

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников
2022-2023 учебного года в МБОУЦО № 36

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ ЦО №36 в 2023 году.

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации Центра по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является **обязательной**.

Нормативные-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА-9 в 2023 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА и приема...»;
- Порядок проведения ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513;
- Порядок разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292).

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х классов.

Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022-2023 учебном году по плану работы школы были проведены в октябре 2022г. и в январе 2023 года родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение

индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

В школе было организовано в декабре и апреле обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

*Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

*Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

*Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

*Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 классов.

*Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных, в апреле-мае были проведены пробные ЕГЭ.

ГИА -9 в 2023 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является **обязательной**.

К участникам ГИА-9 относятся обучающиеся 9-х классов не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 г. к ГИА.

Мониторинг обученности учебных результатов учащимися 9-х классов в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	46	100%	25,4%
2021-2022	48	100%	32,05%
2022-2023	54	98,3%	44,6%

По итогам двух предыдущих учебных годов все учащиеся были допущены к ГИА-9, в этом учебном году 1 обучающийся не был допущен к ГИА-9. В школе проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА:

- в классах были выделены группы по уровню подготовленности и отдельно с каждой группой проводились консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- разработаны планы подготовки к ГИА по предметам;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

На момент окончания 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось **55 человек**, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации 54 обучающихся в форме ОГЭ, 1 обучающийся (Кулдашев Камронбек) не был допущен к ОГЭ (протокол №5 педсовета от 16.05.2023г.).

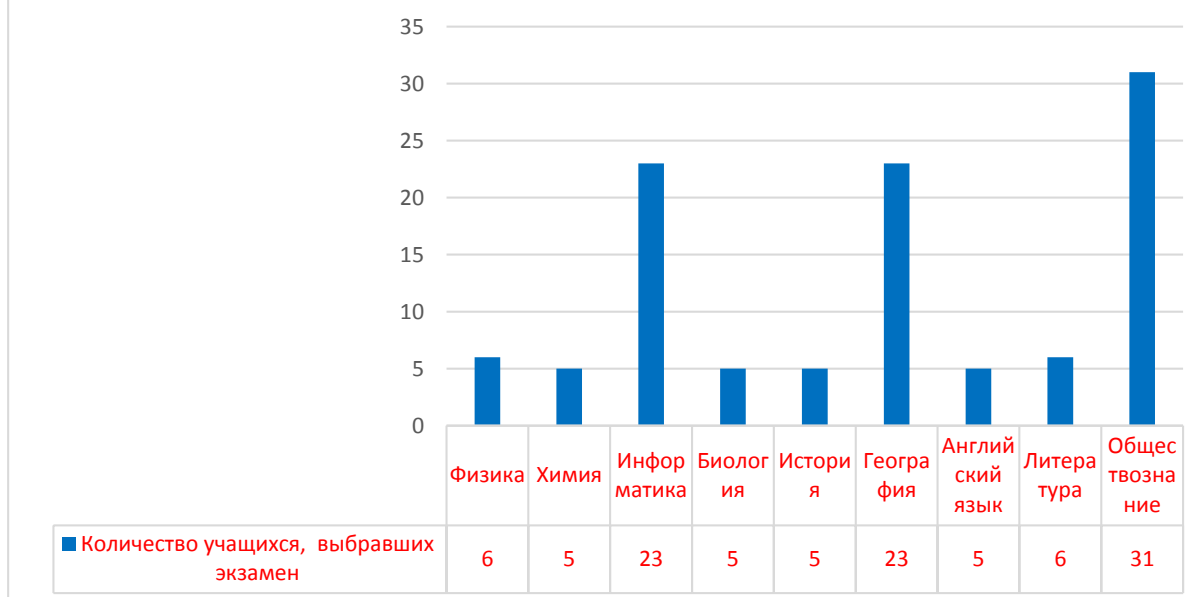
- количество классов – 2 (25+29 учащихся);
 - успевают на «5» - 0+3 учащихся (5,4 %)
 - успевают на «4» и «5» – 11+10 (38%)
 - не допущенных к ОГЭ – 1 (1,8%);
- Количество обучающихся на домашнем обучении – 0 человек.
Количество обучающихся на семейном обучении – 0 человека

Мониторинг выбора обучающимися предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ГИА проходил в период с ноября по февраль. **Обучающиеся 9 классов** должны сдавать по 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 по обязательным предметам - русский язык, математика; 2 по предметам по выбору.

Выбор предметов

№	Название предмета	Статус предмета	Кол-во участников, сдающих экзамен по предмету	%
1.	Русский язык	обязательный	54	100%
2.	Математика	обязательный	54	100%
3.	Физика	по выбору	6	11%
4.	Химия	по выбору	5	9,2%
5.	Информатика	по выбору	23	43%
6.	Биология	по выбору	4	9,2%
7.	История	по выбору	5	9,2%
8.	География	по выбору	23	43%
9.	Английский язык	по выбору	5	9,2%
10.	Литература	по выбору	6	11%
11.	Обществознание	по выбору	29	57,4%

Количество участников, сдающих экзамен по предмету в 2022-2023 уч.г.



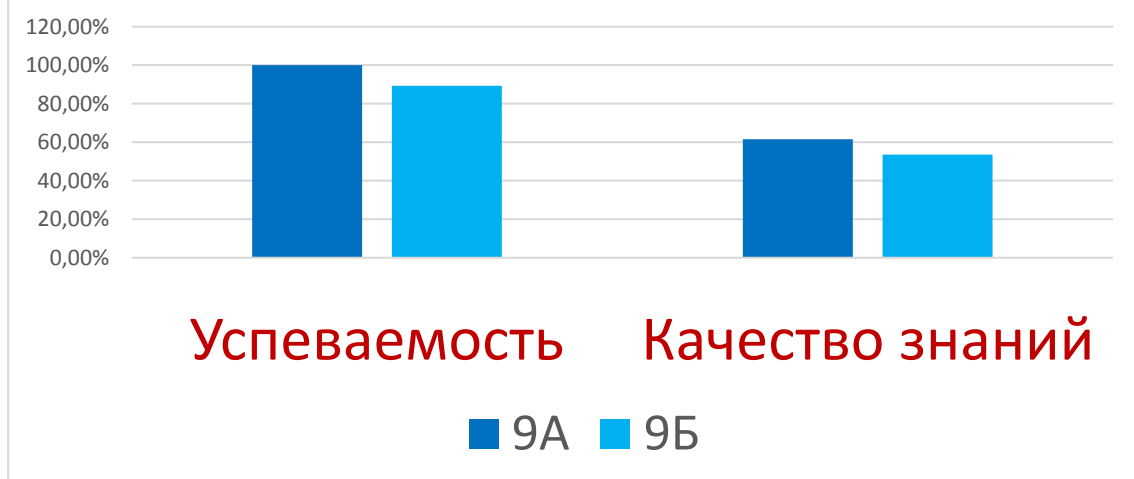
Русский язык

Дата проведения: 06.06.2023

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (ОГЭ)

Класс	9 «а»	9 «б»	Всего
Учитель	Колчевникова М.И.	Колчевникова М.И.	
Количество учащихся	26	28	54
Выполняли работу	26	28	54
Справились с работой	26	25	51
«2»	0	3	3
«3»	10	10	20
«4»	13	11	24
«5»	3	4	7
Качество знаний	61,54%	53,57	57,41%
Успеваемость	100%	89,29	94,4%
Средний балл	3,73	3,57	3,65

Результаты ОГЭ по русскому языку

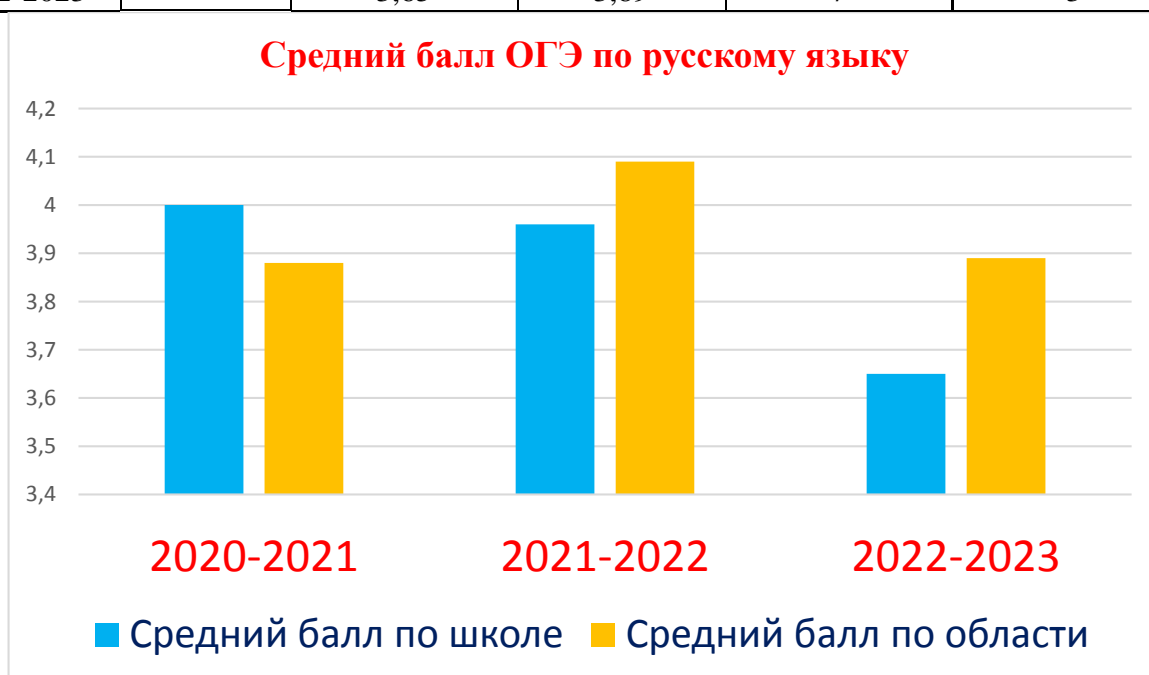


Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок, допущенных при проведении ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по обучению написанию сочинения-рассуждения. Учитывать подбирать примеры-аргументы из предложенного текста.
2. Вести лексическую работу (заменить разговорное слово синтаксически нейтральным синонимом).
3. Развивать навыки орфографии и пунктуации.

Общие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года

	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по области	Количество учащихся, получивших оценку «5»	Количество учащихся, получивших оценку «2»
2020-2021	46	4	3,88	7	2
2021-2022	48	3,96	4,09	14	1
2022-2023	54	3,65	3,89	7	3

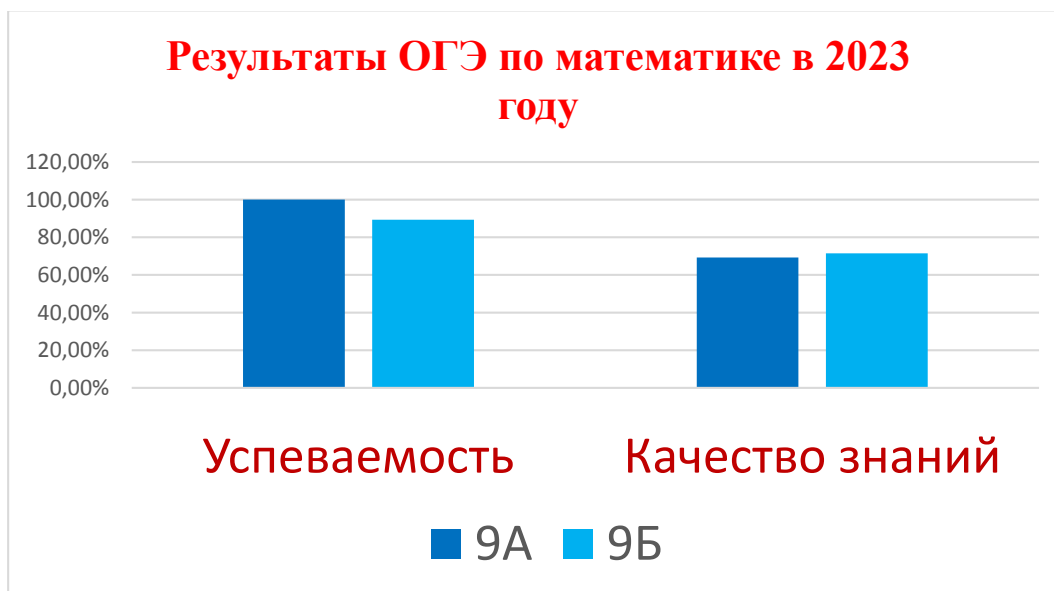


Математика

Дата проведения: 09.06.2023

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике (ОГЭ)

Класс	9 «а»	9 «б»	Всего
Учитель	Шестова С.В.	Чурилина Л.С.	
Количество учащихся	26	28	54
Выполняли работу	26	28	54
Справились с работой	26	22	45
«2»	0	3	3
«3»	8	5	13
«4»	18	20	38
«5»	0	0	0
Качество знаний	69,23%	71,43%	70,37%
Успеваемость	100%	89,29%	94,4%
Средний балл	3,69	3,61	3,65

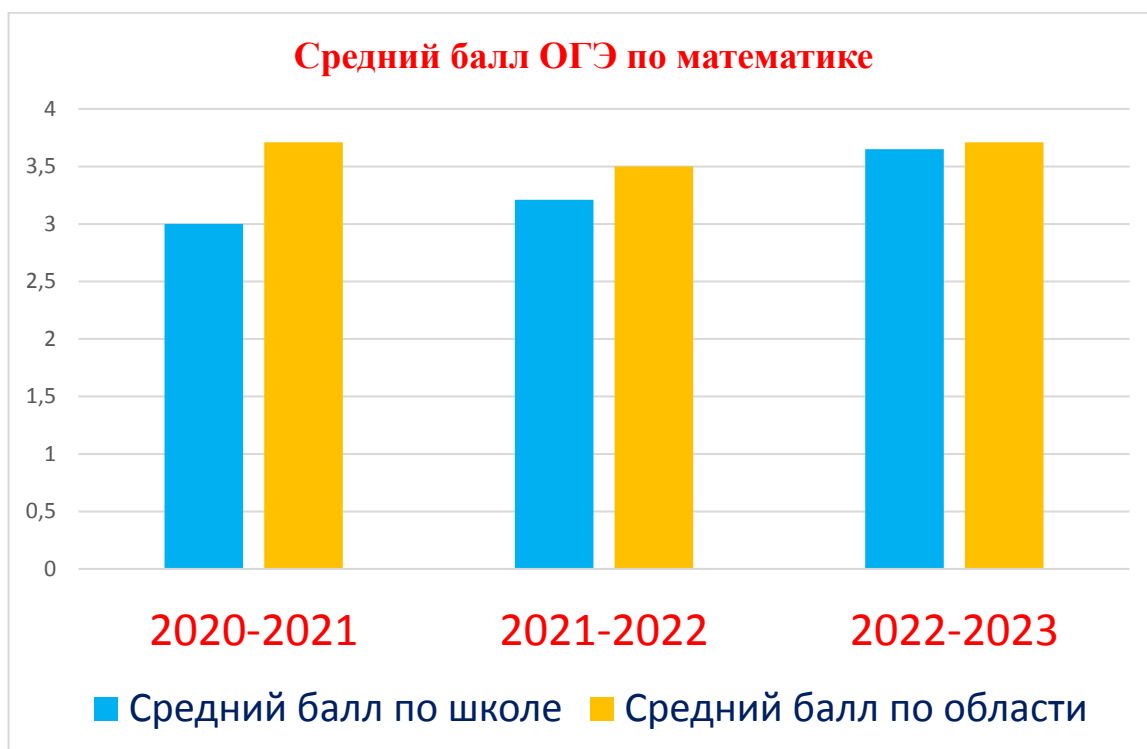


Результаты указывают на серьезные пробелы в знаниях, которые формируются в курсе математики основного общего образования. К ним относятся умения выполнять арифметические операции, производить преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, решать задачи на проценты, пропорции: составлять соответствующую текстовой задаче математическую модель, строить и читать графики функций. Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами, схемами.

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание - 46 учащихся (58,97%), информатика 41 учащийся (52,56%), география – 39 человек (49,37%). Экзамены по выбору сдавали 78 чел и 1 чел – географию, 4 учащихся в ГВЭ экзамены по выбору не выбирали.

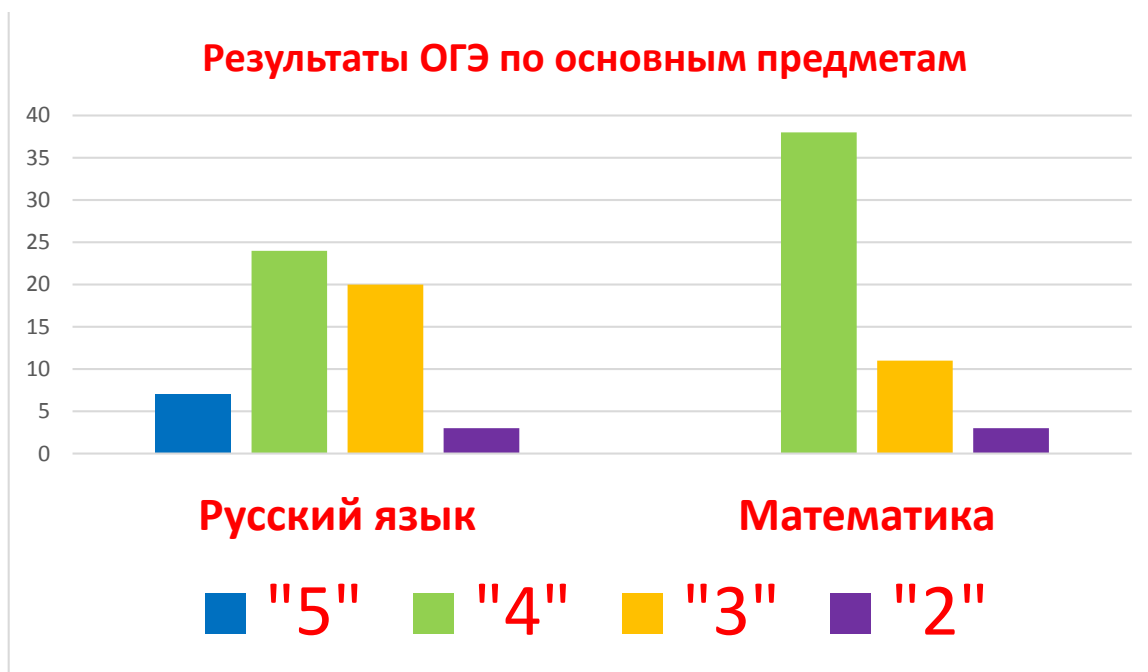
Общие результаты ОГЭ по математике за 3 года

	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по области	Количество учащихся, получивших оценку «5»	Количество учащихся, получивших оценку «2»
2020-2021	46	3	3,71	1	4
2021-2022	48	3,21	3,5	1	3
2022-2023	54	3,65	3,71	0	3



Сводная таблица итогов ГИА в 9 классах в 2022-2023 уч.г.

Учебные предметы	ОГЭ								Повторная сдача ОГЭ	
	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	КО, %	Ср.балл обла	Кол-во участников	Ср. отметка
Русский язык	54	7	24	21	3	3,75	57,55	3,89	3	3
Математика	54	0	38	13	3	3,65	70,37	3,71	3	3
Предметы по выбору										
Литература	6	2	3	1	0	4,5	87%	4,34		
Иностранный язык (английский)	5	0	2	3	0	3,35	33,35%	4,24		
Информатика и ИКТ	23	1	12	10	0	3,7	60,9%	3,6		
История	6	1	3	2	0	3,5	40%	3,61		
Обществознание	30	1	16	12	1	3,6	55,7%	3,44	1	3
География	23	6	9	5	3	3,5	67,5%	4,04	3	3
Физика	6	0	2	4	0	3,4	37,5%	4,09		
Химия	5	3	2	0	0	4,6	100%	3,62		
Биология	4	2	1	1	0	4,25	75%	3,29		



Доля участников ОГЭ по основным предметам, получивших отметку «2», одинакова. По математике и по русскому языку – 5,5%.

Доля участников ОГЭ по основным предметам, получивших отметку «5» и «4», самое большое по русскому языку – 13% и 42,5%, по математике обучающиеся не получили оценку «5».

Экзамен	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметку, %								КО	УО
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	54	7	13%	24	44,4%	20	37%	3	5,5%	57,41	94,4
Математика	54	0	0	38	70,3%	13	24%	3	5,5%	70,37	94,4
Предметы по выбору											
Литература	6	2	33,3	3	50%	1	17%	0	0	83%	100
Иностранный язык (английский)	5	0	0	3	60%	2	40%	0	0	60%	100
Информатика и ИКТ	23	1	4,3%	12	13%	10	43%			56,5	91,3
История	6	1	17%	3	50%	2	33%	0	0	60%	100
Обществознание	30	1	3,33	16	53%	12	40%	1	3,3%	55%	96,5
География	23	6	26%	9	39%	5	22%	3	13%	65%	87
Физика	6	0	0	2	33%	4	66,6	0	0	33,3	100
Химия	5	3	60%	2	40%	0	0	0	0	100%	100
Биология	4	2	50%	1	25%	1	25	0	0	75%	100

Доля участников ОГЭ по предметам по выбору, получивших отметку «2», самое большое по географии – 13%, на втором месте: обществознание – 3,3%.

Доля участников ОГЭ по предметам по выбору, получивших отметку «5» и «4», самое большое по географии – 26% и 39%, на втором месте: химия- 60% и 40%, на третьем месте: литература – 33,3% и 50%.



Жукова София (9А) сдавала ОГЭ в досрочный период, по всем предметам получила оценку «4».

Обучающиеся 9Б класса Балян Рубен и Волков Иван получили неудовлетворительный результат по 3 предметам ОГЭ, Бакулин Александр по четырем предметам. Пересдача в осенний период.

Средний балл ОГЭ по школе за последних 3 учебных года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	3,96	3,65
Математика	3	3,21	3,65
Обществознание	В форме контрольных работ	3,45	3,55
История		3,5	3,83
Биология		3,6	4,25
Физика		4	3,33
Химия		3,43	4,6
Английский язык		4	3,6
Информатика и ИКТ		3,13	3,52
Литература		5	4,17
География		3,5	3,78

По итогам результативности сдачи ОГЭ-2023 года можно выделить проблемы: результаты ОГЭ по показателю «средний тестовый балл» понизились по 4 из сдаваемых 11 предметов: по русскому языку- на 0,35 б., литературе-на 0,83 б., англ.яз-на 0,4 б., физике-на 0,67 б.

В 2023 году повышение среднего балла по 7 предметам: по математике, по обществознанию, по истории, биологии, по англ.яз., по географии и по литературе.

Показатели среднего балла по русскому языку были снижены в 2022 года на 0,04 балла и отрицательная динамика продолжилась и в 2023 году.

Сравнительная таблица показателей среднего балла ОГЭ по области и школе.

Учебные предметы	Показатели среднего балла 2020-2021 учебный год		Показатели среднего балла 2021-2022 учебный год		Показатели среднего балла 2022-2023 учебный год	
	По области	По школе	По области	По школе	По области	По школе
Русский язык	3,88	4	4,09	3,96	3,89	3,65
Математика	3,71	3	3,5	3,21	3,71	3,65
Обществознание			3,5	3,45	3,44	3,55
История			3,47	3,5	3,61	3,83
Биология			3,76	3,6	3,85	4,25
Физика			4,02	4	3,77	3,33
Химия			4,16	3,43	4,29	4,6
Английский язык			3,97	4	4,24	3,6
Информатика и ИКТ			3,39	3,13	3,42	3,52
Литература			4,35	5	4,34	4,17
География			3,77	3,5	3,84	3,78

По результатам ОГЭ 2023 года результаты школы незначительно ниже областных по 6 предметам.

Если посмотреть динамику результатов, то в 2022 году школьные показатели среднего балла были ниже областных по 7 предметам, а в 2023 году школьные показатели среднего балла ниже областных по 6 предметам.



Средний балл соответствует уровню обученности по предметам. Самый высокий по химии (4,6), биологии (4,25) и литературе (4,17). Самый низкий по физике (3,33), по математике (3,46), по информатике (3,52).

Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ ЦО №36	3	5	2

По результатам итоговой аттестации 2-м обучающиеся вручены аттестаты с отличием (Жукова Валентина, Ушаков Илья), что составило 4% от общего числа выпускников.



В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые созидющие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, информатики и ИКТ в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора УВР

Данилова Е.В.