серьезной подготовки. Занятия строились в соответствии с возрастными особенностями школьников. Каждый педагог старался работать так, чтобы детям было интересно на его занятиях, использовал для этого как различные формы организации занятий, так и разнообразные методы и приемы. В целом все педагоги, занятые во внеурочной деятельности, старались сделать пребывание каждого ребенка в Центре образования наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Конкретными **достижениями** обучающихся, занятыми во внеурочной деятельности в 2023 году, можно считать их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

102 диплома и грамот победителей и призеров различных конкурсов получено учащимися в 2023г

**Выводы:** Изучая результативность внеурочной деятельности с позиции обучающихся можно отметить, что активность обучающихся в творческой жизни Центра образования сохранялась на протяжении всего 2023 года. Обучающимся была известна ситуация успеха, они занимались тем, что было им интересно. Для детей было важно, чтобы были замечены их возможности. Педагоги помогали обучающимся стать успешными, поддерживали в стремлении творить и созидать.

Результативностью внеурочной деятельности с позиции родителей являлась их заинтересованность в том, чтобы ребёнок получал услуги по всестороннему развитию и воспитанию на базе одного учреждения - Центра образования, где удобное расписание, которое позволяет ему рационально распределять свое время, и ребенок занят полезной деятельностью под присмотром взрослого.

Результативность внеурочной деятельности с позиции педагогов заключалась в доброжелательных взаимоотношениях с обучающимися, с их родителями, коллегами, администрацией Центра образования, в удовлетворенности ресурсным обеспечением, в создании условий для профессионально-личностного роста, творческого самовыражения. Одной из главных задач педагога при работе с обучающимися являлось создание благоприятной обстановки в детском коллективе, умение направлять детей в нужное русло и заинтересовывать их. Центр образования имеет соответствующую материально-техническую базу для организации пространств развития личности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений воспитательной работы МБОУ ЦО № 36, показателем сформированности социального опыта детей. Именно внеурочная деятельность дает возможность заметить достоинства каждого ребенка, его исключительность, и позволяет обучающимся реализовывать свои лучшие качества, таланты и склонности.

Таким образом, благодаря использованию возможностей среды образовательной организации, учету интересов родителей и обучающихся, заботе о профессиональном росте педагогов, наблюдается тенденция позитивного влияния внеурочной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся Центра образования № 36.

### **Задачи на 2024 год**

- По возможности предоставить обучающимся еще большее разнообразие кружков, руководителями которых будут являться педагоги МБОУ ЦО № 36. Для этого следует всем провести работу по появлению отличных от уже имеющихся направлений деятельности в уже сложившейся системе внеурочной деятельности ЦО № 36;

- при планировании работы кружков на 2024 год педагогам необходимо предусмотреть механизмы достижения обучающимися МБОУ ЦО № 36 высоких результатов в мероприятиях различного уровня и уделять большее внимание конкурсному движению;

- всем педагогам МБОУ ЦО № 36, являющимся руководителями кружков, ответственно и еще более внимательно относиться к ведению и оформлению сопровождающей документации;

- педагогам, задействованным в организации внеурочной деятельности, усилить в 2023 году работу по сохранению численного состава кружков, а также осуществлять контроль за качеством подготовки к учебным занятиям и за качеством проведения учебных занятий;

- продолжить изучение интересов обучающихся и родителей;

- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем году.

### **1.10.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Главная **цель** организации дополнительного образования МБОУ ЦО № 36 в 2023 году – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства. Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у обучающихся и у членов педагогического коллектива таких качеств как патриотизм, исполнительность, ответственность, умение выстраивать отношения в коллективе;

- сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в Центре образования;

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

- организация и ведение в рамках дополнительного образования воспитательной работы по профилактике правонарушений, по формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся;

- организации и проведения содержательного и активного досуга;

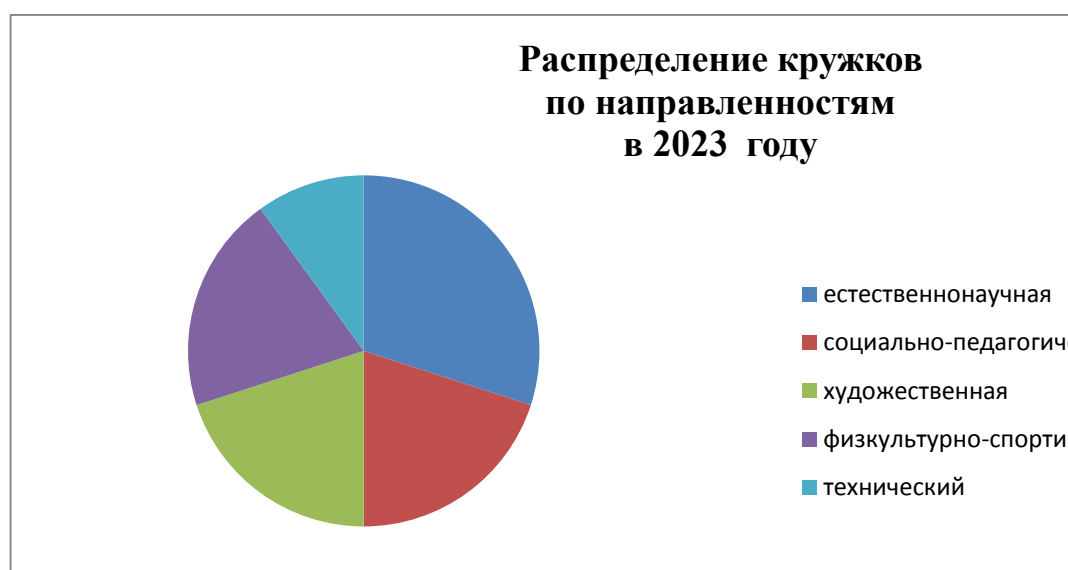
- сохранение контингента обучающихся в кружках и объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;

- осуществление методической работы педагогами, их участие в деятельности МО, ГПС по различным направлениям;

- привлечение к занятиям в рамках дополнительного образования обучающихся из группы риска;
- расширение и улучшение материально-технической базы, необходимой для успешного проведения учебных занятий в рамках дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в кружках дополнительного образования;
- корректировка и согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- при проведении учебных занятий в рамках дополнительного образования максимальное использование различных педагогических технологий, в особенности здоровьесберегающих.

В 2023 году в МБОУ ЦО № 36 работали **10** кружков дополнительного образования и в них занимается 405 человек:

- естественно-научной направленности – **3** кружка («Экоша-3», "Кулинарный глобус", "Воспитай себя здоровым" )
- социально-педагогической направленности – **2** кружка («Музейный клуб», "Добро пожаловать в Тулу")
- художественной направленности – **2** кружка («Истоки», «Арт-проект»)
- физкультурно-спортивной направленности - **2** кружка ("Мы выбираем ГТО", "Спортивные игры")
- технической направленности - **1** кружок ("Конструируем вместе")



В рамках сетевого взаимодействия в 2023 году в МБОУ ЦО № 36 работали **7** объединений:

- технической направленности – **1** кружок («Юный техник»);
- художественной – **2** кружка (ХОР «Искорки», «Фото-взгляд» )
- социально-педагогический - **3** кружка (ПДД, "Светофор", «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»)

Руководителями объединений были **5** педагогов дополнительного образования:

- из МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» г. Тулы– **4** педагога;
- из ГОУ ДОТО «Центр дополнительного образования детей» – **1** педагог.

В вышеперечисленных объединениях в 2023 году занимались **206** человек – учащихся 1-6 классов МБОУ ЦО № 36:

- «Юный техник» - 5 групп, 75 человек;
- ХОР «Искорки» - 6 групп, 90 человек;
- «ПДД»- 1 группа, 25 человек;
- «Светофор» - 1 группа, 15 человек;
- «Фото-взгляд» - 2 группы; 30 человек;
- «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?») – 2 группы, 24 человека

В начале 2023 года очень большое внимание в работе блока дополнительного образования уделялось комплектованию кружков и объединений. Комплектование было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов) с учетом социального заказа.

Дополнительное образование осуществлялось педагогами на учебных занятиях, на которых педагоги обеспечивали включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определялось целью конкретного учебного занятия и отдельных его частей. Занятия в группах проводились строго по составленному и утвержденному расписанию во второй половине дня в ходе рабочей недели с понедельника по субботу. Имели место и нетрадиционные формы организации учебного процесса (наблюдение, праздник, презентация предмета, литературная гостиная, соревнование, концерт, мастер-класс, практическое занятие). Педагоги использовали наглядные, словесные, графические, практические, игровые методы обучения, а также проектно-конструкторские и методы проблемного обучения. На занятиях наблюдалась рабочая атмосфера. Обучающиеся были активны, мобильны, доброжелательны как друг с другом, так и с педагогами. Для достижения высокой эффективности занятий и успешного усвоения материала педагоги, учитывая физиологические и психологические особенности обучающихся, предусматривали такие виды работы, которые снимали усталость и напряжение (паузы-минутки, движения, игры, пение, заинтересованность новым, необычным и другие).

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях, функционирующих в рамках сетевого взаимодействия, проявили активность в творческой деятельности МБОУ ЦО № 36:

- приняли участие в праздничных программах ко Дню знаний, «Посвящение в первоклассники», к Новому году, 8 Марта с подготовленными концертными вокальными и хореографическими номерами;
- приняли участие в творческих конкурсах МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»;
- подготовили ряд видеоматериалов о деятельности своих объединений.

**Выводы:** Представленное в 2023 году разнообразие кружков и объединений по интересам максимально полно удовлетворяло потребности обучающихся разного возраста в их полноценном личностном развитии. Деятельность кружков и объединений по интересам носила практико-ориентированный характер. Система дополнительного образования МБОУ ЦО № 36 позволила сделать возможным индивидуальный подход к обучающимся, свободный от жесткой оценки и регламентации. На учебных занятиях педагогов, реализующих самостоятельно разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отражались принципы дополнительного образования: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Дополнительное и общее образование в МБОУ ЦО № 36 – равноправные и взаимодополняющие друг друга компоненты, создающие единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого обучающегося.

### **Задачи на 2024 учебный год**

- По возможности предоставить обучающимся еще большее разнообразие кружков, руководителями которых будут являться педагоги МБОУ ЦО № 36. Для этого следует провести работу по появлению кружков технической, физкультурно-спортивной и других направленностей в уже сложившейся системе дополнительного образования в ЦО № 36;
- при планировании работы кружков и объединений по интересам на 2024 год педагогам необходимо предусмотреть механизмы достижения обучающимися МБОУ ЦО № 36 высоких результатов в мероприятиях различного уровня и уделять большее внимание конкурсному движению;
- педагогам МБОУ ЦО № 36, являющимся руководителями кружков, и педагогам, являющимся руководителями объединений в рамках сетевого взаимодействия, усилить в 2023 году работу по сохранению численного состава кружков и объединений, а также осуществлять контроль за качеством подготовки к учебным занятиям и за качеством проведения учебных занятий;
- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования МБОУ ЦО № 36 для еще большего удовлетворения запросов разных возрастных категорий обучающихся, а также для увеличения охвата обучающихся Центра дополнительным образованием.

### **1.11.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦО ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ**

Цель работы службы здоровья МБОУ ЦО № 36 — сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашего центра образования.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками, педагогами – психологами.

В течение года медицинскими работниками ЦО осуществлялось сопровождение учебно - воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся и воспитанников;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся и воспитанников;

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.



Мониторинг здоровья 2023 года показал, что учащиеся относятся к различным группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
178 уч-ся	296 уч-ся	188	11

В школе у 57,5% подростков физическое развитие расценивается как среднее, 42,5% — ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. 87% учащихся занимаются физическими упражнениями.

В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся. В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ ниже, чем в прошлом году.

В течение года был проведен профосмотр учащихся 1, 4, 8, 9, 11 классов врачами специалистами поликлиники. Наибольшая патология отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом. Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2023 году льготное питание предоставлялось учащимся 1-5 классов (завтраки) и 1-11 классам (обеда, на основании актов обследования) в количестве 426 чел (63,4%), из них двухразовое питание - 126 чел, одноразовое - 300 чел. на основании Постановления администрации города Тулы от 15.01.2016г. № 137. За счет родительских средств питается 82 учащегося. Всего в учреждении питается 508 чел, что составляет 75,6% от общего количества обучающихся.

Организация питания находилась под постоянным контролем Соловьева Ю.В. и Симашовой А.М., медицинским работником центра образования Жерлицыной Н.А., членов бракеражной комиссии. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи (в детском саду) и качества привезенной пищи (в школе) и качество сырых продуктов.

Для учащихся ЦО в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», игра по станциям для учащихся 1-4 классов, неделя здорового питания, с лекциями выступали сотрудники Роспотребнадзора.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы. Работает Совет по питанию, который осуществляет контроль за качеством пищи в столовой и буфете. В состав совета входят педагоги, учащиеся, родители. Контроль питания также осуществляли представители Роспотребнадзора, управления образования, представители Уполномоченного по правам ребенка в Тульской области. При проверках замечания не выявлены.

В ЦО соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в ЦО много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами:

прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через

спортивные занятия, "Уроки Айболита", занятия, развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества.

Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителем физкультуры Чурилиной Т.А. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (32 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции вне школы и в ЦО посещало 232 учащихся. В этом учебном году продолжалась работа по сдаче норм ГТО учащимися, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Учащиеся ЦО активно занимались на школьном стадионе. Увеличилось количество учащихся, занимающихся на лыжах. Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. Так, в «Лыжне России» участвовало 12 учащихся. В осеннем кроссе приняли участие 24 человек, в «Весёлых стартах» (1-4 классы) приняли участие 302 человек, в игровых видах спорта (пионербол, волейбол, баскетбол, флорбол, футбол, хоккей в валенках) - 174 человека.

Школьники принимали участие в осеннем кроссе, лыжных соревнованиях, в программе «Президентские состязания», «Президентские игры», ребята сдают нормы ГТО, проводились соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, флорболу, дартс.

К проводимым общешкольным физкультурно-оздоровительным и спортивным мероприятиям, привлекали и родителей обучающихся.

Учителя ЦО выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий;

знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

На протяжении года специалисты ЦО решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.

Заместителем директора по ВР Кочетковой Ю.Н., педагогами-психологами Осиповой В.Н. и Малофеевой Е.А. проводилась профилактика правонарушений, комплексные мероприятия по предупреждению и профилактике ДДТТ.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися центра образования. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле ЦО, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии; профилактика инфекционных заболеваний; роль физической активности;

профилактика клещевого энцефалита; состав аптечки маленького путешественника, роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы). В течение года была проведена беседа по теме «Азбука здорового питания» (1-4 класс), «Роль зелёных растений в жизни человека». Для всех участников ОП в течение года на сайте ЦО размещался материал по ЗОЖ.

**Рекомендации на 2024 год** по улучшению работы ЦО по вопросу ЗОЖ:

1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).
2. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.
3. Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

### **1.11. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

В рамках национального проекта «Образование» МБОУ ЦО №36 является участником федерального проекта Цифровая образовательная среда. Участие в проекте регламентируется нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

Участие в данном проекте предполагает использование современных образовательных платформ. Цифровой образовательный контент (ЦОК) – это единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ. Ученики, учителя, родители смогут пользоваться такими известными и известными платформами, как МЭО, Учи.Ру, Новый Диск, Фоксфорд, 1С:Урок. В личном кабинете Центра образования зарегистрировано 672 обучающихся и 43 педагог, что позволяет бесплатно получать доступ к верифицированному образовательному контенту. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. В личном кабинете Центра образования зарегистрировано 672 обучающийся и 43 педагог.

#### **Учебные кабинеты**

Учителя центра образования активно включают в учебный процесс с обучающимися применению информационно-коммуникационные технологии. Во всех классных кабинетах имеются мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук, колонки, экран, принтер.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 6,5 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100%.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

### **Сайт центра образования**

В центре образования работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- о ЦО, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации ЦО;
- информация по безопасности;
- информация по горячему питанию и здоровому образу жизни.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется в работе педагогических советов, в ходе проведения семинаров, НПК учителей и школьников, в ходе воспитательных мероприятий и внеурочной деятельности.

В центре образования организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами ЦО, Интернет, программами-тренажерами.

### **Электронный журнал**

В ЦО активно внедрена в учебный процесс система электронного журнала (АИС «Сетевой город»), который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Все педагоги, учащиеся и родители прикреплены к системе ЕСИА.

### **Страница в Kontakтах**

Информирование родителей, учащихся, общественности о деятельности образовательного учреждения происходит не только посредством официального сайта, а также на странице в В Kontakтах

## **1.12. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (школа и детский сад)**

### **Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

	количество	% от общего количества
<b>Администрация</b>	4	100%
Образование: - высшее, - среднее специальное - неоконченное высшее	4	100%
Категория: - высшая - первая - соответствует занимаемой должности	2 1 1	50% 25% 25%
<b>Педагогические работники, из них:</b>	67	
- основные	60	89,6%
- внешние совместители	7	10,4%
Образование: - высшее (педагогическое) - среднее специальное (педагогическое)	56 11	83,6% 16,4%
Квалификация: - высшая - первая - соответствуют занимаемой должности - молодые специалисты - не имеют категории	20 11 21 15 0	29,8% 16,4% 31,3% 22,5% 0
Стаж работы: - до 5 лет - свыше 30 лет	17 20	25,3% 29,8%
Возраст: - до 30 лет - за 55 лет	22 14	32,8% 20,9%
Профессиональные награды:		
- «Заслуженный учитель РФ»	0	-
- «Почетный работник общего образования РФ»	3	4,5%
- «Почетный работник сферы образования РФ»	3	4,5%
- «Отличник народного просвещения (образования) РФ»	1	1,5%
- «Отличник физической культуры и спорта РФ»	-	-
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	10	14,9%
- Победители национального приоритетного проекта «Образование»	3	4,5%
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области	18	26,9%
- Почетной грамотой Управления образования администрации г. Тулы	33	49,2%

В минувшем учебном году прошли аттестацию 10 педагогов ЦО, из них - 6 подтвердили высшую категорию, 4 получили первую категорию.

### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объёме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности % от общего числа руководящих и педагогических работников	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	55	82%

В течение 2023 года педагогические работники ЦО повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

Наименование программы обучения	Количество часов программы	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Количество педагогов
<b>1) Программы профессиональной переподготовки</b>			
Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	600	ООО «Инфоурок»	2
<b>2) Программы повышения квалификации</b>			
Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок»	1
Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок»	1
Подготовка и проведение математических соревнований школьников	72	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1
Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	Учи.ру	1
Функциональные особенности работы организатора при проведении ГИА 9	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	10
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математика	140	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	8
Функциональные особенности работы	36	ГОУ ДПО ТО	23

организатора при проведении ГИА 9		«ИПК и ППРО ТО»	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русский язык	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литература	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(физика)	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя история	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознание	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химия	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английский язык	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Особенности работы организатора при проведении ГИА 11		ФЦТ Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	15
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования (химия)	72	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Речь детей-инофонов: проблемы формирования и развития	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1
Современных методы развития навыков эффективного и уверенного общения на англ. языке	144	ООО «Инфорурок»	1
Обучение (повышение квалификации) по оказанию первой помощи пострадавшим	16	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	1

Школа педагогического мастерства	72	Академия МЭО	1
«Актуальные методики преподавания игры на музыкальном инструменте в условиях реализации ФГОС»	72	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар – птица России»	1
Психология и педагогическое консультирование в социальной сфере	180	ООО «Инфоурок»	1
Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	1
Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога образовательного учреждения	72	ООО «Инфоурок»	1
Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72	ООО «Инфоурок»	1
Курсы «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС	144	ООО «Инфоурок»	
Летние оздоровительные учреждения с дневным пребыванием	72	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области»	1
Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	16	Всероссийский форум при участии МГУ «Педагоги России»	1
"Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне"	40	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2024 году	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1
Обновление содержания контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку и норм оценивания ответов обучающихся	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	2
Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике в 2023-2024 учебном году	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	2
Особенности подготовки выпускников 2024 года к ЕГЭ по английскому языку	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	3
Особенности структуры и содержания КИМ	36	ФГБОУ ВО	1



ЕГЭ по биологии в 2024 году		«ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	
Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в 2023-2024 учебном году	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1
"Первая помощь".	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1
Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе в 2023-2024 учебном году	36	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1

В соответствии с Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. На протяжении учебного года педагогическим работникам предлагается участие в различных тематических семинарах и вебинарах. С участием педагогов можно ознакомиться в таблице.

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>
17.01.2023	«Лудомания в XXI веке: азартные игры в интернете»	Магамедова И.Р.
18.01.2023	«Эффективные практики подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 года»	Чурилина Л.С.
03.02.2023	«Итоги ГИА по иностранному языку в 2022 году. Перспективы совершенствования подготовки обучающихся к ГИА-2023»	Селенко С.И.
01.02.2023	«Эффективные практики подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 года»	Чурилина Л.С.
15.02.2023	«Проектная деятельность на уроках географии: работа с международными статистическими базами данных»	Магомедова И.Р.
15.02.2023	«Эффективные практики подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 года»	Чурилина Л.С.
20.02.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов художественно-эстетического цикла в соответствии с обновленными ФГОС»	Селезнева А.А.
13.03.2023	«Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности»	Никишина К.Н.
15.03.2023	«Особенности развития речи детей-инофонов»	Блохина А.А., Колчевникова М.И., Холина О.В.
29.03.2023	Межмуниципальный онлайн семинар для учителей математики и информатики	Шестова С.В.
20.04.2023	«Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся»	Баранова В.В., Псарева И.В.

24.01.2023	«Эффективные методики развития на уроках русского языка и литературы креативной коммуникации и креативного мышления как компонента функциональной грамотности»	Колчевникова М.И.
20.09.2023	«Реализация регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в 1-4 классах начальной школы в 2023/2024 учебном году»	Псарева И.В.
16.10.2023	«Лексические игры для отработки и речевой практики на начальном этапе обучения иностранному языку»	Захарова А.А.
19.10.2023	Применение функциональных возможностей ФГИС «Моя школа»	Данилова Е.В.
25.10.2023	Современные средства формирования естественнонаучной грамотности младших школьников	Баранова В.В.
23.10.2023	Забота о себе — это и забота о детях. «Невротический круг» и как из него выйти	Осипова В.Н.
03.11.2023	«Круги сообщества» как эффективный инструмент восстановительных технологий в образовании»	Осипова В.Н.
31.10.2023	«Методические аспекты эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ-2024 по математике»	Бычкова Е.Ю.
01.11.2023	«Особенности обучения химии и биологии при переходе на ФООП»	Кищук С.А.
20.09.2023	ФКБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г.Москва- вебинар (Онлайн-трансляция) «Кино и телевидение как средства воспитания»	Салахутдинова О.Ю.
25.09.2023	«Навигатор профилактики: значимые индикаторы психологического неблагополучия обучающихся, их особенности и методы профилактики»	Салахутдинова О.Ю.
21.09.2023	«Векторы сотрудничества: взаимодействие Центра ППСС с ОО города в рамках договора о сотрудничестве в 2023-24 учебном году»	Салахутдинова О.Ю.
26.09.2023	«Семинар по вопросу организации и проведении индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»	Салахутдинова О.Ю.
01-03.11.2023	«Достояние России. Искусство и культура-детям»	Селезнева А.А.
21.11.2023	Всероссийская интеллектуальная игра «Русский мир»	Блохина А.А.

### **1.13. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В 2023 году педагоги и учащиеся участвовали в следующих проектах:

- региональная программа «Шахматы в школе»
- региональный образовательный проект «Автоград» по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- введение спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula») в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» («English for Communication»)
- Пилотное внедрение проекта ООО Яндекс «Яндекс. Учебник»
- "Пиктомир" - всероссийская инновационная площадка (роботы для малышей)
- Региональный проект "Современные дети" (для дошкольников)
- городской профилактический проект «Наш выбор»
- ассоциации «Интеллект за будущее России»
- городской интеллектуальный клуб старшеклассников
- городской летней программе «Сетевая площадка «Разумники»
- региональный проект "Финансовая грамотность"
- Участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»
- Всероссийский проект "Проектория"
- Городской проект «Диалог на равных»
- Всероссийский проект "Урок цифры"
- проведения апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разрабатываемых в рамках федерального проекта «Современная школа» паспорта национального проекта «Образование»

На базе центра образование были проведены следующие мероприятия: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку и по праву.

Педагоги центра образования принимали участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
1	Алехина В.Г.	1.«Традиции и инновации в воспитании»	региональный	1 место
2	Агафонова М.А.	1.«Моя лучшая методическая разработка» 2. «Every day English. Communication without borders	Всероссийский всероссийский	Участие участие
3	Блохина А.А.	1.Дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку 2.«Навигаторы детства 3.0» 3.Олимпиада «Лица Сферума – 2023» 3. «Призвание учить»	Всероссийский Всероссийский региональный	Участие Финалист участие
4	Бычкова Е.Ю.	1.Дистанционный конкурс на лучшую методическую	Всероссийский	Участие

		разработку 2. «Призвание учить» 3. «Педагогические находки» 4. Конкурс учителей математики от тинькофф «Вклад в поколение»	Региональный Региональный Всероссийский	Участие 2 место участник
5	Гаврилова А.М.	1.«Профессионалы Тульского образования» 2. «Everyday English. Communication without borders» 3. Творческий конкурс по английскому языку "Everyday English" 4. «Творчество молодых в современной школе» 5. «Педагогические находки»	Муниципальный  Всероссийский  Всероссийский  Межрегиональный  всероссийский	Участие  Участие  1 место  Участие  2 место
6	Исаева О.А.	1. «Воспитатель года» 2. «Виват, учитель» 3. «Традиции и инновации в воспитании»	Региональный Муниципальный региональный	Участие Участие участие
7	Евсикова Е.И.	1. «Призвание учить» 2. «Педагогический дебют» 3. «Педагогические находки»	Региональный Региональный всероссийский	1 место Лауреат 2 место
8	Захарова А.А.	1.«Призвание учить» 2.«Профессионал тульского образования» 3. «Педагогические находки»	Региональный Муниципальный  всероссийский	Участие Участие  1 место
9	Кочеткова Ю.Н.	1.Дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку 2. «Первый учитель» 3. «Про отдых»	Всероссийский  Всероссийский региональный	Участие  Участие участие
10	Красильникова О.Г.	1.«Моя лучшая методическая разработка» 2.«Конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	Всероссийский  международный	1 место  3 место
11	Мазурина Т.И.	1.«Профессионалы тульского образования» 2.«Моя лучшая методическая разработка» 3. «Педагогические находки» 4. «Творческий учитель – 2023»	Муниципальный  Всероссийский  Всероссийский всероссийский	3 место  1 место  3 место участие

12	Минакова М.В.	1.«Призвание учитель» 2. «Профессионалы тульского образования» 3.«Моя лучшая методическая разработка» 4. «Педагогические находки» 5. «Педагог-наставник» 6. «Друг и наставник»	Ргиональный Муниципальный  Всероссийский  Всероссийский Муниципальный Региональный	Участие Участие  Участие  1 место 2 место участие
13	Мельникова А.Ю.	1.«Педагог-психолог России - 2023» 2. «Профессионалы тульского образования» 3. «Виват, учитель!»	Региональный  Муниципальный  муниципальный	Участие  3 место  участие
14	Накалюжная Е.К.	1. конкурс – олимпиада «Основы правовых знаний педагога» 2. «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Всероссийский  всероссийский	2 место  1 место
15	Никишина К.Н.	1.«Профессионалы Тульского образования» 2. «Призвание учитель»	Региональный  региональный	Участие  участие
16	Образцова Т.А.	1.«Первый учитель» 2.Конкурс лучших социальных практик»	Всероссийский международный	Участие участие
17	Осипова В.Н.	1.«Педагог-психолог России - 2023» 2. «Профессионал тульского образования» 3. «Призвание учитель»	Региональный  Муниципальный  региональный	Грамота  Участие  участие
18	Пронин С.В.	1.«Флагманы дополнительного образования»	всероссийский	финалист
19	Селезнева А.А.	1.Конкурс лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области «Дополнительная общеобразовательная программа» 2. «Профессионал тульского образования» 3. «Виват, учитель!» 4. «Призвание учитель» 5.»Моя лучшая педагогическая разработка» 6. «Сердце отдаю детям»	Региональный  Муниципальный  Муниципальный Региональный Всероссийский  Региональный Всероссийский	Участие  2 место  2 место Участие 3 место  Участие 1 место

		7. «Педагогические находки» 8. «Современное воспитание подрастающего поколения» 9. «Творческий учитель – 2023» 10. «Творчество молодых современной школе»	Всероссийский  Всероссийский Всероссийский межрегиональный	3 место  Участие Участие участие
20	Селенко С.И.	1. «Педагог-наставник» 2. «Друг и наставник»	Муниципальный региональный	Участие финалист
21	Симашова А.М	1.«Педагогические находки»	всероссийский	1 место
22	Табунникова НМ	1.«Педагогические находки» 2. «Лучшая школьная столовая» 3. «Добровольческая организация»	Всероссийский Региональный муниципальный	1 место Участие Звание, медаль
23	Холина О.В.	1.Дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку	всероссийский	участие

Педагоги повышали свое педагогическое мастерство во время курсовой подготовки, консультаций, конференций, семинаров, вебинаров и тематических педагогических советов.

**В течение 2023 года педагоги посетили:**

- видеоконференции и вебинары (186) – 44 человек (65,7% от общего количества педагогов);
- городские семинары (26) – 17 человек (25,4% от общего количества педагогов);
- курсы повышения квалификации – 10 человек; (15% от общего количества педагогов);
- конкурсы Экспертного совета - 67 человек (100% от общего количества педагогов)
- 9 педагогов стали экспертами олимпиад и конкурсов (13,4%)

**Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:**

Школа сотрудничает с организациями:

- школьная городская дума,
- волонтерское движение «Тула»,
- психологический центр «Доверие»,
- молодежный подростковый клуб,
- концертный зал,
- филармония,
- театры и музеи,
- городская библиотека,
- ДК «Косогорец»,
- центры «Турист», «Патриот»,
- центр детского творчества,
- областной центр краеведения,
- биолого-экологический центр
- дворец детского творчества

## **1.14. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В истекшем году целью работы школьной библиотеки было грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Исходя из этой цели и руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» и общешкольным планом работы, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями;
- работа по сохранности учебного фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- использование индивидуальных и массовых форм работы с читателями для развития у них навыков чтения.

Работа в библиотеке проводилась согласно утвержденному плану работы и строилась по следующим направлениям:

- формирование фонда библиотеки (учебной и художественной литературы);
- справочно-библиографическая работа;
- повышение мотивации детей к чтению;
- работа с читателями;
- повышение квалификации библиотекаря.

### **I. Формирование фонда библиотеки (учебной и художественной литературы)**

В ходе работы по формированию учебных фондов библиотеки с февраля месяца была проделана следующая работа:

- анализ количества учащихся по классам текущего и будущего учебного года
- анализ учебников, книг для чтения по английскому языку, рабочих тетрадей по предметам
- сформирован бланк – заказа учебников на 2024 год.

Учебники заказаны в следующих издательствах:

Издательство «Просвещение»

Учебники: 2383 экз. н/с 1 757 113-05

Рабочие тетради: 420 экз. н/с 65 604-00

За учебный год один раз выступала перед родителями будущих первоклассников.

### **II. Работа с читателями**

В истекшем году читательский спрос среди учащихся начальных и 5-х и 10-11 классов, на художественную литературу был выше предшествовавшего года. Также, библиотеку посещали учащиеся начальной и средней школы, учителя и члены обслуживающего персонала. Общее количество читателей составило 68%, (включая взрослых).

В течение 2023 года были подготовлены следующие мероприятия в школьной библиотеке:

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Классы</b>
1	17.01 – 19.01.23	«В.А. Жуковский – поэт и педагог.» К 240-летию писателя	Библиотечное занятие	5-6 кл.
2	03.02, 06.02, 16.02, 17.02.23	«М. М. Пришвин – певец русской природы» К 150-летию писателя	Библиотечное занятие	3-5 кл.
3	13.02-.5.02.23	День памяти юного героя-антифашиста – 8 февраля 2023	Библиотечное занятие	6 кл
4	01.03.23	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный»	Конкурс чтецов	5-8 кл
5	16.03, 22.03, 23.03.23	«Поэт, писатель, гражданин.» К 110 - летию С. Михалков	Презентация	3-4 кл.
6	20.03-22.03.23	«Книга на экране».	Викторина	5-6 кл
7	27.03.23	«БУ- РА-ТИ-НО. Моя любимая книжка на экране»	Просмотр мультфильма	1-4 кл
8	29. 03.23	«Мои любимые произведения С. Михалкова.»	Библиотечное занятие	1-4 кл.
9	31.03.23	Как рождалась книга. (история возникновения книги)	Библиотечное занятие	1-4 кл
10	06.04,07.04.23	«Книжное царство – мудрое государство» День детской книги	Библиотечное занятие	5 кл
11	05.05.23	«Этот День Победы»	Конкурс чтецов	5-8 кл
12	05.05.23	«Читаем детям о войне»	Всероссийский марафон	9 кл.
13	15.05.23	«Сказки народов России»	Презентация	2-6 кл
14	29..05.23	27 мая - Общероссийский день библиотек	Библиотечное занятие	5-7 кл.
15	09.06.23	«Сокровища России»	Библиотечное занятие	1-4 кл.
16	13.09.23	«Толстой –это целый мир» К 195-летию Л. Н. Толстого	Литературный час	6-7 кл
17	18.10.23	«Учитель, писатель, гражданин» Бианки В. В.	Библиотечное занятие	5 кл.
18	25.10.23	«Любимые литературные герои»	Презентация-викторина	2 кл.
19	25.10.23	Писатели-педагоги.	Презентация.	8 кл.
20	13.11.23	«Знатоки литературы»	Интеллектуальная игра	10,11 кл.
21	14.11.23	Произведения русских писателей	Литературные бои	5,6 кл
22	16.11.23	«Библиотека встречает гостей» Беседа с детьми старшего дошкольного возраста	Беседа. Презентация.	д/с (5-7 лет)
23	20.11.23	Великий, красивый и добрый...	Игра – викторина	8 кл



		Время открывать Тургенева		
24	21.11.23	«У истоков Русского театра» (А.Н. Островский)	Литературная гостиная	9 кл
25	21.11.,23.11.23	Посвящение в ЧИТАТЕЛИ!	Презентация- викторина	1 кл.
26	08.12.23	«По залам Эрмитажа» 130 лет музею	Виртуальная экскурсия	7 кл.
		<b>КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ</b>		
28	январь	«В.А. Жуковский – поэт и педагог.» К 240-летию писателя	Книжная выставка	1-11
29	февраль	«М. М. Пришвин – певец русской природы» К 150-летию писателя	Книжная выставка	1-11
30	февраль	День памяти юного героя- антифашиста	Книжная выставка	1-11
31	февраль	«Держава Армией сильна»	Книжная выставка	1-11
32	март	«Женский образ в литературе»	Книжная выставка	1-11
33	март	«Всемирный день поэзии»	Книжная выставка	1-11
34	апрель	12 – апреля день космонавтики	Книжная выставка	1-11
35	апрель	Международный день детской книги	Книжная выставка	1-11
36	Май	«Голоса из бессмертия»	Книжная выставка	1-11
37	май	Читай, узнавай, удивляйся»	Книжная выставка	1-11
38	сентябрь	1 сентября –День знаний	Книжная выставка	1-11
39	сентябрь	«Толстой –это целый мир» К 195- летию Л. Н. Толстого	Книжная выставка	1-11
40	октябрь	Произведения писателей - педагогов	Книжная выставка	1-11
41	октябрь	«Книги детства ваших учителей»	Книжная выставка	1-11
42	ноябрь	«Я люблю тебя Россия»	Книжная выставка	1-11
43	ноябрь	Через книгу в мир природы	Книжная выставка	1-11
44	декабрь	«Тула- город герой» /оборона Тулы/	Книжная выставка	1-11
45	декабрь	«Новогодний серпантин»	Книжная выставка	1-11
46	В течение года	«Книги – юбиляры»	Книжная выставка	1-11

47	В течение года	- выставка справочной литературы	Книжная выставка	1-11
----	----------------	----------------------------------	------------------	------

**1.15. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦО**

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес ЦО в 2023 году **закуплены следующие товары:**

- чистящие и моющие средств,
- канцтовары для воспитанников детского сада;
- учебники и рабочие тетради
- краска
- планшеты
- 2 сканера
- 2 принтера
- 4 комплекта парт и стульев
- стенды для оформления рекреации детского сада и школы

**выполнены ремонтные работы:**

- установлена 5 пластиковых окна (спонсорская помощь)
- косметический ремонт рекреаций 1,2,3 этажей, лестничных проходов, кабинетов № 6,7,13,14,22,25,28,37,39,45,52,55, пищеблока детского сада и школы, 4 групповые, 3 спальни
- косметический ремонт спортплощадки, стадиона, трибун, игрового оборудования в детском саду, цоколя;
- выполнение ремонта потолка в каб. 57,56,54,
- настил линолеума в каб.35 (спонсорская помощь),
- ремонт фасада;
- установка домофона на калитку;
- продолжение благоустройства пришкольного участка (опилка деревьев, посадка цветов)
- проведен медосмотр сотрудников
- проведен санминимум

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****ПОКАЗАТЕЛИ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023г.****(МБОУ ЦО № 36, ул.Н.Руднева, д.62 (школа))**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единицы измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>673</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>306</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>314</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе общего образования	человек	<b>53</b>
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	<b>303/50,3 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,7</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,7</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>63,2</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>50</b>
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	<b>0</b>
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	<b>0</b>
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	<b>0</b>
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	<b>0</b>
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	<b>0</b>
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	<b>0</b>
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	Человек /%	<b>2/4,3%</b>

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	<b>1/6,25%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	<b>476/79,5%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	<b>172/28,7%</b>
1.19.1	Региональный и муниципальный уровни	Человек / %	<b>48/8,0%</b>
1.19.2	Федеральный уровень	Человек / %	<b>101/16,9%</b>
1.19.3	Международный уровень	Человек / %	<b>23/3,8%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	<b>53/7,9%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	<b>300/44,6%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>47</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	<b>45/95,7%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	<b>45/95,7%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	<b>2/4,3%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	<b>2 /4,3%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		<b>28/59,6%</b>
1.29.1	Высшая	Человек /	<b>19/40,4</b>

		%	%
1.29.2	Первая	Человек / %	<b>9/19,1%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	<b>11/23,4%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	<b>10/23,3%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	<b>13/27,7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	<b>15/31,9%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	<b>47/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	<b>41/87,2%</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		<b>3,8</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		<b>28</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да, нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, нет	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	Да, нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да, нет	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да, нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да, нет	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/С), в общей численности учащихся	Человек / %	<b>673/100%</b>

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<b>3,6 кв.м.</b>
-----	---	------	------------------

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(МБОУ ЦО №36 по ул.Мезенцева,36 (детский сад))**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>130 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>130 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0 человек</b>
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>130 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>130/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>2 человек/1,2%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>2 человек/1,2%</b>
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек/%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек/%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>4 дня</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>20 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>12/60%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	<b>12/60%</b>

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>8/ 40%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>8/40%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>5 /25%</b>
1.8.1	Высшая	<b>1 /5%</b>
1.8.2	Первая	<b>4/20%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>6 /30%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>6/30%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	<b>1/5%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>20/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>20 /100%</b>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>1/7 человек/человек</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>

1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,7 кв.м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>54,6 кв.м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>